***Аналитический отчёт***

***внутренней системы оценки***

***качества образования***

***(ВСОКО)***

***МБОУ СОШ с. Куяново***

***за 2023 – 2024 учебный год***

Обсужден на заседании  
 педагогического совета  
 (Протокол № 8 от 27 июня 2024г.)

Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ СОШ с.Куяново определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направления ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Основные мероприятия ВСОКО:

– оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации рабочих программ;

– оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;

– оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;

– контроль реализации Программы воспитания;

– контроль реализации Программы коррекционной работы;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:  
*1. Качество образовательных результатов:*

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);  
− метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);  
− личностные результаты;  
− достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;  
− удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.  
*2. Качество реализации образовательной деятельности:*− основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);  
− реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);  
− программа развития образовательного учреждения;  
− качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

− качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).  
*3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:*− материально-техническое обеспечение;  
− информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);  
− санитарно-гигиенические и эстетические условия;  
− медицинское сопровождение и общественное питание;  
− психологический климат в образовательном учреждении;  
− кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно- методическую деятельность педагогов).

1. **Качество образовательных результатов**
   1. **Предметные результаты обучения**

Качество образовательных результатов – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | НОО | ООО | СОО | Всего по ОУ |
| Общее количество обуча­ющихся | 231 | 320 | 26 | 577 |
| Общее количество клас­сов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 11/ 21 | 15 / 21 | 2/ 13 | 28 / 21 |
| общеобразовательных (базового уровня) | 11/ 21 | 15 / 21 | 2/ 13 | 28 / 21 |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | - | - | математика  биология | 26 |
| Занимающихся по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования | 231 | 320 | 26 | 577 |
| Успеваемость, % | 100 | 100 | 96 | 99,8 |
| Качество знаний % | 57 | 50 | 65 | 53 |

**Качество и успеваемость по предметам за 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предметы | Качество  знаний, % | Успеваемость,  % |
|
|
| 1а/ б/в кл. | Русский язык | - | 96 |
| Литературное чтение | - | 100 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | 100 |
| Родной (русский) язык | - | 100 |
| Родной (марийский) язык | - | 100 |
| Литературное чтение на родном (мар.) языке | - | 100 |
| Родной (татарский) язык | - | 100 |
| Литературное чтение на родном (тат.) языке | - | 100 |
| Родной (башк.) язык | - | 100 |
| Литературное чтение на родном (башк.) языке | - | 100 |
| Математика |  | 96 |
| Окружающий мир | - | 100 |
| Музыка | - | 100 |
| ИЗО | - | 100 |
| Технология | - | 100 |
| Физическая культура | - | 100 |
|  | Государственный (башкирский) язык РБ | - | 100 |
| 2 а/б/в/ кл. | Русский язык | 74/61/61 | 100 |
| Литературное чтение | 79/89/83 | 100 |
| Родной (русский) язык | 80 | 100 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 100 | 100 |
| Родной (башк.) язык | 78 | 100 |
| Литературное чтение на родном (башк.) языке | 100 | 100 |
| Родной (марийский) язык | 94 | 100 |
| Литературное чтение на родном (мар.) языке | 94 | 100 |
| Родной (татарский) язык | 93 | 100 |
| Литературное чтение на родном (тат) языке | 100 | 100 |
| Английский язык | 89/79/83 | 100 |
| Математика | 68/78/72 | 100 |
| Окружающий мир | 74/89/61 | 100 |
| Музыка | 95/100/100 | 100 |
| ИЗО | 89/100/100 | 100 |
| Технология | 95/100/100 | 100 |
| Государственный (башкирский) язык РБ | 82 | 100 |
| Физическая культура | 89/100/100 | 100 |
| 3а/б/в кл. | Русский язык | 63/65/65 | 100 |
| Литературное чтение | 89/80/90 | 100 |
| Родной (русский) язык | 75 | 100 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 87,5 | 100 |
| Родной (марийский) язык | 94 | 100 |
| Литературное чтение на родном (мар.) языке | 94 | 100 |
| Родной (башк.) язык | 88 | 100 |
| Литературное чтение на родном (башк.) языке | 100 | 100 |
| Родной (татарский) язык | 78 | 100 |
| Литературное чтение на родном (тат.) языке | 100 | 100 |
| Английский язык | 48/60/90 | 100 |
| Математика | 58/75/75 | 100 |
| Окружающий мир | 74/70/95 | 100 |
| Музыка | 95/100/100 | 100 |
| ИЗО | 89/100/100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Государственный (башкирский) язык РБ | 82 | 100 |
| 4а/б/в  кл. | Русский язык | 45/60/77 | 100 |
| Литературное чтение | 71/80/91 | 100 |
| Родной русский язык | 80 | 100 |
| Литературное чтение на родном русском языке | 80 | 100 |
| Родной (марийский) язык | 95 | 100 |
| Литературное чтение на родном (мар.) языке | 95 | 100 |
| Родной (татарский) язык | 73 | 100 |
| Литературное чтение на родном (тат.) языке | 91 | 100 |
| Родной (башк.) язык | 82 | 100 |
| Литературное чтение на родном (башк.) языке | 100 | 100 |
| Английский язык | 52/60/77 |  |
| Математика | 51/75/91 | 100 |
| Окружающий мир | 57/80/64 | 100 |
| Музыка | 95/100/100 | 100 |
| ИЗО | 86/100/100 | 100 |
| Технология | 95/100/100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| ОРКСЭ (4 Б, В, А) |  |  |
|  | Государственный (башкирский) язык РБ | 82 | 100 |
| 5а/б | Русский язык | 52/40 | 100 |
| Литература | 70/56 | 100 |
| Родной (тат.) язык | 69 | 100 |
| Родн. (тат.) литература | 75 | 100 |
| Родной (мар.) язык | 100 | 89 |
| Родн. (мар.) литература | 100 | 89 |
| Родной (башк.) язык | 75 | 100 |
| Родн. (башк.) литература | 75 | 100 |
| Родной (русс.) язык | 82 | 100 |
| Родная (русск) литер. | 100 | 100 |
| Англ. язык | 60/73 | 100 |
| Математика | 52/48 | 100 |
| История | 78/80 | 100 |
| География | 77/59 | 100 |
| Биология | 83/76 | 100 |
| Музыка | 91/100 | 100 |
| ИЗО | 96 | 100 |
| Технология (девочки) | 100 | 100 |
| Технология (мальчики) | 100 | 100 |
| Физич. культура | 100 | 100 |
| ОДНК НР | 91/96 | 100 |
| Государственный (башкирский) язык РБ | 91/98 | 100 |
| 6а/б/в | Русский язык | 77/73/59 | 100 |
| Литература | 91/82/90 | 100 |
| Родной (тат.) язык | 100 | 100 |
| Родная (тат.) литература | 100 | 100 |
| Родной (мар) язык | 100 | 89 |
| Родная (мар) литература | 89 | 100 |
| Родной (башк) язык | 86 | 100 |
| Родная (башк) литература | 100 | 100 |
| Родной (русс.) язык | 87 | 100 |
| Родная (русск) литер. | 87 | 100 |
| Английский язык | 73/78/68 | 100 |
| Математика | 77/78/63 | 100 |
| История | /78/80 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 |
| География | 54/56/78 | 100 |
| Биология | 86/82/89 | 100 |
| Музыка | 100/91/100 | 100 |
| ИЗО | 95/100/100 | 100 |
| Технология (девочки) | 100 | 100 |
| Технология (мальчики) | 100 | 100 |
| Физич. культура | 100 | 100 |
| ОДНК НР | 100/91/100 | 100 |
| Государственный (башкирский) язык РБ | 91/87/95 | 100 |
| 7а/б/в/г | Русский язык | 47/53/72/53 | 100 |
| Литература | 73/74/77/79 | 100 |
| Родной (башк.) язык | 100 | 100 |
| Родная (башк) литература | 100 | 100 |
| Родной (тат.) язык | 83/100 | 100 |
| Родная (тат) литература | 83 | 100 |
| Родной (мар.) язык | 46 | 100 |
| Родная (мар.) литература | 46 | 100 |
| Родной (русс.) язык | 100 | 100 |
| Родная (русск) литер. | 100 | 100 |
| Английский язык | 83/45/52/89 | 100 |
| Математика (алгебра) | 47/26/72/74 | 100 |
| Математика (геометрия) | 58/32/72/89 | 100 |
| Математика (вероятность и статистика) | 79/53/78/89 | 100 |
| Информатика | 52/68/88/100 | 100 |
| История | 70/42/78/84 | 100 |
| Обществознание | 94/63/88/100 | 100 |
| География | 57/41/65/  100 | 100 |
| Физика | 53/26/72/68 | 100 |
| Биология | 89/63/89/95 | 100 |
| Музыка | 100/84/100/100 | 100 |
| ИЗО | 95/100/95/100 | 100 |
| Технология (девочки) | 100/89/100/100 | 100 |
| Технология (мальчики) | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Государственный (башкирский) язык РБ | 89/79/100/100 | 100 |
| 8а/б/в | Русский язык | 54/47/65 | 100 |
| Литература | 68/89/90 | 100 |
| Родной (башк.) язык | 86 | 100 |
| Родная (башк) лит. | 86 | 100 |
| Родной (татарский) язык | 84,6 | 100 |
| Родная (тат.) литература | 77 | 100 |
| Родной (марийский) язык | 61 | 100 |
| Родная (мар.) литература | 61 | 100 |
| Родной (русс.) язык | 84 | 100 |
| Родная (русс.) литература | 92 | 100 |
| Английский язык | 63/57/75 | 100 |
| Математика (алгебра) | 50/68/60 | 100 |
| Математика (геометрия) | 50/79/60 | 100 |
| Математика (вероятность и статистика) | 68/95/  100 | 100 |
| Информатика | 63/94/90 | 100 |
| История | 64/79/80 | 100 |
| Обществознание | 91/95/100 | 100 |
| География | 56/67/65 | 96 |
| Физика | 64/63/80 | 100 |
| Химия | 72/70/80 | 100 |
| Биология | 86/95/100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 |
| Технология (девочки) | 100 | 100 |
| Технология (мальчики) | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Государственный (башкирский) язык РБ | 87 | 100 |
| 9а,б,в | Русский язык | 62/67/45 | 100 |
| Литература | 71/90/70 | 100 |
| Родной (баш.) язык | 100 | 100 |
| Родная (баш.) литература | 100 | 100 |
| Родной (тат.) язык | 100/91 | 100 |
| Родная (тат.) литература | 98/100 | 100 |
| Родной (марийский) язык | 93 | 100 |
| Родная (мар.) литература | 93 | 100 |
| Родной (русс.) язык | 87 | 100 |
| Родная (русс.) литература | 87 | 100 |
| Английский язык | 96/68/60 | 100 |
| Математика (алгебра) | 54/43/52 | 100 |
| Математика (геометрия) | 58/43/60 | 100 |
| Вероятность и статистика | 67/52/76 | 100 |
| Информатика | 70/57/80 | 100 |
| История | 88/86/72 | 100 |
| Обществознание | 88/90/84 | 100 |
| География | 77/45/77 | 100 |
| Физика | 63/39/56 | 100 |
| Химия | 70/69/74 | 100 |
| Биология | 91/57/83 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 |
| Технология (девочки) | 100 | 100 |
| Технология (мальчики) | 100 | 100 |
| Государственный (башкирский) язык РБ | 87 | 100 |
| ОДНК НР | 100/95/100 | 100 |
| 10 | Русский язык | 85 | 100 |
|  | Литература | 86 | 100 |
|  | Родной (рус.) язык | 93 | 100 |
|  | Родная литература | 93 | 100 |
|  | Английский язык | 93 | 100 |
|  | Алгебра и начала математического анализа | 57 | 93 |
|  | Геометрия | 50 | 93 |
|  | Вероятность и статистика | 93 | 100 |
|  | Информатика | 92 | 100 |
| История | 92 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 |
| Физика | 93 | 100 |
| Химия | 86 | 93 |
| Биологии | 93 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| География | 64 | 100 |
|  | Индивидуальный проект | 100 | 100 |
| 11 | Русский язык | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 100 |
| Родной язык | 100 | 100 |
| Родная (русская)  литература | 100 | 100 |
| Иностранный язык  (английский) | 100 | 100 |
| Математика (алгебра и начала анализа и геометрия) | 83 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 100 |
| История (России в мире) | 100 | 100 |
| Человек и общество | 100 | 100 |
| Глобальная география | 100 | 100 |
| Химия в задачах | 100 | 100 |
| Практикум по биологии | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
|  | Секреты русского языка | 100 | 100 |
|  | Технология и дизайн | 100 | 100 |
|  | Индивидуальный проект | 100 | 100 |

