

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Стр. |
| **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** |
| 1. | Общие сведения об образовательном учреждении | 3 |
| 2. | Система управления МБОУ СОШ с.Куяново | 3 - 5 |
| 3. | Оценка образовательной деятельности | 5 - 14 |
| 4. | Организация учебного процесса | 14 - 15 |
| 5. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 15 - 22 |
| 6. | Востребованность выпускников | 22 |
| 7. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 22 - 31 |
| 8. | Качество кадрового обеспечения | 31 - 32 |
| 9. | Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения | 32 |
| 10. | Материально-техническая база | 33 - 34 |
| **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** |
| 11. | Показатели деятельности общеобразовательной организации,подлежащей самообследованию  | 34 - 38 |
|  |
| **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** **самообследования Детского сада «Улыбка»****МБОУ СОШ с.Куяново** | 38 |
| 1. | Оценка образовательной деятельности | 38 - 40 |
| 2. | Оценка системы управления организации | 41 |
| 3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 42 |
| 4. | Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) | 42 – 43 |
| 5. | Оценка качества кадрового обеспечения | 43 - 44 |
| 6. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 44 |
| 7. | Оценка материально-технической базы | 45 |
| 8. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 45 - 46 |
| **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** |
| 9. | Результаты анализа показателей деятельности Детского сада «Улыбка» МБОУ СОШ с.Куяново, подлежащие самообследованию | 46 - 48 |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения в со­ответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Куяново» муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан |
| Сокращённое наименование образовательного учреждения в со­ответствии с Уставом | МБОУ СОШ с.Куяново |
| Юридический адрес | 452946, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с.Куяново, ул. Танып, д. 44 |
| Фактический адрес | 452946, РБ, Краснокамский район, с.Куяново, ул. Танып, 44 |
| Телефоны/факс | 8 (34759) 71751/- |
| Банковские реквизиты | ИНН 0231004637КПП 023101001БИК 048073001 |
| Наименование банка: | ГРКЦ НБ Республики Башкортостан Банка России  г.Уфа |
| Расчетный счет: | 40701810500001000052  |
| Учредитель | Администрация муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан, с. Николо - Березовка, ул. Карла Маркса, д.3. тел. 77131 |
| Организационно-правовая форма | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Регистрационное свидетельство | серия 02 № 006978477 от 17.02.2012 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 29 по Республике Башкортостан |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 0462 серия 02 № 001426 от 29 апреля 2011 года бессрочно, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование  |
| Свидетельство о государственной аккредитация  | ОП 021452 Регистрационный номер № 00468 от 16 февраля 2012 года начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее.  |

 Контингент обучающихся - жители с.Куяново, при этом 31 семей проживают в закреплённой территории. Для детей этих семей организован подвоз: д. Барьязибаш – 11,

д. Новохазино-11, Шариповский участок – 4, д. Купербаш – 2, д. Кереметьево – 15.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ С.КУЯНОВО**

 Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования, где одним из направлений является общественное участие в управлении образованием, в школе действует коллегиальный орган – Совет учреждения, с отведенными им определенными функциями и полномочиями. С целью развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Таким образом, в школе образована система управления и развития следующими объединениями, советами и органами: Совет учреждения, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, школьные методические объединения, Совет родителей, Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация.

 Единоличным исполнительным органом школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью школы, в том числе:

-организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;

-организация обеспечения прав участников образовательного процесса в школе;

-организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

-организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

-установление штатного расписания;

-прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

-решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определенную Уставом школы.

 К числу коллегиальных органов управления МБОУ СОШ с.Куяново относятся:

-Общее собрание трудового коллектива школы, в состав которого входят все работники школы. К компетенции общего собрания относится разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора МБОУ СОШ с.Куяново, принятие решения о заключении Коллективного договора: заслушивание ежегодного отчета о выполнении Коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам: определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам; выдвижение кандидатуры работников для награждения; выдвижение коллективных требований работников МБОУ СОШ с.Куяново и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; согласование (принятие) локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения вязанных с ними.

- Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники школы, включая совместителей. Педагогический совет занимается вопросами реализация государственной политики по вопросам образования; ориентацией деятельности педагогического коллектива над совершенствованием организации образовательного процесса школы; разработкой и утверждением образовательных программ; разработка содержания работы по общей методической теме, определяет основные направления развития школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.

- Совет учреждения, основными задачами которого является определение основных направлений развития школы; участие в определении компонента Школы в составе реализуемого государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие). Совет учреждения содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; оказывает финансово – экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых школе бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход, деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; обеспечивает прозрачность деятельности школы и осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в школе.

 В школе функционирует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. В функции входит выявление и устранение причин и условий, способствующих совершенствованию преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, пропусков уроков без уважительной причины, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних «группы риска», заключение договора с родителями о совместной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему «группы риска».

 В школе создана и функционирует «внутренняя среда» управления: совещание при директоре, заседания методических объединений. Целью данных структурных единиц является совершенствование системы работы педагогов, использование инновационных технологий, повышение эффективности образовательного процесса, своевременное выявление проблем. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу закреплены локальными актами школы, имеют планы работы на год, протоколы заседаний.

 Выводы:

 Система МБОУ СОШ с.Куяново выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом образовательной организации и обеспечивает необходимые организационно -административные условия для качественной подготовки выпускников. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Администрация представлена руководителем школы – директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения основных прав всех участников образовательной деятельности. Администрация организации в лице директора и заместителей своевременно проходят курсовую подготовку. Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

1. **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 Образовательная деятельность организуется в соответствии:

 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

- Приказ МБОУ СОШ с.Куяново о проведении самообследования от 21 февраля 2025 года № 99.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

**в 2024 году**

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 553обучающихся.

 Школа реализует следующие образовательные программы:

|  |
| --- |
| Общее образование |
| № п/п | Уровень образования |
|  | Дошкольное образование |
|  | Начальное общее образование |
|  | Основное общее образование |
|  | Среднее общее образование |
| Дополнительное образование |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым образовательным программам начального, основного и среднего общего образования | Имеются соответствуют |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) начального, основного и среднего общего образования | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;  | соответствуют |
| - структуре рабочей программы;  | соответствует |
| - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствуют |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) |  100% |

**Профили обучения**

 В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 класс с универсальным профилем. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году |
| Естественно-научный | Математика. Биология. Химия | - | 9 |
| Универсальный | Русский языкМатематика  | 10 | 20 |

**Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | НОО | ООО | СОО | Всего по ОУ |
| Общее количество обуча­ющихся | 206 | 318 | 29 | 553 |
| Общее количество клас­сов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 11/ 19 | 11/ 21 | 3/ 10 | 25 / 22 |
| общеобразовательных (базового уровня) | 11/ 19 | 11/ 21 | 3/ 10 | 25 / 22 |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | - | - | математикабиологиярусскийхимия | 29 |
| Занимающихся по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования | 206 | 318 | 29 | 553 |

**Количество класс-комплектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2022 | 2023 | 2024 |
| Количество классов | 28 | 28 | 25 |

**Сравнительный анализ результатов обучения за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | На конец года | Окончили на «4» и «5» | Успеваемость (%) |
| обучающихся | % |
| 2022 | 601 | 268 | 50 | 94 |
| 2023 | 606 | 290 | 53 | 99,8 |
| 2024 | 577 | 290 | 53 | 99,8 |

**Режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режим работы | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин) | 40 (35) минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов (мин) | - 1; 4-ые классы (мин.):20/20/20/20/20/20- 2; 3 классы (мин):20/20/20/20/10/10 | - 5-ые классы (мин.):20/20/20/20/20/20- 6-9-ые классы (мин.):20/20/20/20/10/10 | 10-11-ые классы:20/20/20/20/20/20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 2-4 классы: 1, 2, 3, 4 четвертиУчебный год | 5-9 классы: 1, 2, 3, 4 четвертиУчебный год | 10-11 классы:1, 2 полугодияУчебный год |

**Сведения об образовательных маршрутах обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество | Количество | Количество обу-­ | Количество | Количество |
| обучающихся,­ | обучающихся, | чающихся, пе-­ | обучающихся­, | обучающихся,­ |
| переведённых­ | переведенных | реведенных из | остав­ленных | исклю­чённых из |
| в другие | из классов повышенного | общеобразова­ | на повторный | образовательного |
| обра­зовательные учреждения | уровня в общеобразовательные | тельных клас­сов | курс обучения | учреждения |
| - | - | - | 1 | - |

**Изучение иностранных языков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | Начальная школа | Основнаяшкола | Средняя школа |
| Английский язык | базовый | базовый | базовый |

**Нестандартные формы освоения образовательных про­грамм по классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс (параллель) | Семейное образование | Самообразо­вание | Экстернат | Всего |
| Итого: | - | - | - | - |

Информация о созданных условиях для детей — инвалидов и детей

с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ с.Куяново.

