РЕС

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КУЯНОВО»

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОКАМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с.Куяново

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Н. Хайдарова/

Приказ № 360 от «31» августа 2023г.

План

ВСОКО на 2023-2024 учебный год

я

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Мониторинги** | **Сроки** | **Ответствен ные** | **Выход/ Управленчес**  **кое решение** | |
| **Блок 1. Оценка качества подготовки** | | | | | | | |
|  | Планируемые  метапредметные и предметные  результаты освоения ООП НОО, ООО,  СОО *(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по* | 100% обучающихся  достигли планируемых метапредметных и  предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО | Административный контроль. *Входной контроль.* | По плану ВШК | Закирова А.Ф.,  Сагитоа З.А.,  Тимиргазина Г.В., Ягафарова Ю.Р., Самекова Э.Т. | | Справка, приказ |
| Диагностика готовности обучающихся 1-х классов к обучению. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников. *Входной контроль.* |
| Выявление уровня подготовленности обучающихся 1,5-х классов к освоению ФГОС, адаптации к условиям обучения в основной школе, преемственность обучения.  *Входной контроль.* |
| *учебным предметам)* |  | Контроль состояния преподавания учебных предметов в 5-х классах. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП. |  |  | |  |
|  |  | Контроль установления уровня адаптации обучающихся 10 класса к обучению при переходе на следующий уровень образования - предупреждение и преодоление  факторов риска. |  |  | |  |
|  |  | Контроль состояния преподавания учебных предметов в 10а классе. Эффективность работы педагогов по  достижению образовательных результатов освоения ООП. |  |  | |  |
|  |  | Контроль состояния преподавания учебных предметов: математика, информатика, астрономия. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных  результатов освоения ООП. |  |  | |  |
|  |  | Контроль качества проведения предметной декады точных наук. |  |
| Контроль состояния преподавания учебных предметов: история, обществознание, ОРКСЭ, ОДНК НР. Эффективность работы педагогов по достижению  образовательных результатов освоения ООП. |
| Контроль качества проведения предметной декады общественных наук. |
| Проверка результативности обучения, определение уровня знаний по русскому языку и математике за 1 полугодие. *Административный контроль.* |
|  |
| Контроль состояния преподавания учебных предметов. Выявление уровня учебной мотивации обучающихся 6-х классов. |
| Контроль качества проведения предметной декады русского языка и литературы. |
| Контроль состояния преподавания учебных предметов: родной язык. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП. |
| Контроль состояния преподавания учебных предметов: технология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, основы безопасности жизнедеятельности. Эффективность работы педагогов по  достижению образовательных результатов освоения ООП. |
| Контроль состояния преподавания учебных предметов.  Выявление уровня учебной мотивации обучающихся 8-х классов. |
| Контроль качества проведения предметной декады родных языков |
| Контроль качества проведения предметной декады гуманитарно-эстетического цикла |
| Диагностика готовности обучающихся 1-х классов к обучению. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников.  *Выходной контроль.* |
|  |  |  | Выявление уровня подготовленности обучающихся 1,5,10-х классов к освоению ФГОС, адаптации к условиям обучения в основной школе, преемственность  обучения. *Выходной контроль.* |  |  | |  |
| Контроль состояния преподавания учебных предметов. |
| Выявление уровня учебной мотивации обучающихся 7-х классов. |
| Контроль состояния преподавания учебных предметов: иностранный язык, второй иностранный язык (немецкий). Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП. |
| Контроль состояния преподавания учебных предметов: биология, физика, география, химия.  Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП. |
| Контроль качества проведения предметной декады учителей естественных наук. |
| Анализ образовательного запроса детей и родителей  (законных представителей) на образовательные услуги в новом учебном году. |
| Проверка результативности обучения, определение  уровня знаний обучающихся. *Промежуточная аттестация.* |
| 2. | Планируемые  метапредметные и предметные  результаты освоения ООП НОО, ООО,  СОО *(на основе ВПР)* | 100% обучающихся достигли планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО,  ООО, СОО | ВПР | В соответствии с графиком проведения ВПР | Миназетдинова Р.Г., Тимиргазина Г.В. | | Справка, приказ |
| Проверка соблюдения порядка проведения ВПР. Оценка учебных результатов по предметам по единым всероссийским критериям. |
| 3. | Планируемые  метапредметные и предметные  результаты освоения ООП ООО *(на основе результатов ГИА)* | 100% обучающихся достигли планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО | Трудоустройство выпускников 9,11-х классов. | По плану ВШК | Валиева А.Г. | | Справка, приказ |
| Выявление обучающихся, имеющих низкую учебную  мотивацию, предупреждение неуспешного прохождения ГИА. |
| Определение уровня образовательных результатов обучающихся 9-х классов, степень подготовленности к  итоговому собеседованию по русскому языку. |
| Проверка уровня знаний по русскому языку, математике  за 1 полугодие, по предметам по выбору. Оценка сформированности навыков работы с бланками. |
|  |  |  | Проверка состояния сформированности групп  обучающихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА. Оценка планируемых мероприятий. |  |  | |  |
| Контроль участия выпускников 9-х классов в итоговом собеседовании как допуска к ГИА. |
| Тренировочные тестирования. Проверка уровня знаний обучающихся. Оценка сформированности навыков  работы с бланками, поведения в ППЭ. |