**Отчет**

**по выполнению ВПР в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ с.Куяново**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Предмет | Всего | Вып. | Выполнили | | | | Усп. | КЗ |
| на «2» | на «3» | на«4» | на«5» |
| 15.03.24 | 11 | География | 12 | 9 | 0 | 4 | 3 | 2 | 100% | 56% |
| 20.03.24 | 5а | Русский язык | 19 | 16 | 0 | 7 | 7 | 2 | 100% | 56% |
| 5б | Русский язык | 20 | 17 | 2 | 5 | 5 | 5 | 88% | 59% |
| ИТОГО | 5 | Русский язык | 39 | 33 | 2 | 12 | 12 | 7 | 94% | 57% |
| 20.03.24 | 6а | Русский язык | 21 | 19 | 2 | 5 | 8 | 4 | 89% | 53% |
| 6б | Русский язык | 22 | 20 | 2 | 3 | 13 | 2 | 90% | 75% |
| 6в | Русский язык | 20 | 17 | 1 | 4 | 6 | 6 | 94% | 71% |
| ИТОГО | 6 | Русский язык | 63 | 56 | 5 | 12 | 27 | 12 | 91% | 66% |
| 20.03.24 | 7а | Русский язык | 17 | 14 | 1 | 8 | 5 | 0 | 93% | 36% |
| 7б | Русский язык | 15 | 14 | 0 | 8 | 5 | 1 | 100% | 43% |
| 7в | Русский язык | 17 | 16 | 0 | 6 | 8 | 2 | 100% | 62% |
| 7г | Русский язык | 18 | 18 | 1 | 3 | 11 | 3 | 94% | 78% |
| ИТОГО | 7 | Русский язык | 66 | 62 | 2 | 25 | 29 | 6 | 97% | 55% |
| 22.03.24 | 5а | Математика | 19 | 15 | 0 | 8 | 5 | 2 | 100% | 47% |
| 5б | Математика | 20 | 16 | 2 | 5 | 7 | 2 | 88% | 56% |
| ИТОГО | 5 | Математика | 39 | 31 | 2 | 13 | 12 | 4 | 94% | 52% |
| 22.03.24 | 6а | Математика | 21 | 16 | 0 | 3 | 10 | 3 | 100% | 81% |
| 6б | Математика | 22 | 19 | 1 | 9 | 8 | 1 | 95% | 47% |
| 6в | Математика | 20 | 12 | 1 | 5 | 5 | 1 | 92% | 50% |
| ИТОГО | 6 | Математика | 63 | 48 | 2 | 17 | 23 | 5 | 96% | 59% |
| 22.03.24 | 7а | Математика | 17 | 13 | 0 | 5 | 5 | 3 | 100% | 62% |
| 7б | Математика | 15 | 14 | 3 | 6 | 4 | 1 | 79% | 36% |
| 7в | Математика | 17 | 17 | 1 | 6 | 8 | 2 | 94% | 59% |
| 7г | Математика | 18 | 17 | 0 | 8 | 8 | 1 | 100% | 53% |
| ИТОГО | 7 | Математика | 66 | 61 | 4 | 25 | 25 | 7 | 93% | 53% |
| 02.04.24 | 5а | История | 19 | 16 | 0 | 8 | 6 | 2 | 100% | 50% |
| 5б | История | 20 | 18 | 0 | 11 | 3 | 4 | 100% | 39% |
| ИТОГО | 5 | История | 39 | 34 | 0 | 19 | 9 | 6 | 100% | 45% |
| 02.04.24 | 8а | Русский язык | 20 | 15 | 1 | 8 | 6 | 0 | 93% | 40% |
| 8б | Русский язык | 13 | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 92% | 58% |
| 8в | Русский язык | 17 | 16 | 3 | 7 | 5 | 1 | 81% | 38% |
| ИТОГО | 8 | Русский язык | 50 | 43 | 5 | 19 | 18 | 1 | 89% | 45% |
| 04.04.24 | 5а | Биология | 19 | 17 | 0 | 2 | 11 | 4 | 100% | 88% |
| 5б | Биология | 20 | 16 | 0 | 6 | 6 | 4 | 100% | 62% |
| ИТОГО | 5б | Биология | 39 | 39 | 0 | 8 | 17 | 8 | 100% | 75% |
| 04.04.24 | 8а | Математика | 20 | 18 | 2 | 11 | 4 | 1 | 89% | 28% |
| 8б | Математика | 13 | 11 | 1 | 10 | 0 | 0 | 91% | 0 |
| 8в | Математика | 17 | 17 | 0 | 10 | 7 | 0 | 100% | 41% |
| ИТОГО | 8 | Математика | 50 | 46 | 3 | 31 | 11 | 1 | 93% | 23% |
| 09.04.24 | 6а | Биология | 21 | 20 | 0 | 4 | 8 | 8 | 100% | 80% |
| 09.04.24 | 6б | География | 22 | 19 | 1 | 1 | 13 | 4 | 95% | 89% |
| 6в | География | 20 | 17 | 0 | 2 | 12 | 3 | 100% | 88% |
| ИТОГО | 6б,в | География | 42 | 36 | 0 | 4 | 25 | 7 | 100% | 88,5% |
| 09.04.24 | 7а | Физика | 17 | 11 | 2 | 7 | 2 | 0 | 82% | 18% |
| 7б | Физика | 15 | 13 | 0 | 10 | 3 | 0 | 100% | 23% |
| ИТОГО | 7а,б | Физика | 31 | 24 | 2 | 17 | 5 | 0 | 91% | 21% |
| 09.04.24 | 7в | Биология | 17 | 15 | 0 | 2 | 6 | 7 | 100% | 87% |
| 7г | Биология | 18 | 18 | 0 | 2 | 9 | 7 | 100% | 89% |
| ИТОГО | 7 | Биология | 35 | 33 | 0 | 4 | 15 | 14 | 100% | 88% |
| 09.04.24 | 8а | Химия | 20 | 17 | 0 | 3 | 5 | 9 | 100% | 82% |
| 09.04.24 | 8б | Биология | 13 | 12 | 0 | 2 | 7 | 3 | 100% | 83% |
| 09.04.24 | 8в | Физика | 17 | 14 | 1 | 10 | 3 | 0 | 93% | 21% |
| 12.04.24 | 6а | Общество | 21 | 16 | 1 | 9 | 5 | 1 | 94% | 38% |
| 12.04.24 | 6б | История | 22 | 21 | 0 | 8 | 11 | 2 | 100% | 62% |
| 6в | История | 20 | 19 | 0 | 5 | 11 | 3 | 100% | 74% |
| ИТОГО | 6 | История | 42 | 40 | 0 | 13 | 22 | 5 | 100% | 68% |
| 12.04.24 | 7а | Общество | 17 | 11 | 0 | 10 | 1 | 0 | 100% | 9% |
| 7в | Общество | 17 | 15 | 2 | 9 | 3 | 1 | 87% | 27% |
| ИТОГО | 7 | Общество | 34 | 26 | 2 | 19 | 4 | 1 | 94% | 18% |
| 12.04.24 | 7б | История | 15 | 11 | 2 | 3 | 6 | 0 | 82% | 55% |
| 12.04.24 | 7г | География | 18 | 17 | 0 | 12 | 5 | 0 | 100% | 29% |
| 12.04.24 | 8а | География | 20 | 18 | 0 | 8 | 7 | 3 | 100% | 56% |
| 12.04.24 | 8б | История | 13 | 11 | 0 | 3 | 5 | 3 | 100% | 73% |
| 12.04.24 | 8в | Общество | 17 | 16 | 3 | 13 | 0 | 0 | 81% | 0 |