 Созданы специальные условия для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ
(материально-техническое обеспечение, кадровое, информационное).

 Реализуются адаптированные программы:
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего
образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего
образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего
образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего
образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1; 2);

-адаптированная основная обучающихся программа для обучающихся с расстройством аутического спектра-РАС ( вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего
образования обучающихся с задержкой психического развития.
 **ЭТ** Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
- с тяжелыми нарушениями речи – 7 человек;
- с задержкой психического развития (НОО) – 11 человек;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 человека;
- с интеллектуальными нарушениями – 4 человека;

- с РАС- 1 человек

- с задержкой психического развития (ООО) – 40 человек.
 В периоды обучения педагогоми-психологами ведётся работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, родителей и педагогов.
   В школе созданы условия для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Увеличены дверные проемы в кабинет психологической разгрузки, в тренажерный зал, в учебный кабинет, в столовую, спортзал, туалеты и душевые кабины. Установлены поручни по коридору, в туалетах и душевых, установлен пандус на крыльце здания, порожки со скосом.

      Оборудован кабинет №1 для обучения детей инвалидов. В кабинете имеется: цифровая модульная система для работы с текстом и управления
различными компонентами информационного пространства, аппаратно —программный комплекс для учащихся с нарушениями опорно —двигательного аппарата, стол для детей с ДЦИ.

      Оборудован кабинет психологической разгрузки. В кабинете имеются: наборы для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти, набор для письма по системе Брайля, лингводидактический комплекс, стол для детей с ДЦП.

       В тренажерном зале имеются: мини велотренажёр, велотренажёр, стул массажный, беговая дорожка, свинг машина.

 **Об антикоронавирусных мерах** МБОУ СОШ с.Куяново в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса.
Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические
мероприятия по минимизации контактов учащихся в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и
методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций
Краснокамского района.
 Школа:
- разработала графики приёма учащихся в Школу и график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема ищи;
- организовала информационную работу для родителей (законных представителей),
разместила на сайте МБОУ СОШ с.Куяново необходимую информацию об антикоронавирусных мерах (ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей).

**Реализация программ дополнительного образования в ОУ**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса одной из форм организации учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. В школе организовано дополнительное образование детей посредствам кружков ДЮСШ, ЦДТ «Созвездие». В школе работают объединения «Юный патриот», «Юный журналист», «Умелые руки», школьный театр "Овация", «Занимательный английский».

 В школе ведет работу школьное детское объединение «Радуга», куда входят обучающиеся 2-7 классов, это юные пионеры 2-4 классы-162 человек, пионеры 5-7 классы-180 человек. В школьное молодёжное объединение «Молодая гвардия» входят обучающиеся 8-11 классов, 112 человек. Работают объединения по семи направлениям и по секторам: экологический, учебный, трудовой, спортивный, художественный, информационный, культмассовый. В классах ведётся «Рейтинг успеваемости и общественной активности». Особое внимание уделяется военно-патриотическому, правовому, нравственному, трудовому воспитанию и тимуровской работе с ветеранами войны и труда.

С 1 декабря 2023 года в школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся 3-х классов в «Орлята России». «Орлята России» являются первой ступенью Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Программа Движения направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся- Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

С 2023 года ведет свою деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых».

В школе с 2019 года создан отряд военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Юнармейцы принимают активное участие во всех конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «А ну-ка, парни!»; «Смотр-конкурс песни и строя»; конкурс патриотической песни «Во славу Великой Победы»; открытие стенда, Парты героя, мемориальной доски участнику СВО. Участники движения «ЮНАРМИЯ» принимают участие в параде Победы, помогают пожилым по месту жительства, выходят на субботники, проводят открытые уроки мужества в начальных классах.

Активисты общественных объединений активно принимают участие в различных проектах.

В 2024 году проект ученика 9а класса «Ёлка тоже хочет жить» стал победителем молодежных проектов на грант Главы Администрации Краснокамского района. На выигранную сумму приобретена искусственная ёлка, для проведения школьных новогодних мероприятий.

**Ю.Р. Реализация программ дополнительного образования в ОУ**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса одной из форм организации учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. В школе организовано дополнительное образование детей посредствам кружков ДЮСШ, ЦДТ «Созвездие». В школе работают объединения «Юный патриот», «Юный журналист», «Умелые руки», школьный театр "Овация", «Танцуй», «Башкирский фольклор», «Английский – на 5», «Интерактивный башкирский»,

С 2017 года в школе реализуется спортивно-оздоровительный проект «Здоровое поколение-сильный регион», Основная цель проекта – создание системы вовлечения детей в занятия физической культуры и массовыми видами спорта шаговой доступности. Задача проекта-создание условий в школе для формирования навыков занятий массовых видов спорта и здорового образа жизни через применение образовательных здоровьесберегающих технологий.

 Для достижения целей и задач данного проекта открыты спортивные классы: 2б, 3в, 4б. Ежедневно во внеурочное время для этих классов организуются занятия по программам: «ОФП», «Лыжный спорт», «Шашки и шахматы», «Спортивные игры». Обучающиеся данных классов успешно сдают ГТО и имеют знаки отличия.

**Ю.Р. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

 Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Чистый берег» «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». С 1 сентября 2023 года реализуется профориентационное направление «Россия – мои горизонты».

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа в учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

|  |
| --- |
|  Инвариантные модули: |
| - Модуль «Классное руководство». Составлены планы ВР во всех классах, 2023-2024 учебные годы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор. Так же в рамках модуля классное руководство. Классные руководители проводят мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними.***Выводы***: Все открытые классные часы проводились согласно плану воспитательной работы и согласно единым учебно-воспитательным целям. На многих классных часах было использовано ИКТ. |
| - Модуль «Школьный урок». |
| - Модуль «Курсы внеурочной деятельности» |
| - Модуль «Самоуправление» |
| - Модуль «Профориентация» |
| - Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся». |
| Вариативные модули |
| - Модуль «Ключевые общешкольные дела» |
| - Модуль «Детские общественные объединение» |
| - Модуль «Школьные медиа» |
| - Модуль «Школьный музей»С 1 сентября 2024 года ввели модуль «Трудовое воспитание». |

План воспитательной работы составлен согласно требованиям единых учебно-воспитательных целей учебно-воспитательного процесса по месяцам:

Сентябрь: **«Знание юных – Отечеству слава». Единая учебно-воспитательная цель** - ***Воспитывать преданность Отчизне , сознательное отношение к учебе, чувство ответственности и гордости за свою школу, республику, страну; вырабатывать потребность обучающихся в постоянном пополнении своих знаний.***

*Октябрь:* ***«День Республики », «День Учителя».* Единая учебно-воспитательная цель** – ***Воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, чувство гордости за свою страну, республику, любви к родному краю; уважительное отношение к учителям, взрослым.***

*Ноябрь:* ***«День Народного Единства. Спорт и здоровый образ жизни».* Единая учебно-воспитательная цель – *Вырабатывать потребность обучающихся в постоянном укреплении своего здоровья воспитывать сознательный выбор здорового образа жизни; формировать дружелюбное отношение между народами, толерантность, стремление к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.***

