РЕС

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КУЯНОВО»

 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОКАМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

 Утверждаю

 Директор МБОУ СОШ с.Куяново

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Н. Хайдарова/

 Приказ № 360 от «31» августа 2023г.

План

ВСОКО на 2023-2024 учебный год

я

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Мониторинги** | **Сроки** | **Ответствен ные** | **Выход/ Управленчес****кое решение** |
| **Блок 1. Оценка качества подготовки** |
|  | Планируемыеметапредметные и предметныерезультаты освоения ООП НОО, ООО,СОО *(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по* | 100% обучающихсядостигли планируемых метапредметных ипредметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО | Административный контроль. *Входной контроль.* | По плану ВШК | Закирова А.Ф.,Сагитоа З.А.,Тимиргазина Г.В., Ягафарова Ю.Р., Самекова Э.Т. | Справка, приказ |
| Диагностика готовности обучающихся 1-х классов к обучению. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников. *Входной контроль.* |
| Выявление уровня подготовленности обучающихся 1,5-х классов к освоению ФГОС, адаптации к условиям обучения в основной школе, преемственность обучения.*Входной контроль.* |
| *учебным предметам)* |  | Контроль состояния преподавания учебных предметов в 5-х классах. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП. |  |  |  |
|  |  | Контроль установления уровня адаптации обучающихся 10 класса к обучению при переходе на следующий уровень образования - предупреждение и преодолениефакторов риска. |  |  |  |
|  |  | Контроль состояния преподавания учебных предметов в 10а классе. Эффективность работы педагогов подостижению образовательных результатов освоения ООП. |  |  |  |
|  |  | Контроль состояния преподавания учебных предметов: математика, информатика, астрономия. Эффективность работы педагогов по достижению образовательныхрезультатов освоения ООП. |  |  |  |
|  |  | Контроль качества проведения предметной декады точных наук. |  |
| Контроль состояния преподавания учебных предметов: история, обществознание, ОРКСЭ, ОДНК НР. Эффективность работы педагогов по достижениюобразовательных результатов освоения ООП. |
| Контроль качества проведения предметной декады общественных наук. |
| Проверка результативности обучения, определение уровня знаний по русскому языку и математике за 1 полугодие. *Административный контроль.* |
|  |
| Контроль состояния преподавания учебных предметов. Выявление уровня учебной мотивации обучающихся 6-х классов. |
| Контроль качества проведения предметной декады русского языка и литературы. |
| Контроль состояния преподавания учебных предметов: родной язык. Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП. |
| Контроль состояния преподавания учебных предметов: технология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, основы безопасности жизнедеятельности. Эффективность работы педагогов подостижению образовательных результатов освоения ООП. |
| Контроль состояния преподавания учебных предметов.Выявление уровня учебной мотивации обучающихся 8-х классов. |
| Контроль качества проведения предметной декады родных языков |
| Контроль качества проведения предметной декады гуманитарно-эстетического цикла |
| Диагностика готовности обучающихся 1-х классов к обучению. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников.*Выходной контроль.* |
|  |  |  | Выявление уровня подготовленности обучающихся 1,5,10-х классов к освоению ФГОС, адаптации к условиям обучения в основной школе, преемственностьобучения. *Выходной контроль.* |  |  |  |
| Контроль состояния преподавания учебных предметов. |
| Выявление уровня учебной мотивации обучающихся 7-х классов. |
| Контроль состояния преподавания учебных предметов: иностранный язык, второй иностранный язык (немецкий). Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП. |
| Контроль состояния преподавания учебных предметов: биология, физика, география, химия.Эффективность работы педагогов по достижению образовательных результатов освоения ООП. |
| Контроль качества проведения предметной декады учителей естественных наук. |
| Анализ образовательного запроса детей и родителей(законных представителей) на образовательные услуги в новом учебном году. |
| Проверка результативности обучения, определениеуровня знаний обучающихся. *Промежуточная аттестация.* |
| 2. | Планируемыеметапредметные и предметныерезультаты освоения ООП НОО, ООО,СОО *(на основе ВПР)* | 100% обучающихся достигли планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО,ООО, СОО | ВПР | В соответствии с графиком проведения ВПР | Миназетдинова Р.Г., Тимиргазина Г.В. | Справка, приказ |
| Проверка соблюдения порядка проведения ВПР. Оценка учебных результатов по предметам по единым всероссийским критериям. |
| 3. | Планируемыеметапредметные и предметныерезультаты освоения ООП ООО *(на основе результатов ГИА)* | 100% обучающихся достигли планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО | Трудоустройство выпускников 9,11-х классов. | По плану ВШК | Валиева А.Г. | Справка, приказ |
| Выявление обучающихся, имеющих низкую учебнуюмотивацию, предупреждение неуспешного прохождения ГИА. |
| Определение уровня образовательных результатов обучающихся 9-х классов, степень подготовленности китоговому собеседованию по русскому языку. |
| Проверка уровня знаний по русскому языку, математикеза 1 полугодие, по предметам по выбору. Оценка сформированности навыков работы с бланками. |
|  |  |  | Проверка состояния сформированности группобучающихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА. Оценка планируемых мероприятий. |  |  |  |
| Контроль участия выпускников 9-х классов в итоговом собеседовании как допуска к ГИА. |
| Тренировочные тестирования. Проверка уровня знаний обучающихся. Оценка сформированности навыковработы с бланками, поведения в ППЭ. |