Вывод:

- Всероссийские проверочные работы в 5-8, 11-ом классах были проведены согласно порядка проведения, графика проведения и инструкций по проведению ВПР.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

Результаты ОГЭ и ГВЭ (9 классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во обучающихся сдававших | | Успеваемость  % | Качество  % | |
| ОГЭ | ГВЭ | ОГЭ | ГВЭ |
| Русский язык | 58 | 12 | 98 | 33 | 58 |
| Математика | 58 | 12 | 99 | 59 | 75 |
| Химия | 9 | - | 100 | 100 | - |
| Физика | 2 | - | 100 | 0 | - |
| Биология | 43 | - | 98 | 53 | - |
| Обществознание | 4 | - | 100 | 25 | - |
| История | 1 | - | 100 | 100 | - |
| География | 7 | - | 100 | 29 | - |
| Информатика | 46 | - | 100 | 61 | - |
| Родной (тат.) язык | 2 | - | 100 | 100 | - |
| Литература | 1 | - | 100 | 0 | - |

Выводы:

1. Считать завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, успешно прошедшим ГИА – в форме ОГЭ, ГВЭ и выдать аттестат об основном общем образовании 66 обучающимся.
2. Считать завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, успешно прошедшим ГИА в форме ОГЭ и выдать аттестат об основном общем образовании с отличием двоим обучающимся.
3. Два выпускника оставлены на повторную пересдачу в сентябре месяце.

РезультатыЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во обучающихся сдававших ЕГЭ | Min балл/  оценка | Средний балл/  оценка | 80 и больше 80 баллов / «5» | Учитель |
| Русский язык | 12 | 24 | 64 | 81б., 83б., 91б. | Гаянова Г.М. |
| Математика (профильный) | 7 | 27 | 62 | 80б. | Яманаева И.Ф. |
| Математика (базовый) | 5 | 3 | 4 | «5» - 1 | Яманаева И.Ф. |
| Информатика | 4 | 40 | 74 | - | Закирова А.Ф. |
| Биология | 5 | 36 | 43 | - | Мустафина Х.Ф. |
| Физика | 2 | 36 | 56 | - | Попков А.Н. |
| Химия | 5 | 36 | 41 | - | Шамшеева Г.Ш. |
| Обществознание | 1 | 42 | 83 | 83 | Гареев Ю.П. |
| Английский язык | 1 | - | 81 | 81 | Звонарёва Г.Ф. |

Выводы:

1. Считать завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и получившим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку и успешно прошедшим ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам - русскому языку и математике и выдан аттестат о среднем общем образовании 9-ти обучающимся.
2. Считать завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию набравшим:  
   - не менее 70 баллов на ЕГЭ на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов и выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени троим обучающимся.

Количество медалистов за последние три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Медаль «За особые успехи в учении» | | |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| 4 | 2 | 3 |

Вывод:

1. Шестьдесят шесть выпускников  9-ых, 12-ть выпускников 11-ого классов успешно сдали ГИА и получили аттестаты об основном образовании и среднем образовании.
2. Двоим выпускницам 9-ого класса выдан аттестат особого образца, троим выпускницам 11-ого класса выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени.
3. Два выпускника 9-ых классов оставлены на пересдачу экзаменов в сентябре-месяце.

**1.2 Достижения обучающихся**

Работа с одарёнными детьми признана одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одаренного ребенка, как для отдельной личности, но и для общества в целом.

Одно из главных направлений работы средней школы села Куяново – создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

В школе созданы максимальные условия для реализации творческих способностей одарённых и талантливых детей. Функционирует Малая академия наук - добровольное творческое объединение обучающихся. Главной целью ее деятельности является выявление интеллектуального потенциала одаренных детей, оказание обучающимся всемерной поддержки в личностном развитии путем привлечения их к выполнению исследовательских работ, разработке научно–образовательных проектов. По результатам проведения школьного этапа малой академии наук участники, занявшие первые, вторые места, представляют свои работы на муниципальном, а затем на республиканском этапе.

**Исследовательская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования направления, в рамках которых представляется научно-исследовательская работа (проекта) | Наименование научно-исследовательской работы (проекта) | Класс | Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя участника Конкурса | Результат участия в школьном этапе Конкурса |
|  | Зона свободных открытий | Бумаге - вторая жизнь | 2б | Хайретдинова Ляйсан Тагировна | Участие |
|  | Колесо времени | Зимние календарные праздники марийского и русского народов | 4б | Рафикова Алсу Расимовна | Призер |
|  | Зона свободных открытий | Игра в шашки- это увлекательно и полезно. | 4 в | Хайретдинова Ляйсан Тагировна | Победитель |
|  | Филологическое | «Есть ли у книги будущее…» | 6а | Кадырова Эльмира Рашитовна | Участие |
|  | Гуманитарное | Новая дорога в Николо-Березовку (историческая ценность Краснокамского района) | 6а | Ахмадуллина Миляуша Тимирхановна | Участие |
|  | Филологическое направление | Эпитеты и сравнения в произведении Оскара Уайльда «Кентервильское приведение» | 7а | Зиннурова Руфина Айратовна | Участие |
|  | Гуманитарное направление (краеведение) | “Нижнетатьинская птицефабрика” | 7 а | Сагитова Земфира Афнановна | Призер |
|  | Гуманитарное направление (краеведение) | “Хазинский молокозавод” | 7 г | Сагитова Земфира Афнановна | Победитель |
|  | Гуманитарное направление (история) | “Открываем тайны Успенского Свято-Георгиевского мужского монастыря «Святые Кустики» | 8 в | Сагитова Земфира Афнановна | Призер |
|  | Филологическое | Влияние А.С. Пушкина на английскую литературу (исследовательская работа по английскому языку | 8в | Ахмадуллина Миляуша Тимирхановна | Участие |

Одной из самых широко распространенных форм работы с одарёнными детьми являются Олимпиады. Выполняя целый ряд функций, олимпиады способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной организации учебной деятельности, глубокому и прочному усвоению знаний, развитию нестандартного мышления, творческой инициативы, создают устойчивые положительные эмоции. Школьный этап является первым этапом всероссийской олимпиады школьников и проводится для учащихся 4-11 классов с сентября по октябрь. Победители школьного этапа приглашаются на муниципальный этап.

**Победители и призеры муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | ФИО учителя | Победитель | Призер |
| 1. | 4в | Ялилова Л.М. |  | Русский язык |
| 2. | 4а | Ялилова Л.М. |  | Математика |
| 3. | 4а | Ялилова Л.М. |  | ОМ |
| 4. | 6а | Тагирова А.Р. |  | Технология |
| 5. | 7а | Гареева М.А. |  | Марийский язык и лит. |
| 6. | 7в | Мустафина Х.Ф. |  | Биология |
| 7. | 7в | Сахипова Э.В. |  | Технология |
| 8. | 7в | Гареева М.А. | Марийский язык и литература |  |
| 9. | 7в | Мустафина Х.Ф. |  | Биология |
| 10. | 7в | Мустафина Х.Ф. |  | Биология |
| 11. | 7в | Миназетдинова Р.Г. | Башкирский язык |  |
| 12. | 7в | Гафарова Г.Ф. |  | Татарский язык и лит. |
| 13. | 7в | Гафарова Г.Ф. |  | Татарский язык и лит. |
| 11. | 7в | Мустафина Х.Ф. | Экология |  |
| 12. | 7г | Гареев И.Ф. | ОБЖ |  |
| 13. | 7г | Гареев И.Ф. |  | ОБЖ |
| 14. | 7г | Гареев И.Ф. |  | ОБЖ |
| 15. | 7г | Гареев И.Ф. |  | ОБЖ |
| 16. | 8а | Мустафина Х.Ф. |  | Биология |
| 17. | 8а | Мустафина Х.Ф. | Биология |  |
| 18. | 8а | Гареева М.А. |  | Марийский язык и лит. |
| 19. | 8а | Сагитова З.А. | Башкирский язык |  |
| 20. | 8б | Габдрахманова И.Э. | Физкультура |  |
| 21. | 8в | Мустафина Х.Ф |  | Биология |
| 22. | 8в | Сагитова З.А. | Башкирский язык |  |
| 23. | 8в | Сахипова Э.В. | Технология |  |
| 24. | 8в | Мустафина Х.Ф. |  | Биология |
| 25. | 8в | Хайретдинова Л.Т. |  | Татарский язык и лит. |
| 26. | 8в | Хайретдинова Л.Т. |  | Татарский язык и лит. |
| 27. | 8в | Мустафина Х.Ф. |  | Биология |
| 28. | 8в | Сагитова З.А. | Башкирский язык |  |
| 29. | 8в | Мустафина Х.Ф. |  | Биология |
| 30. | 9а | Ислибаева С.А. |  | Физкультура |
| 31. | 9а | Гареев И.Ф. |  | ОБЖ |
| 32. | 9а | Гафарова Г.Ф. | Татарский язык и литература |  |
| 33. | 9а | Гафарова Г.Ф. | Татарский язык и литература |  |
| 34. | 9а | Гафарова Г.Ф. | Татарский язык и литература |  |
| 35. | 9а | Галимзянов Р.Х. |  | Экология |
| 36. | 9а | Ислибаева С.А. |  | Физкультура |
| 37. | 9а | Шамшеева Г.Ш. |  | Экология |
| 38. | 9а | Ислдибаева С.А. |  | Физкультура |
| 39. | 9б | Сагитова З.А. | Башкирский язык |  |
| 40. | 9б | Мустафина Х.Ф. |  | Биология |
| 41. | 9б | Гареев И.Ф. | ОБЖ |  |
| 42. | 9б | Гафарова Г.Ф. |  | Татарский язык и лит. |
| 43. | 9б | Сагитова З.А. | Башкирский язык |  |
| 44. | 9б | Гареева М.А. |  | Марийский язык и лит. |
| 45. | 9в | Сахипова Э.В. | Технология |  |
| 46. | 10 | Гареева М.А. | Марийский язык и литература |  |
| 47. | 10 | Мустафина Х.Ф. |  | Биология |
| 48. | 10 | Мустафина Х.Ф. |  | Биология |
| 49. | 10 | Мустафина Х.Ф. |  | Биология |
| 50. | 10 | Мустафина Х.Ф. |  | Биология |
| 51. | 10 | Сахипова Э.В. | Технология |  |
| 52. | 10 | Мустафина Х.Ф. |  | Биология |
| 53. | 10 | Гареев И.Ф. | ОБЖ |  |
| 54. | 11 | Мустафина Х.Ф. |  | Биология |
| 55. | 11 | Мустафина Х.Ф. |  | Биология |
| 56. | 11 | Мустафина Х.Ф. |  | Биология |
| 57. | 11 | Гаянова Г.М. |  | Русский язык |
| 58. | 11 | Сахипова Э.В. | Технология |  |
| 59. | 11 | Звонарева Г.Ф. |  | Английский язык |
| 60. | 11 | Гареева М.А. | Марийский язык и литература |  |
| 61. | 6а | Сахипова Э.В. |  | ИЗО, 2 место |
| 62. | 6а | Сахипова Э.В. |  | ИЗО, 3 место |
| 63. | 7б | Сахипова Э.В. |  | ИЗО, 2 место |
| 64. | 8б | Сахипова Э.В. | ИЗО |  |
| 65. | 8в | Сахипова Э.В. |  | ИЗО, 3 место |
| 66. | 9в | Сахипова Э.В. |  | ИЗО, 3 место |
| 67. | 9в | Сахипова Э.В. |  | ИЗО, 2 место |
| 68. | 10 | Тагирова А.Р. | Черчение |  |
| 69. | 10 | Тагирова А.Р. |  | Черчение |