*Декабрь:* **«День Конституции РФ и РБ. Правовые знания». Единая учебно-воспитательная цель:*Формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность, воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины, культуры поведения, ответственности, исполнительности и точности.***

*Январь:* **«Профориентация». Единая учебно-воспитательная цель*: Формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии; показывать значимость знаний для достижения целей при выборе профессии.***

*Февраль* **«Военно-патриотическое воспитание». Единая учебно-воспитательная цель: *воспитывать верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, готовность к защите ее свободы и независимости. Воспитывать уважение к солдату, как защитнику страны; чувство долга перед Родиной; любовь к родному краю, гордость и уважение к землякам; воспитывать честность, правдивость, чуткость, милосердие.***

*Март* **«Моя семья. Значение семьи и семейного воспитания». Единая учебно-воспитательная цель: *формировать уважение к членам семьи, воспитывать семьянина, любящего своих родителей.***

*Апрель* **«За честь школы. Лучшие из лучших». Единая учебно-воспитательная цель**: ***Формировать сознательную, дисциплину, потребность к воспитанию своих морально-волевых качеств, к самообразованию, чувство коллективизма, повысить общественную активность.***

Май.**«Великая Победа». Единая учебно-воспитательная цель*: Воспитывать чувство милосердия, ответственности и гордости за свою страну; воспитывать патриотические чувства, уважение к старшим, ветеранам; уважительное отношение к историческому наследию; способствовать формированию ответственного отношения школьников к окружающей среде и здоровью человека.***

Классные руководители вели работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах.

 Анализируя проделанную работу за 2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

 Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

**Общие результаты уровня воспитанности 1-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Количество человек | Проценты, % |
| 555 | 100 |
| Высокий уровень | 168 | 30 |
| Выше среднего уровня | 157 | 29 |
| Средний уровень | 202 | 36 |
| Ниже среднего | 21 | 4 |
| Низкий уровень | 7 | 1 |

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 30% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 29% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 36% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социально – психологической службы. Неразвиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

В 2024 учебном году выросли показатели высокого и выше среднего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсе грантов на привлечение дополнительных ресурсов с целью повышения качества образовательного процесса.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

 Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Куяново(далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

 Содержание образования при получении начального, основного, среднего общего образований реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

 Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет *33* недели, для 2–4-х классов – *34* недели, основного, среднего общего образований для 5-11-ых классов составляет 34 недели.

 Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

 Режим работы 1-11-ых классах - пятидневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00MA02MT/). В учебном плане МБОУ СОШ с.Куяново выделено:

*- в 1-х классах – 21 час в неделю;*

*- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю;*

*- в 5-ых классах – 30 часов в неделю;*

*- в 6- ых классах – 32 часа в неделю;*

*- в 7-9-ых классах – 33 часа в неделю;*

*- в 10-11-ых классах – 34 часа в неделю.*

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для обучающихся 10; 11-ых класса составлен по универсальному профилю и предусматривает изучение обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность.

1. **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Данные показатели за три последних учебных года представлены в таблице.

**Статистика показателей за 2024 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | начальное общее образование | основноеобщееобразование | среднееобщееобразование | По школе |
| 1 класс | 2-4класс | 5-9класс | 10-11класс | 1-11класс |
| Всего обучающихся | 57 | 174 | 320 | 26 | 577 |
| Закончили на «4» "5" (кол-во, %) | - | 99 | 161 | 23 | 283 |
| Оставлены на повторный год обучения (кол-во, %) | - | 1 | - | - | 1 |
| Успеваемость, % | - | 100 | 100 | 96 | 99,8 |
| Качество знаний % | - | 57 | 50 | 65 | 53 |

**Сводная ведомость годовых оценок,**

**полученных выпускниками начальной школы по предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебно­го года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года(в абсолютных единицах, %) |
| **За 2023-2024 учебный год** |
| Не атте­стовано | «2» | «3» | «4» и «5» |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| Русский язык | - | - | - | - | 27 | 43,5 | 35 | 56,4 |
| Литературное чтение | - | - | - | - | 11 | 17,7 | 51 | 82,3 |
| Родной язык | - | - | - | - | 10 | 16 | 52 | 84 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | 5 | 8 | 57 | 92 |
| Башкирский язык как государственный язык | - | - | - | - | 12 | 19,4 | 50 | 80,6 |
| Английский язык | - | - | - | - | 22 | 35,5 | 40 | 64,5 |
| Математика | - | - | - | - | 16 | 25,8 | 46 | 74,2 |
| Окружающий мир | - | - | - | - | 17 | 27,4 | 45 | 72,6 |
| Музыка  | - | - | - | - | - | - | 62 | 100 |
| ИЗО | - | - | - | - | 2 | 3,2 | 60 | 96,8 |
| Технология | - | - | - | - | - | - | 62 | 100 |
| Физическая культура | - | - | - | - | - | - | 62 | 100 |

**Сводная ведомость годовых оценок,**

**полученных выпускниками основной школы по предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) |
| за 2023-2024 учебный год |
| Не аттестовано | «2» | «3» | «4» и «5» |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык | - | - | - | - | 26 | 38 | 43 | 62 |
| Литература | - | - | - | - | 9 | 13 | 60 | 9 |
| Английский язык | - | - | - | - | 16 | 23 | 53 | 77 |
| Математика (алгебра) | - | - | - | - | 28 | 40,5 | 41 | 59 |
| Математика (геометрия) | - | - | - | - | 32 | 46 | 37 | 54 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | 17 | 25 | 52 | 75 |
| История России. Всеобщая история | - | - | - | - | 12 | 17 | 57 | 83 |
| Обществознание | - | - | - | - | 7 | 10 | 62 | 90 |
| География | - | - | - | - | 14 | 20 | 53 | 77 |
| Физика | - | - | - | - | 30 | 43 | 39 | 56,5 |
| Химия | - | - | - | - | 10 | 14,4 | 59 | 85,5 |
| Биология | - | - | - | - | 13 | 18 | 56 | 81 |
| Технология  | - | - | - | - | 0 | 0 | 69 | 100 |
| Физическая культура | - | - | - | - | 0 | 0 | 69 | 100 |
| ОБЖ | - | - | - | - | 0 | 0 | 69 | 100 |
| Башкирский язык как государственный | - | - | - | - | 6 | 9 | 61 | 88,5 |
| ОДНК НР | - | - | - | - | 1 | 1,4 | 68 | 99 |
| Родной язык | - | - | - | - | 10 | 14 | 59 | 85 |
| Родная литература | - | - | - | - | 7 | 10 | 62 | 80 |

**Сводная ведомость годовых оценок,**

**полученных выпускниками средней школы по предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) |
| за 2023-2024 учебный год |
| Не аттестовано | «2» | «3» | «4» и «5» |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Литература | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Родной язык | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Родная литература | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | - | - | - | - | 2 | 17 | 93 | 100 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| История (Россия в мире) | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Человек и общество | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Глобальная география | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Физика  | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Химия в задачах | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Практикум по биологии |  |  |  |  | - | - | 100 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Физическая культура | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Индивидуальный проект | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Секреты русского языка  | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Технология и дизайн | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |

**Результаты ГИА - 2024**

 В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета в форме ОГЭ по выбору в форме внутренней контрольной работы.
ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку, по математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

По итогам 2023-2024 учебного года 70-ми выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку были выданы аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты ОГЭ и ГВЭ (9 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во обучающихся сдававших  | Успеваемость% | Качество% |
| ОГЭ | ГВЭ | ОГЭ | ГВЭ |
| Русский язык | 58 | 12 | 83 | 28 | 58 |
| Математика | 58 | 12 | 77 | 53 | 50 |
| Химия | 9 | - | 100 | 100 | - |
| Физика | 2 | - | 100 | 0 | - |
| Биология | 43 | - | 95 | 51 | - |
| Обществознание | 4 | - | 100 | 25 | - |
| История | 1 | - | 100 | 100 | - |
| География | 7 | - | 86 | 29 | - |
| Информатика  | 46 | - | 98 | 59 | - |
| Родной (тат.) язык | 2 | - | 100 | 100 | - |
| Литература | 1 | - | 100 | 0 | - |
| Предмет | Кол-во обучающихся сдававших  | Успеваемость% | Качество% |
| ОГЭ | ГВЭ | ОГЭ | ГВЭ |
| Русский язык | 50 | 17 | 100 | 48 | 59 |
| Математика | 50 | 17 | 100 | 30 | 29 |
| Химия | 2 | - | 100 | 100 | - |
| Физика | 3 | - | 100 | 33 | - |
| Биология | 23 | - | 100 | 65 | - |
| Обществознание | 5 | - | 100 | 40 | - |
| История | 1 | - | 100 | 100 | - |
| Английский язык | 1 | - | 100 | 0 | - |
| География | 19 | - | 100 | 63 | - |
| Информатика и ИКТ | 34 | - | 100 | 24 | - |
| Родной язык | 12 | - | 100 | 17 | - |

 Окончили с отличием основную школу и получили аттестаты особого образца:

2 обучающихся.