| 4. | Планируемые метапредметныерезультаты освоения ООП ООО, СОО *(на**основе результатов диагностических работ, защиты индивидуальных**проектов)* | 100% обучающихсядостигли планируемых метапредметныхрезультатов освоения ООП ООО, СОО | Проверка уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 2-8–х классов.*Диагностическая работа.* | Апрель, май, 2024г. | Миназетдинова Р.Г., Тимиргазина Г.В. | Справка, приказ |
| Проверка уровня сформированности метапредметных результатов 9,10-х классов. *Защита индивидуальных проектов.* |
| 5. | Функциональная грамотностьобучающихся | 50% обучающихся достигли среднего уровня функциональной грамотности | Диагностические работы на платформе РЭШ. | В течение года | Закирова А.Ф. | Справка, приказ |
| **Блок 2. Работа с отстающими обучающимися** |
| 1. | Планируемые предметныерезультаты освоения ООП НОО, ООО, СОО | Доля обучающихся не достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО,СОО | Выявление отстающих обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации. | В течение года | Миназетдинова Р.Г., Тимиргазина Г.В. | Справка, приказ |
| Мониторинг образовательных результатов «группы риска» |
| Анализ работы с обучающимися «группы риска» |
| 2. | Организация работы с отстающимиобучающимися | 100% обучающихся из категории «отстающие», охваченыдополнительными занятиями | Мониторинг охвата категорий «отстающие», «группы риска» занятий внеурочной деятельности,дополнительных занятий | В течение года | Миназетдинова Р.Г., Тимиргазина Г.В. | Справка, приказ |
| **Блок 3. Работа с одаренными детьми** |
| 1. | Выявление,поддержка и развитиеспособностейобучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) | 60% обучающихся принимавших участие в | Проверка проведения ШЭ ВОШ. Оценка участия обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению. | В течение года | Миназетдинова Р.Г., Тимиргазина Г.В. | Справка, приказ |
| ШЭ ВОШ (в том числе обучающихся с ОВЗ) | Оценка качества проведения ШЭ НПК школьников.Оценка количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность. |
| Оценка качества и участия обучающихся, имеющих высокую мотивацию к учебно - познавательной деятельности в МЭ ВОШ. |
| Оценка качества и количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность по результатам МЭ НПК. |
| Оценка качества и количества обучающихся в конкурсах |
| 2. | Индивидуализация обучения | Количестворазработанных и реализуемых индивидуальных траекторий для обучающихся,проявивших высокие способности | Анализ реализуемых индивидуальных траекторий для обучающихся, проявивших высокие способности | В течение года | Миназетдинова Р.Г., Тимиргазина Г.В. | Справка, приказ |
| 3. | Охватдополнительным образованием на основе учета ихпотребностей | 100% обучающихся охваченыдополнительным образованием | Мониторинг охвата категорией «одаренные» дополнительным образованием | В течение года | Миназетдинова Р.Г., Тимиргазина Г.В. | Справка, приказ |
| **Блок 4. Профориентационная работа** |
| 1. | Ранняяпрофиориентация | 100% обучающихся, охвачены вмероприятиях по ранней профориентации | Мониторинг проведения мероприятий по ранней профориентации *(«Билет в будущее», «ПроеКТОрия»)* | В течение года | Ягафарова Ю.Р. | Справка, приказ |
| 2. | Выявление предпочтенийобучающихся ООО, СОО в области профессиональнойориентации | 100% обучающихся, прошедшихпрофессиональную диагностику | Мониторинг предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации | В течение года | Ягафарова Ю.Р. | Справка, приказ |
| 3. | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО,СОО | 100% обучающихся охвачены психолого- педагогическойподдержкой,консультационной помощью по вопросам профессиональнойориентации | Мониторинг охвата психолого-педагогическойподдержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации | В течение года | Ягафарова Ю.Р. | Справка, приказ |
| 4. | Выборпрофессии/специальн ости обучающимися | 100% выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов,выбранных для прохождения ГИА | Мониторинг поступления выпускников 9-х классов, в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА | Август, 2024г. | Валиева А.Г. | Справка, приказ |
| 5. | Успешностьзачисления в ВУЗы в соответствии свыбранным профилем | 100% выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, СПО всоответствии с профилем обучения на уровне СОО | Мониторинг количества выпускников 11-х классов продолживших обучение в ВУЗе, СПО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО | Август, 2024г. | Валиева А.Г. | Справка, приказ |
| **Блок 5. Профессиональное развитие педагогических работников** |
| 1. | Профессиональные дефицитыпедагогических работников | 100% педагогическихработников, прошедших профессиональнуюдиагностику | Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников | В течение года | Валиева А.Г.,Сагитова З.А. | Справка, приказ |
| 2. | Совершенствование профессиональных компетенцийпедагогических работников | 100% педагогических работников, имеющих профессиональныедефициты, прошедшихКПК | Мониторинг совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников | В течение года | Сагитова З.А. | Справка, приказ |
| 3. | Поддержка молодых педагогов | 5% молодых педагогов,проработавших в школе не менее 3 лет | Мониторинг реализации программ по наставничеству | В течение года | Ягафарова Ю.Р. | Справка, приказ |
| **Блок 6. Воспитательная работа** |
| 1. | Организация воспитательной работы | 100% реализованных мероприятий поразличнымнаправлениямвоспитательной работы, запланированныхклассными руководителями в соответствии сПрограммой воспитания | Мониторинг реализации Программы воспитания. Реализация календарного плана воспитательной работы. | В течение года | Ягафарова Ю.Р. | Справка, приказ |
| 2. | Эффективность деятельности по классному руководству | 100% педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективностидеятельности поклассному руководству | Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству | В течение года | Ягафарова Ю.Р. | Справка, приказ |