Наши ребята защищают честь района и на республиканском уровне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Предмет | Статус | Учитель |
| 1. | 11 | Родной марийский язык и литература | Призер | Гареева М.А. |
| Технология | Участие | Сахипова Э.В. |
| Русский язык | Участие | Гаянова Г.М. |
| 2. | 9б | ОБЖ | Участие | Гареев И.Ф. |
| 3. | 9а | Экология | Участие | Галимзянов Р.Х. |
| 4. | 7в | Экология | Участие | Мустафина Х.Ф. |

Ежегодно обучающиеся школы активно участвуют в различных творческих конкурсах и соревнованиях.

**Победители и призёры районных конкурсов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Учитель | Наименование мероприятия |  |
| 1. | 1а | Закиева И. М. | Районный этап республиканского конкурса обучающихсяна знание государственных, региональных символов и атрибутов РФ, посв. Дню РФ, ном. “ДПИ”, мл.возр.гр., почетная грамота за активное участие |  |
| 2. | 1а | Закиева И.М. | Районный конкурс творческих работ “Гордое звание- Учитель!”, ном. “Школьная жизнь глазами фотографа”, мл.возр.гр., 2 место |  |
| 3. | 1а | Закиева И.М. | Районный конкурс творческих работ “Гордое звание- Учитель!”, ном. “Школьная жизнь глазами фотографа”, мл.возр.гр., 2 место |  |
| Закиева И.М. | Районный конкурс детских поделок “Волшебный калейдоскоп”, ном. “Дед Мороз и Снегурочка”, 1 место |
| Гафарова Г.Ф. | “Тукаевские напевы”, 2 место |
| 4. | 1а | Гафарова Г.Ф. | “Тукаевские напевы” , 2 место |  |
| 5. | 1б | Закирова В.Т. | Районный конкурс детских рисунков “В мире профессий”, мл.возр.гр., 1 место |  |
| Закирова В.Т. | Районный этап республиканского конкурса детского творчества “ Только смелым покоряется огонь!”, ном. “Рисунок”, 1 место |
| 6. | 2а | Васильева О.Н. | Районный конкурс детских рисунков “В мире профессий”, мл.возр.гр., 2 место |  |
| 7. | 2в | Тимиргазина Г.В. | Районный этап республиканского конкурса обучающихсяна знание государственных, региональных символов и атрибутов РФ, посв. Дню РФ, ном. “Литературное творчество”, мл.возр.гр., 3 место |  |
| Тимиргазина Г.В. | Районный конкурс детских поделок “Волшебный калейдоскоп”, ном. “Радуга талантов”, 3 место |
| 8. | 2а | Васильева О.Н. | Районный этап республиканского конкурса обучающихсяна знание государственных, региональных символов и атрибутов РФ, посв. Дню РФ, ном. “ДПИ”, мл.возр.гр., 3 место |  |
| 9. | 2б | Хайретдинова Л.Т. | Районный конкурс творческих работ “Гордое звание- Учитель!”, ном. “Школьная жизнь глазами фотографа”, мл.возр.гр., 1 место |  |
| 10. | 2б | Хайретдинова Л.Т. | Районный конкурс творческих работ “Гордое звание- Учитель!”, ном. “Школьная жизнь глазами фотографа”, мл.возр.гр., 2 место |  |
| 11. | 3б | Андреева З.Д. | Районный конкурс творческих работ “Гордое звание- Учитель!”, ном. “Школьная жизнь глазами фотографа”, мл.возр.гр., 3 место |  |
| Андреева З.Д. | Районный конкурс творческих работ “Гордое звание- Учитель!”, ном. “Литературное искусство”, мл.возр.гр., 3 место |
| Районный конкурс видеороликов по здоровому питанию “Вкусно!Здорово! Полезно!” среди ОО Краснокамского района,возр.кат.1-4 кл., 3 место |
| Андреева З.Д. | Районный этап республиканского конкурса рисунков “Персонаж здорового образа жизни” в номинации “ Кисть и краски”, грамота за активное участие |
| Андреева З.Д. | Районный конкурс “Лучшая ёлочная игрушка, сделанная своими руками”, мл.возр.гр., 3 место |
| Андреева З.Д. | Районный конкурс творческих работ “Мир спорта”, мл.возр.категор., 2 место |  |
| Андреева З.Д. | Районный конкурс фотографий “Моя семья- счастливые мгновения”,ном.”Сквозь поколения”, 1 место |
| 12. | 3б | Андреева З.Д. | Районный конкурс творческих работ “Мир спорта”, мл.возр.категор., 1 место |  |
| 13. | 3в | Фарсиева Ф.Р. | Районная акция “Они сражались за Родину!”, посв. 78-ой годовщине Победы в ВОв 1941-1945 гг., призер |  |
| 14. | 3в | Фарсиева Ф.Р. | Районный конкурс творческих работ “Гордое звание- Учитель!”, ном. “Изобразительное творчество”, мл.возр.гр., 2 место |  |
| 15. | 3в | Фарсиева Ф.Р. | Районный конкурс детских поделок “Волшебный калейдоскоп”, ном. “Арт-елка”, 1 место |  |
| 16. | 4а | Ялилова Л.М. | Районный конкурс детских поделок “Волшебный калейдоскоп”, ном. “Зимнее ассорти”, 1 место |  |
| 17. | 4б | Рафикова А.Р. | Районный конкурс “Лучшая ёлочная игрушка, сделанная своими руками”, мл.возр.гр., 3 место |  |
| 18. | 4б | Закиева И.М. | Районный конкурс “Лучшая ёлочная игрушка, сделанная своими руками”, мл.возр.гр., 1 место |  |
| 19. | 4в | Ризванова Г.Ф. | Районный этап республиканского конкурса детского творчества “ Только смелым покоряется огонь!”, ном. “Лепка”, 2 место |  |
| 20. | 5б | Тагирова А.Р. | Районная экологическая Акция “Кормушка для птиц”, 2 место |  |
| 21. | 5б | Тагирова А.Р. | Районный конкурс творческих работ “Гордое звание- Учитель!”, ном. “Школьная жизнь глазами фотографа”, ср.возр.гр., 2 место |  |
| Тагирова А.Р. | Районный конкурс детских поделок “Волшебный калейдоскоп”, ном. “Арт-елка”, 1 место |
| Тагирова А.Р. | Районный конкурс детских рисунков “В мире профессий”, ср.возр.гр., 3 место |
| Султанова Л.Н. | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», номинант |
| Гафарова Г.Ф. | “Тукаевские напевы”, 1 место |
| 22. | 5б | Тагирова А.Р. | Районная экологическая Акция “Кормушка для птиц”, 3 место |  |
| 23. | 6а | Кадырова Э. Р. | Районный этап республиканского конкурса обучающихсяна знание государственных, региональных символов и атрибутов РФ, посв. Дню РФ, ном. “Литературное творчество”, ср.возр.гр., 3 место |  |
| Гафарова Г.Ф. | “Тукаевские напевы”,ном., 2 место |
| Садыкова А.Я. | МЭ республиканского конкурса “Читающие родители - читающие дети”, ном. “Уфа-моя прекрасная столица”, номинант |  |
| 24. | 6а | Иванова Г.Р. | Районный конкурс детских поделок “Волшебный калейдоскоп”, ном. “Символ года”, 3 место |  |
| 25. | 6а | Кадырова Э.Р. | “Тукаевские напевы”, призер |  |
| 26. | 6а | Гафарова Г.Ф. | “Тукаевские напевы”, ном. “Тукай на разных языках”, 1 место |  |
| Гафарова Г.Ф. | “Тукаевские напевы”, ном. “Чудесный мир”, 1 место |
| 27. | 6в | Закирова А.Ф. | Районный конкурс детских рисунков “В мире профессий”, ср.возр.гр., Почетная грамота за активное участие |  |
| 28. | 6в | Кадырова Э.Р. | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», победитель |  |
| 29. | 6в | Закирова А.Ф. | Районный конкурс творческих работ “Гордое звание- Учитель!”, ном. “Изобразительное творчество”, ср.возр.гр. ,1 место |  |
| Закирова А.Ф. | Районный конкурс детских рисунков “В мире профессий”, ср.возр.гр., 3 место |
| 30. | 6в | Закирова А.Ф. | Районный конкурс видеороликов по здоровому питанию “Вкусно!Здорово! Полезно!” среди ОО Краснокамского района,ном. “Лучшее иссследование”возр.кат.5-9 кл., 3 место |  |
| 31. | 6в | Закирова А.Ф. | Районный конкурс творческих работ “Гордое звание- Учитель!”, ном. “Школьная жизнь глазами фотографа”, ср.возр.гр. ,3 место |  |
| 32. | 6в | Закирова А.Ф. | Районный конкурс творческих работ “Гордое звание- Учитель!”, ном. “Школьная жизнь глазами фотографа”, ср.возр.гр., 3 место |  |
| Закирова А.Ф. | Районная акция “Они сражались за Родину!”, посв. 78-ой годовщине Победы в ВОв 1941-1945 гг., победитель |
| 33. | 6б | Салиева К.А. | Районный этап республиканского конкурса обучающихсяна знание государственных, региональных символов и атрибутов РФ, посв. Дню РФ, ном. “ДПИ”, ср.возр.гр. 3 место |  |
| Районный конкурс “Лучшая ёлочная игрушка, сделанная своими руками”, ст.возр.гр., 2 место |  |
| Районный фотоконкурс “Любимый район в объективе”, ном. “Мой герой участник СВО”, 1 место |
| Районный фотоконкурс “Любимый район в объективе”, ном. “Мой герой участник СВО”,диплом за участие |
| Районный конкурс творческих работ “Мир спорта”, ст.возр.категор., 1 место |
| Районный конкурс фотографий “Моя семья- счастливые мгновения”,ном.”Счастливые мгновения”, 2 место |  |
| 34. | 7а | Сахипова Э.В. | Районный конкурс детских рисунков “В мире профессий”, ср.возр.гр., 2 место |  |
| 35. | 7г | Тагирова А.Р. | Районный этап республиканского конкурса детского творчества “ Только смелым покоряется огонь!”, ном. “Декоративно-прикладное творчество”,1 место |  |
| 36. | 7г | Сагитова З.А. | Районный этап республиканского конкурса обучающихсяна знание государственных, региональных символов и атрибутов РФ, посв. Дню РФ, ном. “Проекты республиканской и муниципальной символики”, ср.возр.гр. , 1 место |  |
| Сагитова З.А. | Районный конкурс творческих работ “Гордое звание- Учитель!”, ном. “Литературное искусство”, ср.возр.гр. , 1 место |
| Сагитова З.А. | Районный конкурс фотографий “Моя семья- счастливые мгновения”,ном.”Семья, в которой счастлив я!”, 1 место |
| 37. | 8а | Зайнитдинова Г.И. | Районный этап республиканского конкурса обучающихсяна знание государственных, региональных символов и атрибутов РФ, посв. Дню РФ, ном. “ДПИ”, ср.возр.гр., 1 место |  |
| 38. | 8а | Зайнитдинова Г.И. | Районный конкурс “Лучшая ёлочная игрушка, сделанная своими руками”, ст.возр.гр., 2 место |  |
| Тагирова А.Р. | Районный конкурс детских поделок “Волшебный калейдоскоп”, ном. “Зимнее ассорти”, 1 место |  |
| Зайнитдинова Г.И. | Районная экологическая Акция “Кормушка для птиц”, 1 место |
| 39. | 8б | Тагирова А.Р. | Районный этап республиканского конкурса детского творчества “ Только смелым покоряется огонь!”, ном. “Рисунок” ,2 место |  |
| 40. | 8в | Сагитова З.А. | Районный этап республиканского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» по темат. направлению «Летопись родного края» в ном. «Культурное наследие», 1 место |  |
| Сагитова З.А. | Районный конкурс фотографий “Моя семья- счастливые мгновения”,ном.”Семья, в которой счастлив я!”, 2 место |  |
| 41. | 8в | Султанова Л.Н. | Районный этап республиканского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» по темат. направлению «Историческое краеведение» в ном. «Земляки», 1 место |  |
| Зайнитдинова Г.И. | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;  Номинация «За волю к победе» ,Диплом за участие |
| 42. | 9а | Баянова Н.М. | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» ,Диплом за участие |  |
| 43. | 9б | Хайретдинова Л.Т. | Районный конкурс рецептов здорового питания «Твое здоровье в твоей тарелке», ном. «Лучший завтрак перед школой», 1 место |  |
| 44. | 9в | Сахипова Э.В. | Районный конкурс творческих работ “Гордое звание- Учитель!”, ном. “Школьная жизнь глазами фотографа”, ст.возр.гр., 1 место |  |
| 45. | 9в | Зайнитдинова Г.И. | Районный конкурс сочинений “ Будущее моей страны- мое будущее”, Грамота за активное участие |  |
| 46. | 9в | Зайнитдинова Г.И. | Районный конкурс творческих работ “Гордое звание- Учитель!”, ном. “Литературное искусство”, ст.возр.гр., 2 место |  |
| 47. | 10 | Баянова Н.М. | Районный конкурс рецептов здорового питания среди обучающихся старших классов “Твое здоровье в твоей тарелке”, 2 место |  |
| 48. | 10 | Баянова Н.М. | МЭ всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций “Без срока давности”.Пр. 359 от 09.02.2024, 1 место |  |