 **Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 48 | - | 67 | - | 70 | - |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5" | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5" | 19 | 40 |  |  | 32 | 46 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 48 | 100 | 67 | 100 | 70 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени 3 обучающихся.

**Результаты ЕГЭ – 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во обучающихся сдававших ЕГЭ | Min балл/оценка | Средний балл/оценка | 80 и больше 80 баллов / «5» |
| Русский язык | 12 | 24 | 64 | 81б., 83б**.,** 91б. |
| Математика (профильный) | 7 | 27 | 62 | 80б. |
| Математика (базовый) | 5 | 3 | 4 | **«5»** |
| Информатика | 4 | 40 | 74 | - |
| Биология | 5 | 36 | 43 | - |
| Физика | 2 | 36 | 56 | - |
| Химия | 5 | 36 | 41 | - |
| Обществознание | 1 | 42 | 83 | 83 |
| Английский язык | 1 | - | 81 | 81 |

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Математика(базовый/профильный уровень) | Русский язык |
| 2022 | 5/65 | 75 |
| 2023 | 4/66 | 75 |
| 2024 | 4/62 | 64 |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | 11 класс |
| Количество обучающихся | 12 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 1 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 4 |

**Количество медалистов за последние три года**

|  |
| --- |
| Медаль «За особые успехи в учении» |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| 4 | 2 | 3 |

 Вывод:Все выпускники 9-ых, 11-ых классов успешно сдали ГИА и получили аттестаты об основном образовании и среднем образовании.

**Активность и результативность участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах**

 На протяжении всего 2023-2024 учебного года школа принимала активное участие в муниципальных и республиканских олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях. На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников заняли 89 призовых мест, из них 19 - победители. Итоги конкурсов и соревнований: районные - 96 победителей и призеров; республиканские - 30 победителей и призеров; всероссийские - 5.

Ученица 11-ого класса стала призёром республиканского этапа олимпиады по марийскому языку и литературе.

 Ученики 6б, 7б, 8а и 10 классов за отличную учёбу и активное участие в общественной жизни школы и района удостоены стипендии Главы Администрации Краснокамского района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество победителей/призеров |
| 1. | Русский язык | 1/6 |
| 2. | Английский язык | 0/3 |
| 3. | Башкирский язык | 2/7 |
| 4. | Биология | 2/14 |
| 5. | ОБЗР | 3/7 |
| 6. | Родной (марийский ) язык | 3/3 |
| 7. | Родной (татарский) язык | 4/3 |
| 8. | История  | 1/1 |
| 9. | Обществознание | 0/10 |
| 10. | Технология | 1/8 |
| 11. | Физкультура | 0/5 |
| 12 | Экология | 1/0 |
| 13 | География | 0/1 |
| 14 | Информатика | 0/1 |

Для достижения целей и задач спортивно-образовательного проекта «Здоровое поколение-сильный регион» с 2017 года в школе  функционируют спортивные классы: 2б, 3в, 4б. Ежедневно во внеурочное время для этих классов организуются занятия по программам: «Общая физическая подготовка», «Легкая атлетика», «Лыжный спорт», «Шашки и шахматы», «Спортивные игры».

По результатам спортивных достижений школа заняла первое место в Спартакиаде школьников среди образовательных учреждений района 2023-2024 уч.г.

**Реализуемые формы научно-методической работы:**

- Исследовательская работа

- Инициативный поиск творчески работающих учителей, обоб­щение эффективного опыта

- Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения.

**Итоги муниципального этапа исследовательских работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования направления, в рамках которых представляется научно-исследовательская работа (проекта)  | Наименование научно-исследовательской работы (проекта) | Класс | Результат участия в районном этапе Конкурса |
| 1. | Зона свободных открытий | Бумаге-вторая жизнь | 2б | Участник |
| 2. | Колесо времени | Зимние календарные праздники марийского и русского народов | 4б | Призёр |
| 3. | Зона свободных открытий | Игра в шашки - это увлекательно и полезно | 4в | Победитель |
| 4. | Филологическое направление | «Есть ли у книги будущее…» | 6а | Участник |
| 5. | Гуманитарное направление | Новая дорога в Николо-Берёзовку (историческая ценность Краснокамского района) | 6а | Участник |
| 6. | Филологическое направление | Эпитеты и сравнения в произведении Оскара Уайльда «Кентервильское приведение» | 7а | Участник |
| 7. | Гуманитарное направление (краеведение) | «Нижнетатьинская птицефабрика» | 7а | Призёр |
| 8. | Гуманитарное направление (краеведение) | «Хазинский молокозавод» | 7г | Победитель |
| 9. | Гуманитарное направление (история) | «Открываем тайны Успенского Свято-Георгиевкого монастыря «Святые Кустики» | 8в | Призёр |
| 10. | Филологическое направление | Влияние А.С. Пушкина на английскую литературу (исследовательская работа по английскому языку) | 8в | Участник |

 В МБОУ СОШ с.Куяново школе продолжается реализация проекта «Взлетай». Обучающимся 10-ых, 11-ых классов предложен кейс из следующих образовательных модулей:

- «Научись играть в шахматы»;

 - «Дружи со спортом»;

- «Интерактивный башкирский»;

- «Говори свободно» (разговорный английский);

- «Говори публично»;

- «Деловой этикет»;

- «Танцуй!»;

В рамках образовательного модуля «Взлетай» в МБОУ СОШ с.Куяново открыт стоматологический кабинет. Заключен договор безвозмездного пользования объекта муниципального нежилого фонда с Краснокамским ЦРБ. В стоматологическом кабинете работает стоматолог отделения № 2 ЦРБ Краснокамского района. Стоматолог работает по вторникам и четвергам с 12.30 до 15.00.

По завершению освоения образовательных программ каждого кейса обучающимся будут выданы сертификаты участия в проекте «Взлетай».

 В рамках национального проекта «Образование» в школе продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», нацеленный на повышение качества подготовки школьников. По данному проекту сделан ремонт и оборудованы кабинеты  информатики, ОБЗР, технологии, создана зона для занятий шахматами.