| 4. | Планируемые метапредметные  результаты освоения ООП ООО, СОО *(на*  *основе результатов диагностических работ, защиты индивидуальных*  *проектов)* | 100% обучающихся  достигли планируемых метапредметных  результатов освоения ООП ООО, СОО | Проверка уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 2-8–х классов.  *Диагностическая работа.* | Апрель, май, 2024г. | Миназетдинова Р.Г., Тимиргазина Г.В. | | Справка, приказ |
| Проверка уровня сформированности метапредметных результатов 9,10-х классов. *Защита индивидуальных проектов.* |
| 5. | Функциональная грамотность  обучающихся | 50% обучающихся достигли среднего уровня функциональной грамотности | Диагностические работы на платформе РЭШ. | В течение года | Закирова А.Ф. | | Справка, приказ |
| **Блок 2. Работа с отстающими обучающимися** | | | | | | | |
| 1. | Планируемые предметные  результаты освоения ООП НОО, ООО, СОО | Доля обучающихся не достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО,  СОО | Выявление отстающих обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации. | В течение года | Миназетдинова Р.Г., Тимиргазина Г.В. | | Справка, приказ |
| Мониторинг образовательных результатов «группы риска» |
| Анализ работы с обучающимися «группы риска» |
| 2. | Организация работы с отстающими  обучающимися | 100% обучающихся из категории «отстающие», охвачены  дополнительными занятиями | Мониторинг охвата категорий «отстающие», «группы риска» занятий внеурочной деятельности,  дополнительных занятий | В течение года | Миназетдинова Р.Г.,  Тимиргазина Г.В. | | Справка, приказ |
| **Блок 3. Работа с одаренными детьми** | | | | | | | |
| 1. | Выявление,  поддержка и развитие  способностей  обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) | 60% обучающихся принимавших участие в | Проверка проведения ШЭ ВОШ. Оценка участия обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению. | В течение года | Миназетдинова Р.Г.,  Тимиргазина Г.В. | | Справка, приказ |
| ШЭ ВОШ (в том числе обучающихся с ОВЗ) | Оценка качества проведения ШЭ НПК школьников.  Оценка количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность. |
| Оценка качества и участия обучающихся, имеющих высокую мотивацию к учебно - познавательной деятельности в МЭ ВОШ. |
| Оценка качества и количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность по результатам МЭ НПК. |
| Оценка качества и количества обучающихся в конкурсах |
| 2. | Индивидуализация обучения | Количество  разработанных и реализуемых индивидуальных траекторий для обучающихся,  проявивших высокие способности | Анализ реализуемых индивидуальных траекторий для обучающихся, проявивших высокие способности | В течение года | Миназетдинова Р.Г., Тимиргазина Г.В. | | Справка, приказ |
| 3. | Охват  дополнительным образованием на основе учета их  потребностей | 100% обучающихся охвачены  дополнительным образованием | Мониторинг охвата категорией «одаренные» дополнительным образованием | В течение года | Миназетдинова Р.Г., Тимиргазина Г.В. | | Справка, приказ |
| **Блок 4. Профориентационная работа** | | | | | | | |
| 1. | Ранняя  профиориентация | 100% обучающихся, охвачены в  мероприятиях по ранней профориентации | Мониторинг проведения мероприятий по ранней профориентации *(«Билет в будущее», «ПроеКТОрия»)* | В течение года | Ягафарова Ю.Р. | Справка, приказ | |
| 2. | Выявление предпочтений  обучающихся ООО, СОО в области профессиональной  ориентации | 100% обучающихся, прошедших  профессиональную диагностику | Мониторинг предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации | В течение года | Ягафарова Ю.Р. | Справка, приказ | |
| 3. | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО,  СОО | 100% обучающихся охвачены психолого- педагогической  поддержкой,  консультационной помощью по вопросам профессиональной  ориентации | Мониторинг охвата психолого-педагогической  поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации | В течение года | Ягафарова Ю.Р. | Справка, приказ | |
| 4. | Выбор  профессии/специальн ости обучающимися | 100% выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов,  выбранных для прохождения ГИА | Мониторинг поступления выпускников 9-х классов, в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА | Август, 2024г. | Валиева А.Г. | Справка, приказ | |
| 5. | Успешность  зачисления в ВУЗы в соответствии с  выбранным профилем | 100% выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, СПО в  соответствии с профилем обучения на уровне СОО | Мониторинг количества выпускников 11-х классов продолживших обучение в ВУЗе, СПО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО | Август, 2024г. | Валиева А.Г. | Справка, приказ | |
| **Блок 5. Профессиональное развитие педагогических работников** | | | | | | | |
| 1. | Профессиональные дефициты  педагогических работников | 100% педагогических  работников, прошедших профессиональную  диагностику | Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников | В течение года | Валиева А.Г.,  Сагитова З.А. | Справка, приказ | |
| 2. | Совершенствование профессиональных компетенций  педагогических работников | 100% педагогических работников, имеющих профессиональные  дефициты, прошедших  КПК | Мониторинг совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников | В течение года | Сагитова З.А. | Справка, приказ | |
| 3. | Поддержка молодых педагогов | 5% молодых педагогов,  проработавших в школе не менее 3 лет | Мониторинг реализации программ по наставничеству | В течение года | Ягафарова Ю.Р. | Справка, приказ | |
| **Блок 6. Воспитательная работа** | | | | | | | |
| 1. | Организация воспитательной работы | 100% реализованных мероприятий по  различным  направлениям  воспитательной работы, запланированных  классными руководителями в соответствии с  Программой воспитания | Мониторинг реализации Программы воспитания. Реализация календарного плана воспитательной работы. | В течение года | Ягафарова Ю.Р. | Справка, приказ | |
| 2. | Эффективность деятельности по классному руководству | 100% педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности  деятельности по  классному руководству | Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству | В течение года | Ягафарова Ю.Р. | Справка, приказ | |