**Победители и призеры республиканских, всероссийских,**

**международных конкурсов, соревнований**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Ф.И.О. учителя | Республиканские, Всероссийские конкурсы |  |
| 1. | 2в | Тимиргазина Г.В. | Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся, ном. «Литературное творчество», 3 место |  |
| 2. | 2а | Васильева О.Н. | Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся, ном. «ДПИ», участие |  |
| 3. | 4б | Рафикова А.Р. | Республиканская НПК «Совенок-2024» Исследование как метод познания**… (**заочный тур,2 место**)** |  |
| 4. | 4в | Хайретдинова Л.Т. | Республиканская научно-практическая конференция «Совенок-2024» «Исследование как метод познания…»,2 место |  |
| 5. | 6а | Кадырова Э.Р. | Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся, ном. «Литературное творчество», участие |  |
| 6. | 6а | Гафарова Г.Ф. | Республиканский конкурс чтецов“Дэрдмендовские чтения”, литературному наследию татарского классика, поэта – Дэрдменда (Закира Рамеева), 1 место |  |
| 7. | 6а | Звонарева Г.Ф. | Заочный этап VI Всероссийской НПК Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО РФ и Клубов друзей ЮНЕСКО РБ «Я познаю мир», проводимая в рамках реализации прогаммы ООН «Образование 2030» и посвященная Году педагога и наставника в РФ, секция «Историческое краеведение», диплом 1 степени |  |
| 8. | 6б | Салиева К.А. | Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся, ном. «ДПИ», ср.возр.гр., дипломант |  |
| Салиева К.А. | Республиканская научно-практическая конференция «Совенок-2024» «Исследование как метод познания…», 2 место |
| 9. | 7а | Сагитова З.А. | Республиканская научно-практическая конференция «Совенок-2024» «Исследование как метод познания…»,2 место |  |
| 10. | 7а | Габдрахманова И.Э. | Республиканская НПК «Совенок-2024» Исследование как метод познания**…(**заочный тур, 2 место**)** |  |
| 11. | 7г | Сагитова З.А. | Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся, ном. «Проектные работы», ср.возр.гр., дипломант |  |
| Сагитова З.А. | VI Всероссийская НПК Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО РФ и Клубов друзей ЮНЕСКО РБ «Я познаю мир», проводимая в рамках реализации прогаммы ООН «Образование 2030» и посвященная Году педагога и наставника в РФ, секция «Географическое краеедение», 1 место |
| Сагитова З.А. | Заочный этап VI Всероссийской НПК Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО РФ и Клубов друзей ЮНЕСКО РБ «Я познаю мир», проводимая в рамках реализации прогаммы ООН «Образование 2030» и посвященная Году педагога и наставника в РФ, секция «Географическое краеедение», номинант |
| Сагитова З.А. | Республиканская научно-практическая конференция «Совенок-2024» «Исследование как метод познания…»,3 место |
| 12. | 8а | Зайнитдинова Г.И. | Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся, ном. «ДПИ», участие |  |
| 13. | 8в | Сагитова З.А. | Заочный этап VI Всероссийской НПК Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО РФ и Клубов друзей ЮНЕСКО РБ «Я познаю мир», проводимая в рамках реализации прогаммы ООН «Образование 2030» и посвященная Году педагога и наставника в РФ, секция «Культурология», диплом 2 степени |  |
| Сагитова З.А. | Республиканская научно-практическая конференция «Совенок-2024» «Исследование как метод познания…», 2 место |  |
| Сагитова З.А. | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» по темат. направлению «Историческое краеведение» в ном. «Культурное наследие» ,дипломант |  |
| Сагитова З.А. | V Республиканский конкурс «Отечество» на лучший исследовательский проект военно-патриотической направленности памяти Героя России А.В. Доставалова, призер |
| 14. | 8в | Зиннурова Р.А. | Заочный этап VI Всероссийской НПК Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО РФ и Клубов друзей ЮНЕСКО РБ «Я познаю мир», проводимая в рамках реализации прогаммы ООН «Образование 2030» и посвященная Году педагога и наставника в РФ, секция «Иностранные языки», Диплом 1 степени |  |
| 15. | 8в | Султанова Л.Н. | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» по темат. направлению «Историческое краеведение» в ном. «Великая Отечественная война.Поиск» |  |
| 16. | 9в | Гареев И.Ф. | Республиканская НПК «Совенок-2024» Исследование как метод познания…(заочный тур), 1 место |  |
| 17. | 9в | Зайнитдинова Г.И. | V Республиканский конкурс «Отечество» на лучший исследовательский проект военно-патриотической направленности памяти Героя России  А.В. Доставалова, победитель |  |
| Сагитова З.А. | Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», ном. «Народный костюм»(подноминация «Этнографический костюм»),возр.категория 14-17 лет), победитель |  |
| 18. | 9в | Ягафарова Ю.Р. | Заочный этап VI Всероссийской НПК Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО РФ и Клубов друзей ЮНЕСКО РБ «Я познаю мир», проводимая в рамках реализации прогаммы ООН «Образование 2030» и посвященная Году педагога и наставника в РФ, секция «Обществознание», диплом 1 степени |  |
| 19. | 6а | Садыкова А.Я. | Республиканский конкурс “Читающие родители - читающие дети”, ном. “Уфа-моя прекрасная столица” |  |