**VI**. **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Трудоустройство выпускников 9-ых классов по МБОУ СОШ с. Куяново**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Общее количество выпу кников | ССУЗы | Школа | Свидетельство об обучении |
| общее | из них РБ | из них за пределы РБ | перешли в 10-й класс Школы | перешли в 10-й класс другой ОО |
| 2022г. | 48 | 38 | 31 | 7 | 10 | - | - |
| 2023г. | 67 | 53 | 44 | 9 | 14 | - | - |
| 2024г. | 70 | 70 | 45 | 8 | 17 | - | - |

**Трудоустройство выпускников 11-ых классов по МБОУ СОШ с. Куяново**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Общееколичествовыпускников | ВУЗы | ССУЗы |
| общее | из нихРБ | из нихза пределы РБ | общее | из них РБ | из них за пределы РБ |
| 2022г. | 18 | 14 | 6 | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 2023г. | 13 | 11 | 2 | 9 | 4 | 2 | 2 |
| 2024г. | 12 | 10 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 |

 Выводы: По сравнению с 2023 годом количество выпускников 9-ых классов, которые перешли на следующий уровень образования, увеличился. Все выпускники МБОУ СОШ с.Куяново по окончании школы трудоустраиваются.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ**

 **КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

 Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ СОШ с.Куяново определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

 Основными направления ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Основные мероприятия ВСОКО:

–оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;

–контроль реализации рабочих программ;

–оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

 –контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;

–оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

––мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;

–контроль реализации Программы воспитания;

–контроль реализации Программы коррекционной работы;

–оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

–систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

 Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-ых классах**

 ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Работу **по русскому языку**выполняли 47 обучающихся  (90,4% уч.- от 52 обучающихся в четвёртых классах), также 8 обучающихся с ЗПР.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу **– 38**

Максимальный балл  не набрал ни один  обучающийся.

Высокий балл – 34 (1 обучающийся), минимальный балл- 5 б (1 обучающихся)

Средний балл по школе – **4**.

**Качество знаний по школе  - 46 %**

**Общий анализ качества знаний таков:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **4 А** | 20 | 20/4 овз | 2 | 7 | 5 | 6/4 овз | 55 | 70 |
| **4 Б** | 20 | 19/3 овз | 2 | 4 | 7 | 6/3 овз | 33 | 67 |
| **4 В** | 22 | 16/1 овз | 0 | 8 | 6 | 2/1 овз | 50 | 88 |
| **Всего** | **62** | **54/8** | **4** | **19** | **18** | **14/8** | **46** | **75** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **47** |   |   |  Без ОВЗ  |   | подтвердили - 28 чел. 60 % повысили - 1 чел. 2% понизили - 18 чел. 38 % |
| количество отметок в классе: | за предыдущий триместр/четв/полуг: | за ВПР: | процент отметок в классе: |
| количество "5": | 8 | 4 | процент "5": 9 % |
| количество "4": | 22 | 19 | процент "4": 40,4 % |
| количество "3": | 17 | 18 | процент "3": 38,2 % |
| количество "2": | 0 | 6 | процент "2": 12,7% |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в

подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

• умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;

• проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму;

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

• умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

•умение определять основную мысль текста;

•умение составлять план текста;

•анализировать текст, использовать информацию для практического применения;

•умение владеть нормами речевого поведения.

Рекомендации:

♣отбирать тексты разных стилей, родов и жанров

♣продумать работу с различными источниками информации.

♣обратить внимание на работу с информационными текстами.

♣методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.

♣формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.

♣организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для

различных целей.

♣продолжить работу над классификацией слов по составу.

♣выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

♣продумать перечень творческих домашних заданий.

♣Работать над определением главной мысли текста

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **4 А** | 20 | 19/4 | 2 | 12/1 | 3 | 2овз | 74 | 85 |
| **4 Б** | 20 | 18/4 | 2 | 6 | 7 | 3/2овз | 44 | 83 |
| **4 В** | 22 | 21/2 | 4 | 11 | 5 | 1овз | 71 | 95 |
| **Всего** | **62** | **58** | **8** | **29** | **15** | **6** | **64** | **90** |

Работу **по математике**выполняли 48 обучающихся, также 9 обучающихся с ОВЗ.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу **– 20**

Максимальный балл   набрал один  обучающийся.

Высокий балл – 19 (3 обучающийся), минимальный балл- 5 б (0 обучающихся)- без учета детей ОВЗ.

**Качество знаний по школе  -64 %**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **48** |   |   |  Без ОВЗ  |   | подтвердили - 30 чел. 63 % повысили - 3 чел. 6% понизили - 15 чел. 31 % |
| количество отметок в классе: | за предыдущий триместр/четв/полуг: | за ВПР: | процент отметок в классе: |
| количество "5": | 14 | 8 | процент "5": 17 % |
| количество "4": | 31 | 28 | процент "4": 58 % |
| количество "3": | 7 | 11 | процент "3": 23 % |
| количество "2": | 0 | 1 | процент "2": 2% |

Виды ошибок: арифметические действия, нахождение площади, решение задач в несколько действий, ориентирование, задача на логическое мышление

**Проведенный анализ предполагает следующие выводы:** обучающиеся на низком уровне справились с заданиями, где необходимо исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять площадь прямоугольника и квадрата. Обучающиеся 4-х классов слабо справились с заданиями за номером 12, 10, 9. Это говорит о том, что у детей слабо сформировано умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр). Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия*.* Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

**Окружающий мир**

Работу **по окружающему миру**выполняли 51 обучающихся, также 9 обучающихся с ОВЗ.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу **– 32**

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок.

Максимальный балл не  набрал ни один  обучающийся.

Высокий балл – 29 (2 обучающийся), минимальный балл- 7 б (1 обучающихся)

**Качество знаний по школе  77,1 %**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **4 А** | 20 | 20 | 1 | 13 | 6 | 0 | 70 | 100 |
| **4 Б** | 20 | 19 | 1 | 15 | 3 | 0 | 84 | 100 |
| **4 В** | 22 | 22 | 2 | 15 | 4 | 2 | 77,3 | 95,5 |
| **Всего** | 62 | 61 | 4 | 43 | 13 | 2 | **77,1** | **98,5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **51** |   |   |  Без ОВЗ  |   | подтвердили - 28 чел. 54,9 % повысили - 7 чел. 13,73% понизили - 16 чел. 31,37 % |
| количество отметок в классе: | за предыдущий триместр/четв/полуг: | за ВПР: | процент отметок в классе: |
| количество "5": | 16 | 4 | процент "5": 5,88% |
| количество "4": | 27 | 43 | процент "4": 82,35% |
| количество "3": | 8 | 13 | процент "3": 11,8 % |
| количество "2": | 0 | 1ОВЗ | процент "2": 0% |

Анализ заданий показал, что ребятам сложно выполнять задания с развернутыми ответами, где нужно было рассуждать, пояснять. Эти задания выполнены с минимальным количеством баллов. Они вызвали у учащихся наибольшее затруднение.

Плохо справились уч-ся с заданием №2,где они должны были использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково­символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами:

Задание 3.1-Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических

Задание 6.2. и 6.3-.Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Задание10.2- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

**Результаты Всероссийских проверочных работ
в 5–9-х классах за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Парал-лель** | **Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/****кол-во параллелей), %** | **Успева-емость, % Соответствующий уровень** | **Качество, % Соответствующий уровень** | **Понизили отметку, %** | **Подтвердили отметку, %** | **Повысили отметку, %** | **Доля подтвердивших и повысивших отметку** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Русский язык | 5 кл | 2/6 | 12/36 | 12/36 | 7/21 | 94 | 57 | 6/18 | 23/69 | 1/13 | 24/72 |
| 6 кл | 5/9 | 12/21 | 27/48 | 12/21 | 91 | 66 | 6/11 | 26/46 | 24/43 | 50/89 |
| 7 кл | 2/3 | 25/40 | 29/47 | 6/10 | 97 | 55 | 18/29 | 37/60 | 7/11 | 44/71 |
| 8 кл | 5/12 | 19/44 | 18/42 | 1/2 | 89 | 45 | 19/43 | 23/52 | 1/2 | 24/56 |
| Математика | 5 кл | 2/6 | 13/42 | 12/39 | 4/13 | 94 | 52 | 10/32 | 19/61 | 2/6 | 21/68 |
| 6 кл | 2/4 | 17/36 | 23/49 | 5/11 | 96 | 59 | 13/28 | 27/57 | 7/15 | 34/71 |
| 7 кл | 4/7 | 25/41 | 25/41 | 7/11 | 93 | 53 | 16/26 | 39/64 | 6/10 | 45/74 |
| 8 кл | 3/7 | 31/67 | 11/24 | 1/2 | 93 | 23 | 22/48 | 20/43 | 4/7 | 24/52 |
| Биология | 5 кл | 0 | 8/24 | 17/52 | 8/24 | 100 | 75 | 7/21 | 25/76 | 1/3 | 26/79 |
| 6 кл | 0 | 4/20 | 8/40 | 8/40 | 100 | 80 | 1/5 | 18/90 | 1/5 | 19/95 |
| 7 кл | 0 | 4/12 | 15/45 | 14/43 | 100 | 88 | 8/24 | 23/70 | 2/6 | 25/76 |
| 8 кл | 0 | 2/17 | 7/58 | 3/25 | 100 | 83 | 4/33 | 7/59 | 1/8 | 8/67 |
| География | 6 кл | 0 | 4/11 | 25/69 | 7/19 | 100 | 86 | 4/11 | 22/61 | 10/28 | 32/89 |
| 7 кл | 0 | 12/71 | 5/29 | 0 | 100 | 29 | 15/88 | 2/12 | 0 | 2/12 |
| 8 кл | 0 | 8/44 | 7/39 | 3/17 | 100 | 56 | 4/22 | 11/61 | 3/17 | 14/82 |
| 11 кл | 0 | 4/45 | 3/33 | 2/22 | 100 | 56 | 6/67 | 2/22 | 1/11 | 3/33 |
| История | 5 кл | 0 | 19 | 9 | 6 | 100 | 45 | 14\40 | 18/51 | 3/9 | 21/62 |
| 6 кл | 0 | 13 | 22 | 5 | 100 | 68 | 5/23 | 35/87 | 0 | 35/87 |
| 7 кл | 2/18 | 3/27 | 6/55 | 0 | 82 | 55 | 3/27 | 8/73 | 0 | 8/73 |
| 8 кл | 0 | 3 | 5 | 3 | 100 | 73 | 4/36 | 6/55 | 1/9 | 7/64 |
| Обществознание | 6 кл | 1/6 | 9/56 | 5/31 | 1/6 | 94 | 38 | 12/75 | 4/25 | 0 | 425 |
| 7 кл | 2/8 | 19/73 | 4/15 | 1/4 | 94 | 18 | 20/77 | 6/23 | 0 | 6/23 |
| 8 кл | 3/19 | 13/81 | 0 | 0 | 81 | 0 | 14/87 | 2/13 | 0 | 2/13 |
| Физика | 7 кл | 2/8 | 17/71 | 5/21 | 0 | 91 | 21 | 10/42 | 14/58 | 0 | 14/58 |
| 8 кл | 1/7 | 10/71 | 3/21 | 0 | 93 | 21 | 10/71 | 4/29 | 0 | 4/29 |
| Химия | 8 кл | 0 | 3/18 | 5/29 | 9/53 | 100 | 82 | 0 | 15/88 | 2/12 | 17/100 |

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пред-мет | Все-го участников | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл | 8 кл. | 9 кл. | 10кл. | 11кл. | Количество победителей | Количество призеров |
| Все-го участников | Всего обучающихся | Все-го участников | Всего обучающихся | Все-го участников | Всего обучающихся | Все-го участников | Всего обучающихся | Все-го участников | Всего обучающихся | Все-го участников | Всего обучающихся | Все-го участников | Всего обучающихся |
| Англ  | 18 | 4 | 63 | 2 | 46 | 3 | 68 | 6 | 75 | 1 | 63 | 1 | 19 | 1 | 10 | 3 | 8 |
| ОБЗР | 13 | - | 63 | - | 46 | - | 68 | 6 | 75 | 1 | 63 | 5 | 19 | 1 | 10 | 5 | 7 |
| Гео | 21 | 4 | 63 | - | 46 | 1 | 68 | 6 | 75 | 4 | 63 | 4 | 19 | 2 | 10 | 4 | 5 |
| Лит | 21 | 8 | 63 | - | 46 | 3 | 68 | 7 | 75 | 2 | 63 | - | 19 | 1 | 10 | - | 2 |
| Физ | 14 | - | 63 | - | 46 | 1 | 68 | 7 | 75 | 2 | 63 | 1 | 19 | 3 | 10 | 1 | 3 |
| Общ | 23 | - | 63 | 1 | 46 | 3 | 68 | 9 | 75 | 7 | 63 | 1 | 19 | 2 | 10 | 4 | 9 |
| Мат | 83 | 20 | 63 | 10 | 46 | 5 | 68 | 13 | 75 | 9 | 63 | 7 | 19 | 2 | 10 | 2 | 2 |
| Русс | 90 | 17 | 63 | 9 | 46 | 14 | 68 | 11 | 75 | 17 | 63 | 3 | 19 | 13 | 10 | 3 | 23 |
| Хим | 21 | - | 63 | - | 46 | - | 68 | 6 | 75 | 8 | 63 | 5 | 19 | 2 | 10 | 3 | 4 |
| Экол | 5 | - | 63 | - | 46 | - | 68 | - | 75 | - | 63 | 3 | 19 | 2 | 10 | 2 | 2 |
| Экон | 1 | - | 63 | - | 46 | - | 68 | - | 75 | - | 63 | - | 19 | 1 | 10 | - | 1 |
| Ист | 38 | 10 | 63 | 6 | 46 | 4 | 68 | 5 | 75 | 7 | 63 | 2 | 19 | 4 | 10 | 7 | 9 |
| Био | 76 | 15 | 63 | 8 | 46 | 12 | 68 | 15 | 75 | 16 | 63 | 7 | 19 | 3 | 10 | 6 | 49 |
| Физк | 36 | 15 | 63 | 6 | 46 | 6 | 68 | 4 | 75 | 2 | 63 | 3 | 19 | - | 10 | 1 | 3 |
| Инф | 49 | - | 63 | - | 46 | 20 | 68 | 5 | 75 | 18 | 63 | 3 | 19 | 3 | 10 | - | 2 |
| Техн. | 15 | 2 | 63 | - | 46 | 3 | 68 | 6 | 75 | 2 | 63 | 1 | 19 | 1 | 10 | 9 | 5 |
| ИТОГО | 524 | 95 | 63 | 42 | 46 | 71 | 68 | 106 | 75 | 96 | 63 | 46 | 19 | 41 | 10 | 50 | 134 |

 Выводы: в школе созданы все условия для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся. Каждый ученик имеет возможность самореализации, получения общественного признания.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пред-мет | Все-го участников | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл | 8 кл. | 9 кл. | 10кл. | 11кл. | Количество победителей | Количество призеров |
| Все-го участников | Всего обучающихся | Все-го участников | Всего обучающихся | Все-го участников | Всего обучающихся | Все-го участников | Всего обучающихся | Все-го участников | Всего обучающихся | Все-го участников | Всего обучающихся | Все-го участников | Всего обучающихся |
| Англ  | 18 | 4 | 63 | 2 | 46 | 3 | 68 | 6 | 75 | 1 | 63 | 1 | 19 | 1 | 10 | 3 | 8 |
| ОБЗР | 13 | - | 63 | - | 46 | - | 68 | 6 | 75 | 1 | 63 | 5 | 19 | 1 | 10 | 5 | 7 |
| Гео | 21 | 4 | 63 | - | 46 | 1 | 68 | 6 | 75 | 4 | 63 | 4 | 19 | 2 | 10 | 4 | 5 |
| Лит | 21 | 8 | 63 | - | 46 | 3 | 68 | 7 | 75 | 2 | 63 | - | 19 | 1 | 10 | - | 2 |
| Физ | 14 | - | 63 | - | 46 | 1 | 68 | 7 | 75 | 2 | 63 | 1 | 19 | 3 | 10 | 1 | 3 |
| Общ | 23 | - | 63 | 1 | 46 | 3 | 68 | 9 | 75 | 7 | 63 | 1 | 19 | 2 | 10 | 4 | 9 |
| Мат | 83 | 20 | 63 | 10 | 46 | 5 | 68 | 13 | 75 | 9 | 63 | 7 | 19 | 2 | 10 | 2 | 2 |
| Русс | 90 | 17 | 63 | 9 | 46 | 14 | 68 | 11 | 75 | 17 | 63 | 3 | 19 | 13 | 10 | 3 | 23 |
| Хим | 21 | - | 63 | - | 46 | - | 68 | 6 | 75 | 8 | 63 | 5 | 19 | 2 | 10 | 3 | 4 |
| Экол | 5 | - | 63 | - | 46 | - | 68 | - | 75 | - | 63 | 3 | 19 | 2 | 10 | 2 | 2 |
| Экон | 1 | - | 63 | - | 46 | - | 68 | - | 75 | - | 63 | - | 19 | 1 | 10 | - | 1 |
| Ист | 38 | 10 | 63 | 6 | 46 | 4 | 68 | 5 | 75 | 7 | 63 | 2 | 19 | 4 | 10 | 7 | 9 |
| Био | 76 | 15 | 63 | 8 | 46 | 12 | 68 | 15 | 75 | 16 | 63 | 7 | 19 | 3 | 10 | 6 | 49 |
| Физк | 36 | 15 | 63 | 6 | 46 | 6 | 68 | 4 | 75 | 2 | 63 | 3 | 19 | - | 10 | 1 | 3 |
| Инф | 49 | - | 63 | - | 46 | 20 | 68 | 5 | 75 | 18 | 63 | 3 | 19 | 3 | 10 | - | 2 |
| Техн. | 15 | 2 | 63 | - | 46 | 3 | 68 | 6 | 75 | 2 | 63 | 1 | 19 | 1 | 10 | 9 | 5 |
| ИТОГО | 524 | 95 | 63 | 42 | 46 | 71 | 68 | 106 | 75 | 96 | 63 | 46 | 19 | 41 | 10 | 50 | 134 |