1. **Результаты спортивных соревнований**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Команда | Руководители | Соревнования |  |
| 1. | Младшая команда  (кл. С) | Габдрахманова И.Э.  Гареев И.Ф.  Ягафарова Ю.Р. | Республиканский туристический фестиваль обучающихся РБ «Турфест», Благовещенский район, 08.09.2023 Дисциплина «Спортивное ориентирование», 2 место  Общекомандное,4 место |  |
| 2. | Старшая команда  (кл.А) | Габдрахманова И.Э.  Гареев И.Ф.  Ягафарова Ю.Р. | Республиканский туристический фестиваль обучающихся РБ «Турфест», Благовещенский район, 08.09.2023 Дисциплина «Спортивное ориентирование», 3 место  Общекомандное, 4 место |
| 3. | Команда | Ислибаева С.А. | Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», г.Уфа, 16-17.09 |
| 4. | Команда | Ислибаева С.А. | (Район) Турнир по волейболу на кубок имени Героя Советского Союза Ш.С.Сулейманова в рамках реализации проекта гранта главы администрации МР Краснокамский район РБ, 2 место |  |
| 5. | Команда | Габдрахманова И.Э. | IV традиционная районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню РБ, Году педагога и наставника в РФ и Году полезных дел малой Родине в РБ, 3 место |  |
| 6. | Команда | Ислибаева С.А. | Зональные республиканские соревнования по вольной борьбе среди юношей и девушек 2009-2010 гг.р., с. Николо-Березовка, 1 место |  |
| 7. | Команда | Ислибаева С.А. | Зональные соревнования по греко-римской борьбе среди юношей 2009-2010 гг.р. в зачет XXVI Спартакиады школьников РБ,1 место |  |
| 8. | Команда | Ислибаева С.А.  Габдрахманова И.Э. | Соревнования в зачет XXVI Спартиакиады школьников МР Краснокамский район по баскетболу по программе «Оранжевый мяч» среди юношей и девушек 2011-2012 гг.р., посв. Году педагога и наставника в России и Году полезных дел для малой Родины, 2 место |  |
| 9. | Команда | Ислибаева С.А.  Габдрахманова И.Э. | (Район) Соревнования в зачет XXVI Спартиакиады школьников МР Краснокамский район по баскетболу по программе «Оранжевый мяч» среди юношей и девушек 2011-2012 гг.р., посв. Году педагога и наставника в России и Году полезных дел для малой Родины, 2 место |  |
| 10. | Команда | Ислибаева С.А. | (Район) Зимний фестиваль ГТО, 3 место |  |
| 11. | Команда | Ислибаева С.А. | Финал XXVI Спартакиады школьников ОО по вольной борьбе, участие |  |
| 12. | Команда | Гареев И.Ф. | Районные соревнования по лыжным гонкам школьных и районных этапов МР Краснокамский район в зачет XXVI Спартакиады школьников РБ,посв. Году заботы о людях с ОВЗ в РБ (среди команд 2008 г.р.), Н-Березовка, 3 место |  |
| 13. | Команда | Гареев И.Ф. | Межшкольные соревнования военно-спортивной игры «Зарница-Зима 2024», орг. Хуторское казачье общество «Хутор Камский», ОО АМР Краснокамский район РБ, 3 место |  |
| 14. | Команда | Ислибаева С.А. | Финал XXVI Спартакиады школьников РБ по шахматам в 2023-2024 уч.г. |  |
| 15. | Команда | Габдрахманова И.Э. | Районные соревнования в зачет XXVI Спартакиады школьников МР Краснокамский район по мини-лапте среди юношей и девушек 2007 г.р.и моложе, 1 место |  |
| 16. | Команда | Габдрахманова И.Э. | Районные соревнования в зачет XXVI Спартакиады школьников МР Краснокамский район по мини-лапте среди юношей и девушек 2007 г.р. и моложе, 1 место |  |
| 17. | Команда | Габдрахманова И.Э. | Районный этап соревнований по легкой атлетике среди юношей и девушек 2009 г.р. и младше в зачет Спартакиады школьников МР Краснокамский район, посв. Году семьи в РФ и Году заботы о людях с ОВЗ в РБ, 2 место |  |
| 18. | Команда | Габдрахманова И.Э. | Районный этап соревнований по легкой атлетике среди юношей и девушек 2009 г.р. и младше в зачет Спартакиады школьников МР Краснокамский район, посв. Году семьи в РФ и Году заботы о людях с ОВЗ в РБ, 3 место |  |
| 19. | Команда | Габдрахманова И.Э.  Гареев И.Ф. | Отборочный этап к республиканским соревнованиям по программе «ШБ»  Комбинированная пожарная эстафета-2м  Кросс – 2 м  Ориентирование -1 м  Общекомандное 3 место |  |
| 20. | Команда | Габдрахманова И.Э.  Гареев И.Ф. | Отборочный этап к республиканским соревнованиям по программе «ШБ»  Комбинированная пожарная эстафета-2м  Кросс – 1 м  Поисково-спасательные работы-2 м  Общекомандное 3 место |  |
| 21. | Команда | Ислибаева С.А. | Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», посв. Году семьи в РФ и Году заботы о людях с ОВЗ в РБ, МБОУ ШИ с.Новый Каинлык, 1 место |  |
| 22. | 8а | Ислибаева с.А. | Кубок Северо-Запада Башкортостана по русским шашкам , 1 место |  |
| 23. | 4в | Ислибаева С.А. | Районный конкурс по шашкам «Чудо шашки», 1место |  |
| Ислибаева С.А. | Кубок Северо-Запада Башкортостана по русским шашкам , 1 место, 2 место |  |
| 24. | 4в | Ислибаева С.А. | Районный конкурс по шашкам «Чудо шашки», 1место |  |
| 25. | 4в | Ислибаева С.А. | Районный конкурс по шашкам «Чудо шашки», 1место |  |
| 26. | 5а | Ислибаева С.А. | Зимний фестиваль ГТО, 3 место |  |
| 27. | 5а | Ислибаева С.А. | Районные соревнования по шахматам «Белая ладья», 1 место |  |
| 28. | 5б | Ислибаева С.А. | Районные соревнования по шахматам «Белая ладья», 2 место |  |
| 29. | 5в | Ислибаева С.А. | Районные соревнования по шахматам «Белая ладья», 2место |  |
| 30. | 5в | Ислибаева С.А. | Районные соревнования по шахматам «Белая ладья», 1 место |  |
| 31. | 5в | Ислибаева С.А. | Зимний фестиваль ГТО, 1 место |  |
| 32. | 7а | Илибаева С.А. | Зональные республиканские соревнования по вольной борьбе, 1 место;  Зональные соревнования по греко-римской борьбе,1 место;  Финал XXVIСпартакиады школьников по вольной борьбе, 3 место;  XXVIСпартакиада школьников ОО по греко-римской борьбе, диплом 3 степени; |  |
| 33. | 7в | Ислибаева С.А. | Районные соревнования по вольной борьбе, 1 место;  Зональные республиканские соревнования по вольной борьбе, 2 место |  |
| 34. | 7а | Ислибаева С.А. | Районные соревнования по греко-римской борьбе, 2 место;  Районные соревнования по вольной борьбе, 2 место;  Зональные соревнования по борьбе «Корэш»,3 место;  Зональные республиканские соревнования по вольной борьбе, 1 место;  Зональные соревнования по греко-римской борьбе, 1 место |  |
| 35. | 8б | Габдрахманова И.Э. | Районный этап соревнований по легкой атлетике, 3 место;  Зимний фестиваль ГТО, 3 место; |  |
| 36. | 8а | Ислибаева С.А. | Районные соревнования по вольной борьбе, 1 место;  Зональные республиканские соревнования по вольной борьбе, 2 место |  |
| 37. | 8а | Ислибаева С.А. | Районные соревнования по вольной борьбе,1 место;  Зональные соревнования по борьбе «Корэш»,2 место;  Зональные республиканские соревнования по вольной борьбе, 1 место;  Зональные соревнования по греко-римской борьбе, 1 место |  |
| 38. | 8в | Ислибаева С.А. | Зональные республиканские соревнования по вольной борьбе, 3 место;  Зональные республиканские соревнования по вольной борьбе, 3 место; |  |
| 39. | 8в | Ислибаева С.А. | Районные соревнования по вольной борьбе,3 место;  Зональные соревнования по борьбе «Корэш», участие;  Зональные республиканские соревнования по вольной борьбе, 1 место; |  |
| 40. | 9а | Ислибаева С.А. | «Шиповка юных», 1 место; |  |
| Гареев И.Ф. | Районные соревнования по лыжным гонкам, 2 место;  Зональный этап легкоатлетических соревнований, 3 место |
| 41. | 9в | Гареев И.Ф. | Зональный этап республиканской спартакиады по военно-прикладным видам спорта, 1 место |  |

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято 100% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.