 Выводы: в школе созданы все условия для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся. Каждый ученик имеет возможность самореализации, получения общественного признания.

Санитарно-гигиенические и эстетические условия:

 Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требования, соответствует государственным  санитарно-эпидемиологическим  правилам и нормативам. Световой, тепловой показатели находятся в норме.

         Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации, коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к  образовательным учреждениям. В школе много цветов, чисто и уютно. Территория учреждения благоустроенная.

 Медицинское сопровождение и организация питания:

        В школе сложилась система оздоровительной работы:

-    систематическое отслеживание уровня физического развития и физической подготовки обучающихся;

-    проведение санитарно-гигиенических мероприятий, профилактической дезинфекции;

-    создание системы комфортной среды: правильный подбор мебели, своевременное проведение влажной уборки, обеспечение достаточного освещения, теплового режима, эстетическое оформление рекреации школы;

-    проведение диспансеризации и вакцинации детей совместно с ГБУЗ ЦРБ с.Н.Березовка, поликлиника № 2 с. Куяново.

Для организации питания в школе имеется специальное помещение в столовой, оборудованное в соответствии с санитарно–эпидемиологическими требованиями.

 Многоуровневый контроль за качеством работы школьной столовой осуществляют администрация учреждения и родительский комитет школы

Льгота на питание в размере 50% предоставляется:

-детям из малообеспеченных семей, в которых среднедушевой доход не превышает прожиточного минимума, не получающих государственную поддержку из бюджета Республики Башкортостан в виде социальной помощи многодетным, малообеспеченным семьям по обеспечению бесплатным питанием (6 обучающихся);

 - семьям, имеющим детей-инвалидов (4 обучающихся);

- семьям, имеющим обоих родителей-инвалидов (2 обучающихся);

- семьям, опекунов (попечителей), приемных родителей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ОБПР) (2 обучающихся).

Льгота на питание в размере 100% предоставляется:

**-** 54-ти обучающимся из многодетных малоимущих,

- детям участников СВО (специальной военной операции) - 13 обучающихся.

 Также детям участников СВО (специальной военной операции) организован подвоз из близлежащих деревень.

 В целях предупреждения правонарушений среди детей и подростков в школе проводятся встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, сотрудниками транспортной полиции, прокуратуры. В целях предупреждения правонарушений среди детей и подростков в школе проводятся встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, сотрудниками транспортной полиции, прокуратуры. На 31.12.2024 года на учете внутришкольного контроля – 6 учеников, в том числе состоящих на учёте ГДН-4. В школе обучается 1 ребенок из семьи, находящейся в социально опасном положении. Несмотря на кропотливую работу, социально-психологической службы школы, сельского поселения, района, проблемы в этом направлении есть, работа продолжается.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

 **Обобщенные сведения о составе и квалификации педаго­гических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Образование: высшее | 44 | 100 |
| незаконченное высшее | - | - |
| среднее специальное | - | - |
| Квалификационные категории: высшая  | 28 | 64 |
| первая | 16 | 36 |
| СЗД | - | - |
| Государственные и отраслевые награды | 23 | 52 |
| ученые степени | - | - |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 44 | 100 |

 Сведения о кадрах образовательного учреждения: всего сотрудников – 60, из них педагогических работников – 44. Все учителя имеют высшее образование. В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции: высшую квалификационную категорию имеют 28 учителей (что составляет 64%), первую категорию – 16 учителей (36 %).

 Продуктивная работа коллектива свидетельствует о наградах, получаемыхпедагогами школы. Почетные звания, отраслевые награды имеют 23 педагога.

В районном смотре конкурсе учебных кабинетов в 2024 году Тагирова Алсу Римовна, учитель технологии, стала победителем. Учитель физической культуры Габдрахманова Илюзя Эдуардовна заняла третье место в районно конкурсе профессионального мастерства “Учитель года - 2024”.

В целях повышения престижа педагогической профессии и стимулирования высоких достижений в профессиональной деятельности Главой Республики Башкортостан учрежден ежегодный Грант молодым учителям, работающим в сельской местности, который предоставляется на конкурсной основе. В 2024 году обладателем данного Гранта стали учитель информатики Закирова Айгуль Фарисовна, учитель технологии Тагирова Алсу Римовна, учитель физической культуры Габдрахманова Илюзя Эдуардовна.

Школа принимает активное участие в конкурсе грантов на привлечение дополнительных ресурсов с целью повышения качества образовательного процесса. Три проекта выиграли в конкурсном отборе Фонда президентских грантов Российской Федерации.

На данный момент успешно реализовались следующие проекты;

- «Клуб «Умею спасать» по обучению навыкам оказания первой помощи. Руководитель проекта Гареев И.Ф. За счёт гранта приобретены тренажёры – манекены.

- «Создаём национальный костюм». Обучающиеся 6-ых классов под руководством учителя технологии Сахиповой Э.В. шьют башкирские, татарские, марийские национальные костюмы и их элементы.

- «Мы выбираем спортивный туризм». Руководитель проекта учитель физической культуры Габдрахманова И.Э. За счёт гранта приобретены спортивные снаряжения для занятий спортивным туризмом и ориентированием.

Проект учителя физической культуры Габдрахмановой И.Э. «Греби – табань» - водный поход для детей и подростков» стал победителем второго конкурса «Росмолодёжь. Гранты среди физических лиц». За счёт гранта приобрести катамараны, вёсла, спасательные жилеты для организации сплавов по реке Танып.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И**

**БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда – 26119 единиц;

 - книгообеспеченность – 95 процентов;
- объем учебного фонда – 16070 единица.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Количество экземпляров выданных за год |
| 1. | Учебная | 18009 | 8213 |
| 2. | Педагогическая | 2125 | 2120 |
| 3. | Художественная | 7195 | 9182 |
| 4. | Справочная | 733 | 350 |

 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766. Реализация Рабочих учебных программ в полном объёме обеспечена учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам

В библиотеке имеются ЭОР и мультимедийные средства. Постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями. Школьная библиотека выполняет следующие задачи:
- обеспечение учебно - воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и
информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива;
- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.
 В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским
содержанием с составлением соответствующих актов. Средний уровень посещаемости библиотеки – 325 человек.
 На сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях
библиотеки.

**X. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

 Куяновская средняя школа является базовой (опорной) школой, ресурсным центром по подготовке к государственной итоговой аттестации.

 В школе функционируют 36 кабинетов: 14 кабинетов начальных классов, предметные кабинеты, кабинет логопеда, кабинет проектной деятельности по программе «Точка роста», 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, стоматологический кабинет по программе «Здоровая улыбка», столовая, пищеблок, тренажёрный кабинет и кабинет психологической разгрузки для детей инвалидов, историко-краеведческий и политехнический музеи. В 2023 году по проекту инициативного бюджетирования , основанного на инициативах школьников , по проекту в рекреации нового здания на 1 этаже открылась зона «Коворкинг зона- зона обучения и сотрудничества» оснащенная телевизором LED 65 (164 см ), ноутбуком 15,6 DEXR A 651, модульными диванами-4 шт, столами трапеция- 6 шт, , мягкими стульями-6 шт, , шкафами-2 шт, угловым столом, вертикально-тканевыми жалюзями-3 шт.

 Все учебные кабинеты в полном объеме оснащены учебной мебелью, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям; учебно-наглядными пособиями; дидактическими и раздаточными материалами .

В целях повышения эффективности образовательного процесса активно используется компьютерная техника. В школе всего 76 единиц персональных компьютеров из них 46 ноутбуки. Все кабинеты укомплектованы компьютером, проектором, 9 кабинетов - интерактивной доской, 12 кабинетов - принтером. По программе «Точка роста» приобретены: квадракоптеры DJL в камерой -4 шт, 3D принтер, система виртуальной реальности, тренажер-манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей, фотоаппарат Canon EOS 4000 RIT. Имеется высокоскоростной доступ в Интернет, который систематически используется и учителями, и обучающимися образовательного учреждения. В 2021 году кабинет башкирского языка и литературы стал победителем республиканского конкурса для оснащения кабинетов общеобразовательных организаций мультимедийными комплексами, по этой программе поступили6 интерактивная доска proptimax 10 касаний, проектор Epson EB-685 W , ноутбук. В 2021 году по республиканской программе по оснащению пищеблоков приобретены: Электрические 4-х камфорные плиты в количестве 2 шт, посудомоечная машина 1100 тар\час, пароконвектомат АВАТ с инжекторным впрыском, прилавок АВАТ ПТЭ-70- КМ для подогрева тарелок, протирочная машина 350 кг\час, на общую сумму 555 000 рублей. В целях безопасности обучающихся и работников в 2021 году установлены система СКУ, турникет роторный полуростовой (система контроля и управления доступом) на обеих зданиях школы. В 2023 году в школе установлены системы речевого оповещения по антитеррористической безопасности.

 В 2022 году проект «Умею спасать» победил в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации в направлении «Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения». Приобретены :робот-тренажер «ГОША-06», робот-тренажер «Гаврюша» (младенец), робот-тренажер «Глаша» с имитацией ранения бедренной артерии и коматозного состояния-2 шт, «Атлас» добровольного спасателя» настольная-10 шт, ковшовые носилки, вакуумный матрас, аптечка «Гало», плащевые носилки-2 шт, атравматический кровоостанавливающий жгут врача Бубнова. В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» по мероприятию (внедрение цифровой образовательной среды) национального проекта «Образование» приобретены: ноутбуки Aguarius -28 шт, многофункциональное устройство (МФУ)Pantum M6550NW- 3 шт, телевизор (Тип) Эмеральд KD65U-FPAB /RU- 1шт.

 Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ СОШ с.Куяново максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

 Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ с.Куяново:

- имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования;

- в школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП;

- учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП;

- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня;

- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства;

- выпускники школы получили аттестаты об основном и среднем общем образовании и продолжили своѐ образование в соответствии с намеченной образовательной траекторией, оказавшись конкурентоспособными при поступлении в организации высшего и среднего профессионального образования;

- родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

 Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

 Для повышения качества образования необходимо:

- продолжить работу по поддержанию в актуальном состоянии и дальнейшем развитии нормативно-правовой базы школы;

- продолжить работу по повышению качества образовательных результатов;

- в школе не хватает учителей математики и английского языка.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ С. КУЯНОВО,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 577 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 206 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 318 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 29 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 283 человек/49% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 64 балла |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | 62 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/3 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека/25% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 312 человек /55 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 172 человека / 30 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 38 человек / 7 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  16 человек / 3 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 29 человек/5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 44 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 44 человек/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 44 человек/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 43 человека /98% |
| 1.29.1 | Высшая | 28 человек /63 % |
| 1.29.2 | Первая | 16 человек /36 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/4 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14 человек/32 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/4 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/23 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,17 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18,04 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 557 человек/ 99 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,9 кв. м |

**Отчет о результатах самообследования**
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Куяново» муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан за 2024год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Куяново» муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан |
| Руководитель | Ильфрида Наиловна Хайдарова |
| Адрес организации | Юр.адрес: 452946, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с. Куяново, ул. Танып, д. 44;Факт.адрес: 452946, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с. Куяново, пр. Комсомольский, д. 2Г |
| Телефон, факс | 83475973077 |
| Адрес электронной почты | Sad19ulybka@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан Отдел образования Краснокамского района |
| Дата создания |  |
| Лицензия | 02 № 001426, Рег. № 0462, от 29.04.2011г.,  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Куяново» муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан детский сад «Улыбка» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по нацпроекту «Демография» в 2020 году. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1300,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 798,2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада:

- рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

- Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

-Режим работы групп — с 7:30 до 18:00 часов.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/351825406/) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](https://1obraz.ru/#/document/97/503026/) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 86 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* группы раннего возраста —  18 детей;
* младшая группа — 16 детей;
* средняя группа — 17 детей;
* старшая группа — 18 детей.
* Подготовительная -17 детей

**Воспитательная работа**

С 01.01.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 76 | 88,3% |
| Неполная с матерью | 10 | 11,6% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 11 | 12,8% |
| Два ребенка | 26 | 30,2% |
| Три ребенка и более | 39 | 45,3% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ СОШ с. Куяново.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МБОУ СОШ с. Куяново.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 18 | 21 | 55 | 57,5 | 9 | 5,8 | 86 | 86 |

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Все 100% воспитанников детского сада обучаются по общеразвивающей программе. Воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду нет.

**V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 9,3/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4,3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все 8 педагогов.

Педагогический стаж коллектива:

От 0 до 5 лет - 4 педагога;

От 5 до 10 лет - 1 педагог;

От 10 до 20 лет - 1 педагог;

Более 20 лет -2 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В обучающем семинаре по соблюдению обязательных требований действующего законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия в муниципальных и частных детских садах.;

- Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов образовательных организациях « Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС»

 Педагоги Детского сада:

* принимают участие в районных методических объединениях;
* обучились на курсах повышения квалификации по теме:

 - «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» — апрель 2024;

- «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях» - май 2024;

- «Основы обеспечения информационной безопасности» - июнь 2024;

1. **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И**

**БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета необходимо пополнить для полноценной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 компьютера, 3 МФУ, 5 телевизоров, 1 музыкальный центр, 1 система караоке, 1 цифровое пианино;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

**VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 5;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* универсальный (музыкальный и физкультурный) зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провели косметичексий ремонт всех групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, универсального зала и методического кабинета. А также произвели косметический ремонт малых архитерктурных форм на игровых площадках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

1. **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

 **ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 05.02.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 42 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 80 процентов;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единицаизмерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек |  |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 86 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 18 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 68 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 86 |
| 12—14-часового пребывания | 0 |
| круглосуточного пребывания | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) | 0 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 |
| обучению по образовательной программе дошк.образования | 0 |
| присмотру и уходу | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 10 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 8 |
| с высшим образованием | 3 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 0 |
| с высшей | 2 |
| первой | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 4 |
| больше 30 лет | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 1 |
| от 55 лет | 2 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 8100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 8100% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чел | 1/10,7 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м |  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м |  |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | объединённый |
| музыкального зала |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.