  Одаренные дети ежегодно на празднике «За честь школы» награждаются Почетными грамотами и ценными подарками.

Выводы:

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

**Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов**

Доля родителей положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов. Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

1. **Качество реализации образовательной деятельности.**
   1. **Основные образовательные программы**  
       Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ СОШ с.Куяново разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.
   2. **Реализация учебных планов и рабочих программ**  
       Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится  
      заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.
   3. **Программа развития образовательного учреждения** К числу приоритетных направлений программы развития МБОУ СОШ с.Куяново в период с 2021 по 2025 гг. отнесены следующие:  
      - Создание условий для развития личности и повышения качества образования;  
      - Обеспечение высокого качества образования обучающихся в соответствии с новыми  
      федеральными стандартами;  
      - Методическая культура педагога;  
      - Здоровье школьника и педагога;  
      - Дополнительное образование (внеурочная деятельность);  
      - Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

**2.4. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)**

Организация занятий по внеурочной деятельности в 1-11-ых классах осуществляется по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

**2.5. Реализация дополнительных образовательных программ**

Реализация программ дополнительного образования способствует развитию интеллектуальных, нравственных, творческих качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. В школе работают кружки и секции центра детского творчества «Созвездие», детской юношеской спортивной школы и спортивного клуба «Сплав».

В школе успешно работает ученическое самоуправление в форме школьного детского объединения «Радуга» и молодежного объединения «Молодая гвардия».

Школьное Детское объединение «Радуга»:

- Юные пионеры – насчитывает 174 человек (2 – 4 классы);

- Пионеры - 209 человека (5 – 7 классы).- Школьное Молодежное объединение «Молодая гвардия» - 163 человек (8-11 классы).

Члены детского и молодёжного объединений принимают активное участие в организации и проведении многих мероприятий и акций: «За честь школы», «Они сражались за Родину», «Открытка ветерану», «Ветеран живёт рядом», «Эстафета добрых дел» и других.

1. **Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность**
   1. **Материально-техническое обеспечение**

Куяновская средняя школа является базовой (опорной) школой, ресурсным центром по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В школе функционируют 36 кабинетов: 14 кабинетов начальных классов, предметные кабинеты, кабинет логопеда, кабинет проектной деятельности по программе «Точка роста», 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, стоматологический кабинет по программе «Здоровая улыбка», столовая, пищеблок, тренажёрный кабинет и кабинет психологической разгрузки для детей инвалидов, историко-краеведческий и политехнический музеи.

Все учебные кабинеты в полном объеме оснащены учебной мебелью, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям; учебно-наглядными пособиями; дидактическими и раздаточными материалами .

В целях повышения эффективности образовательного процесса активно используется компьютерная техника. В школе всего 75 единиц персональных компьютеров из них 45 ноутбуки. Все кабинеты укомплектованы компьютером, проектором, 9 кабинетов - интерактивной доской, 12 кабинетов - принтером. По программе «Точка роста» приобретены: квадракоптеры DJL в камерой -4 шт, 3D принтер, система виртуальной реальности, тренажер-манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей, фотоаппарат Canon EOS 4000 RIT. Имеется высокоскоростной доступ в Интернет, который систематически используется и учителями, и обучающимися образовательного учреждения. В 2021 году кабинет башкирского языка и литературы стал победителем республиканского конкурса для оснащения кабинетов общеобразовательных организаций мультимедийными комплексами, по этой программе поступили6 интерактивная доска proptimax 10 касаний, проектор Epson EB-685 W , ноутбук. В 2021 году по республиканской программе по оснащению пищеблоков приобретены: Электрические 4-х камфорные плиты в количестве 2 шт, посудомоечная машина 1100 тар\час, пароконвектомат АВАТ с инжекторным впрыском, прилавок АВАТ ПТЭ-70- КМ для подогрева тарелок, протирочная машина 350 кг\час, на общую сумму 555 000 рублей. В целях безопасности обучающихся и работников в 2021 году установлены система СКУ,турникет роторный полуростовой (система контроля и управления доступом) на обеих зданиях школы.

В 2022 году проект «Умею спасать» победил в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации в направлении «Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения». Приобретены :робот-тренажер «ГОША-06», робот-тренажер «Гаврюша» (младенец), робот-тренажер «Глаша» с имитацией ранения бедренной артерии и коматозного состояния-2 шт, «Атлас» добровольного спасателя» настольная-10 шт, ковшовые носилки, вакуумный матрас, аптечка «Гало», плащевые носилки-2 шт, атравматический кровоостанавливающий жгут врача Бубнова. В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» по мероприятию (внедрение цифровой образовательной среды) национального проекта «Образование» приобретены: ноутбуки Aguarius -28 шт, многофункциональное устройство (МФУ)Pantum M6550NW- 3 шт, телевизор (Тип)Эмеральд KD65U-FPAB /RU- 1шт.

Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ СОШ с.Куяново максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: автоматизировано рабочее место библиотекаря, имеется выход в Интернет, электронная почта, пособия на электронных носителях.

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки.  
 Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом  
информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт: kuyan.ucoz.ru.Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ СОШ с.Куяново максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

* 1. **Информация о созданных условиях для детей — инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ с.Куяново.**

      В школе созданы условия для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Увеличены дверные проемы в кабинет психологической разгрузки, в тренажерный зал, в учебный кабинет, в столовую, спортзал, туалеты и душевые кабины. Установлены поручни по коридору, в туалетах и душевых, установлен пандус на крыльце здания, порожки со скосом.

      Оборудован кабинет №1 для обучения детей инвалидов. В кабинете имеется: цифровая модульная система для работы с текстом и управления  
различными компонентами информационного пространства, аппаратно —программный комплекс для учащихся с нарушениями опорно —двигательного аппарата, стол для детей с ДЦИ.

      Оборудован кабинет психологической разгрузки. В кабинете имеются: наборы для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти, набор для письма по системе Брайля, лингводидактический комплекс, стол для детей с ДЦП.

       В тренажерном зале имеются: мини велотренажёр, велотренажёр, стул массажный, беговая дорожка, свинг машина.

* 1. **Санитарно-гигиенические и эстетические условия:**

Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требования, соответствует государственным  санитарно-эпидемиологическим  правилам и нормативам. Световой, тепловой показатели находятся в норме.

         Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации, коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к  образовательным учреждениям. В школе много цветов, чисто и уютно. Территория учреждения благоустроенная.

* 1. **Медицинское сопровождение и организация питания:**

        В школе сложилась система оздоровительной работы:

-    систематическое отслеживание уровня физического развития и физической подготовки обучающихся;

-    проведение санитарно-гигиенических мероприятий, профилактической дезинфекции;

-    создание системы комфортной среды: правильный подбор мебели, своевременное проведение влажной уборки, обеспечение достаточного освещения, теплового режима, эстетическое оформление рекреации школы;

-    проведение диспансеризации и вакцинации детей совместно с ГБУЗ ЦРБ с.Н.Березовка, поликлиника № 2 с. Куяново.

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физкультурная группа | Количество обучающихся | Доля обучающихся |
| Основная | 533 | 92 |
| Подготовительная | 39 | 7 |
| Специальная | 1 | 0,2 |
| Освобождение | 4 | 0,7 |
|  | 577 |  |

Доля учащихся, занимающихся спортом в и школьных секциях (клубах) 100%. В целях развития общефизической подготовки и укрепления здоровья обучающихся в каждом классе организовано внеурочная деятельность спортивного направления. Реализуется проект «здоровое поколение – сильный регион в трёх классах начальной (3б, 4в)  
 Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами доводятся до сведения классных руководителей и их родителей. Данные осмотра заносятся в классные журналы, в «лист здоровья». При необходимости школа направляет учащихся для обследования к узким специалистам. Результаты медицинского осмотра школьников показывают, что на первом месте – патология опорно-двигательного аппарата. Она представлена: нарушениями осанки, плоскостопиями, деформациями сколиозами. На втором месте ухудшение зрения обучающихся. На третьем месте дефекты речи. В основном с нарушениями речи в школу приходят дети, не посещавшие детский сад.  
 Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

        В школе сложилась система оздоровительной работы:

-    систематическое отслеживание уровня физического развития и физической подготовки обучающихся;

-    проведение санитарно-гигиенических мероприятий, профилактической дезинфекции;

-    создание системы комфортной среды: правильный подбор мебели, своевременное проведение влажной уборки, обеспечение достаточного освещения, теплового режима, эстетическое оформление рекреации школы;

-    проведение диспансеризации и вакцинации детей совместно с ГБУЗ ЦРБ с.Н.Березовка, поликлиника № 2 с. Куяново.

Для организации питания в школе имеется специальное помещение в столовой, оборудованное в соответствии с санитарно–эпидемиологическими требованиями.

Многоуровневый контроль за качеством работы школьной столовой осуществляют администрация учреждения и родительский комитет школы

Льгота на питание в размере 50% предоставляется:

-детям из малообеспеченных семей, в которых среднедушевой доход не превышает прожиточного минимума, не получающих государственную поддержку из бюджета Республики Башкортостан в виде социальной помощи многодетным, малообеспеченным семьям по обеспечению бесплатным питанием (19 обучающихся);

- семьям, имеющим детей-инвалидов (5 обучающихся);

- семьям, имеющим обоих родителей-инвалидов (2 обучающихся);

- семьям, опекунов (попечителей), приемных родителей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ОБПР) (18 обучающихся).

Льгота на питание в размере 100% предоставляется:

**-** 50-ти обучающимся из многодетных малоимущих,

- детям участников СВО (специальной военной операции) - 9 обучающихся.

Также детям участников СВО (специальной военной операции) организован подвоз из близлежащих деревень.

**Психологический климат в образовательном учреждении.**Психологическое сопровождение участников образовательной деятельности в школе ведется социально-психологической службой школы (2 педагога-психолога, социальный педагог, учитель-логопед). С целью изучения психологического климата  
в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей.

По результатам анкетирования большинство родителей удовлетворены психологическим климатом в образовательном учреждении.

В целях предупреждения правонарушений среди детей и подростков в школе проводятся встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, сотрудниками транспортной полиции, прокуратуры. В целях предупреждения правонарушений среди детей и подростков в школе проводятся встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, сотрудниками транспортной полиции, прокуратуры. На 31.05.2024 года на учете внутришкольного контроля – 4 ученика, состоящих на учёте ГДН-2. В школе обучаются 5 детей из семей, находящихся в социально опасном положении. Несмотря на кропотливую работу, социально-психологической службы школы, сельского поселения, района, проблемы в этом направлении есть, работа продолжается.

     Общие выводы:

1.  Несмотря на высокие современные требования к образовательным учреждениям, в школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

2.  Активно развивается образовательная среда школы, которая удовлетворяет   социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.

3.  Имеется свободный доступ к сети Интернет.

4.  Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне.  Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.

**3.6 Кадровое обеспечение**

**Обобщенные сведения о составе и квалификации педаго­гических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Образование: высшее | 44 | 100 |
| незаконченное высшее | - | - |
| среднее специальное | - | - |
| Квалификационные категории: высшая | 20 | 46 |
| первая | 22 | 52 |
| СЗД | 1 | 2 |
| Государственные и отраслевые награды | 23 | 52 |
| ученые степени | - | - |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 44 | 100 |

Сведения о кадрах образовательного учреждения: всего сотрудников – 60, из них педагогических работников – 44. Все учителя имеют высшее образование. В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции. Продуктивная работа коллектива свидетельствует о наградах, получаемыхпедагогами школы. Почетные звания, отраслевые награды имеют 23 педагога.

**Стаж работы педагогов на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  педагогов | Менее  2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Более 20 лет |
| 37 | 0 | 0 | 5 | 9 | 23 |

**Число полных лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25 – 29 лет | 30 - 34 | 35 - 39 | 40 - 44 | 45 - 49 | 50 - 54 | 55 - 59 | 60 - 64 | 65 и больше |
| 1 | 1 | 2 | 8 | 8 | 13 | 9 | 10 | 6 | 2 |

**Прохождение курса повышения квалификации**

Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации по предметам, ИКТ, инклюзивному обучению.

**3.7. Аттестация педагогических работников**

Уровень квалификации педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество |
| Высшая | 20 |
| Первая | 22 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 |

В 2023 – 2024 учебном году прошли аттестацию следующие педагогические работники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Занимаемая должность | Категория | № и дата приказа,  № и дата протокола |
| 1. | Белоглазова Лариса Александровна | Учитель математики | Первая | Приказ МО и Н РБ  № 455 от 20.02.2023г.  (приложение 1)  Протокол  № 7 от 17.02.2023г. |
| 2. | Валиева  Альфреда Гасимовна | Учитель математики | Высшая | - Приказ МО и Н РБ  №108 от 23.01.2024г.  - Решение аттестационной комиссии от 19 января |
| 3. | Закиева Ильмира Магтуфяновна | Учитель начальных классов | Первая | -Приказ МО и Н РБ  № 828 от 19.04.2024 г.  - Решение аттестационной комисси от 19 апреля 2024 года |
| 4. | Зайнитдинова Галина Ильинична | Учитель русского языка и литературы | Первая | - Приказ МО и Н РБ  № 2765 от 17.11.2023г. (приложение 1)  - Решение аттестационной комиссии от 17 ноября 2023 г. |
| 5. | Зиннурова  Руфина  Айратовна | Учитель английского языка | Высшая | - Приказ МО и Н РБ  № 1023 от 17.05.2024г.  - Решение аттестационной комиссии от 17 мая 2024 г. |
| 6. | Ислибаева Светлана Александровна | Учитель физической культуры | Высшая | - Приказ МО и Н РБ  № 2765 от 17.11.2023г. (приложение 2)  - Решение аттестационной комиссии от 17 ноября 2023 г. |
| 7. | Тимиргазина  Гюзель Валерьевна | Учитель начальных классов | Высшая | - Приказ МО и Н РБ  № 108 от 23.01.2024г.  - Решение аттестационной комиссии от 19 января |
| 8. | Шангареева  ДиляраМагсумовна | Учитель начальных классов | Высшая | -Приказ МО и Н РБ  № 828 от 19.04.2024 г.  - Решение аттестационной комисси от 19 апреля 2024 года |
| 9. | Баширова  Гузалия Зуфаровна | Учитель начальных классов | Первая | - Приказ МО и Н РБ  № 1280 от 14.06.2024г.  - Решение аттестационной комисси № 6 от 14.06.2024г. |
| 10. | Закирова Айгуль Фарисовна | Учитель информатики | Высшая | - Приказ МО и Н РБ  № 1280 от 14.06.2024г.  - Решение аттестационной комисси № 6 от 14.06.2024г. |
| 11. | Салиева Клара Альбертьяновна | Учитель истории | Высшая | - Приказ МО и Н РБ  № 1280 от 14.06.2024г.  - Решение аттестационной комисси № 6 от 14.06.2024г. |
| 12. | Султанова Лидия Никитична | Учитель русского языка и литературы | Первая | - Приказ МО и Н РБ  № 1280 от 14.06.2024г.  - Решение аттестационной комисси № 6 от 14.06.2024г. |
| 13. | Фарсиева  Филюза  Рамильевна | Учитель начальных классов | Первая | - Приказ МО и Н РБ  № 1280 от 14.06.2024г.  - Решение аттестационной комисси № 6 от 14.06.2024г. |

**3.8. Достижения педагогических работников**

Педагоги школы работают творчески, находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения качества обучения, воспитанности обучающихся. Они охотно делятся опытом и наработками на открытых уроках, своими идеями на районных семинарах и участвуют на конкурсах различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителей | Достижения |
| 1. | Хайретдинова Л.Т. | UCHI RU Программа «Активный учитель», 1 место в школе среди педагогов 1-4 кл. по итогам 2022-2023 уч.г. (сертификат) |
| 2. | Баянова Н.М. | UCHI RU Программа «Активный учитель», 1 место в школе среди педагогов 5-11 кл по итогам 2022-2023 уч.г. (сертификат) |
| 3. | Ялилова Л.М. | Районный смотр-конкурс учебных кабинетов ОО района, призер, пр № 464 от 28.09.2023 |
| 4. | Гафарова Г.Ф. | Благодарственное письмо «Отдел образования» АМР Краснокамский район РБ за оформление выставки на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя и Дню дошкольного работника |
| 5. | Сахипова Э.В. | Благодарственное письмо «Отдел образования» АМР Краснокамский район РБ за оформление выставки на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя и Дню дошкольного работника |
| 6. | Сагитова З.А.  Миназетдинова Р.Г. | Зональный этап республиканского конкурса «Остаз», 3 место |
| 7. | Гафарова Г.Ф. | Районный смотр-конкурс художественной самодеятельности «Мы вместе-мы едины!», ном. «Художественное слово. Авторское произведение», диплом за 1 место |
| 8. | Сагитова З.А. | VI Всероссийская НПК Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО РФ и Клубов друзей ЮНЕСКО РБ «Я познаю мир», проводимая в рамках реализации программы ООН «Образование 2030» и посвященная Году педагога и наставника в РФ, Благодарственное письмо за подготовку победителя |
| 9. | Габдрахманова И.Э. | Росмолодежь гранты\_Диплом за успешное представление Республики Башкортостан в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц Федерального агентства по делам молодежи в 2023 году |
| 10. | Гареев И.Ф. | Сертификат за участие в V республиканском форуме центров образования «Точка роста» (Министерство образования и науки Республики Башкортостан) |
| Лыжня России – 2024, 1 место |
| 11. | Ислибаева С.А. | Лыжня России – 2024, 3 место |
| 12. | Гареева М.А. | VIII Всероссийский конкурс «Женщина-мать нации», финалист |
| 13. | Зайнитдинова Г.И. и  7 а класс  (12 человек) | Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Путешествие по произведениям Агнии Барто», победители, дистанционно |

Выводы:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ СОШ с.Куяново по итогам 2023-2024 учебного года удовлетворительными.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования МБОУ СОШ с.Куяново ставит перед собой задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- в 2024 – 2025 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности;

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися как с высокомотивированными, так и с низкомотивированными;

- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;

-направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-ых и 11-ого классов к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- продолжить работу проектной и исследовательской деятельности среди обучающихся с целью повышения метапредметных результатов;

- совершенствовать систему работы с портфолио обучающихся с целью отслеживания личностных результатов;

- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;

- продолжить развитие функциональной грамотности у обучающихся;

- продолжить работу над количественным и качественным уровнем участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах разного уровня;

- продолжить формирование у школьников активной жизненной позиции через ученическое самоуправление;

- продолжить работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения.

Заместитель директора по УВР Валиева А.Г.