

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Куяново

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.Н. Хайдарова/

Приказ № 93 от «05» апреля 2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. КУЯНОВО»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОКАМСКИЙ РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**ЗА 2022 ГОД**

Принят на педагогическом совете МБОУ СОШ с. Куяново

(Протокол № 6 от 24.03.2023 г.)

**КУЯНОВО – 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Стр. |
| **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** | | |
| 1. | Общие сведения об образовательном учреждении | 3 |
| 2. | Система управления МБОУ СОШ с.Куяново | 3 - 5 |
| 3. | Оценка образовательной деятельности | 5 - 13 |
| 4. | Организация учебного процесса | 13 |
| 5. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 13 - 21 |
| 6. | Востребованность выпускников | 21 |
| 7. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 22 - 26 |
| 8. | Качество кадрового обеспечения | 27 |
| 9. | Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения | 27 - 28 |
| 10. | Материально-техническая база | 28 - 30 |
| **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** | | |
| 12. | Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию. | 31 - 34 |
|  | | |
| 1. | Аналитическая часть самообследования Детского сада «Улыбка» МБОУ СОШ с.Куяново | 35 - 42 |
| 2. | Результаты анализа показателей деятельности Детского сада «Улыбка» МБОУ СОШ с.Куяново, подлежащие самообследованию | 43 - 45 |

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения в со­ответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Куяново» муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан |
| Сокращённое наименование образовательного учреждения в со­ответствии с Уставом | МБОУ СОШ с.Куяново |
| Юридический адрес | 452946, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с.Куяново, ул. Танып, д. 44 |
| Фактический адрес | 452946, РБ, Краснокамский район, с.Куяново, ул. Танып, 44 |
| Телефоны/факс | 8 (34759) 71751/- |
| Банковские реквизиты | ИНН 0231004637  КПП 023101001  БИК 048073001 |
| Наименование банка: | ГРКЦ НБ Республики Башкортостан Банка России  г.Уфа |
| Расчетный счет: | 40701810500001000052 |
| Учредитель | Администрация муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан, с. Николо - Березовка,  ул. Карла Маркса, д.3. тел. 77131 |
| Организационно-правовая форма | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Регистрационное свидетельство | серия 02 № 006978477 от 17.02.2012 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 29 по Республике Башкортостан |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 0462 серия 02 № 001426 от 29 апреля 2011 года бессрочно, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование |
| Свидетельство о государственной аккредитация | ОП 021452 Регистрационный номер  № 00468 от 16 февраля 2012 года, свидетельство действительно до 16 февраля 2024 года, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее. |

Контингент обучающихся - жители с.Куяново, при этом 25 семей проживают в закреплённой территории. Для детей этих семей организован подвоз: д. Барьязибаш – 13,

д. Новохазино-14, Шариповский участок – 5.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ С.КУЯНОВО**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования, где одним из направлений является общественное участие в управлении образованием, в школе действует коллегиальный орган – Совет учреждения, с отведенными им определенными функциями и полномочиями. С целью развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Таким образом, в школе образована система управления и развития следующими объединениями, советами и органами: Совет учреждения, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, школьные методические объединения, Совет родителей, Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью школы, в том числе:

-организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;

-организация обеспечения прав участников образовательного процесса в школе;

-организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

-организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

-установление штатного расписания;

-прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

-решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определенную Уставом школы.

К числу коллегиальных органов управления МБОУ СОШ с.Куяново относятся:

-Общее собрание трудового коллектива школы, в состав которого входят все работники школы. К компетенции общего собрания относится разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора МБОУ СОШ с.Куяново, принятие решения о заключении Коллективного договора: заслушивание ежегодного отчета о выполнении Коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам: определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам; выдвижение кандидатуры работников для награждения; выдвижение коллективных требований работников МБОУ СОШ с.Куяново и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; согласование (принятие) локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения вязанных с ними.

- Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники школы, включая совместителей. Педагогический совет занимается вопросами реализация государственной политики по вопросам образования; ориентацией деятельности педагогического коллектива над совершенствованием организации образовательного процесса школы; разработкой и утверждением образовательных программ; разработка содержания работы по общей методической теме, определяет основные направления развития школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии.

- Совет учреждения, основными задачами которого является определение основных направлений развития школы; участие в определении компонента Школы в составе реализуемого государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие). Совет учреждения содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; оказывает финансово – экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых школе бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход, деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; обеспечивает прозрачность деятельности школы и осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в школе.

В школе функционирует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних. В функции входит выявление и устранение причин и условий, способствующих совершенствованию преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, пропусков уроков без уважительной причины, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних «группы риска», заключение договора с родителями о совместной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему «группы риска».

В школе создана и функционирует «внутренняя среда» управления: совещание при директоре, заседания методических объединений. Целью данных структурных единиц является совершенствование системы работы педагогов, использование инновационных технологий, повышение эффективности образовательного процесса, своевременное выявление проблем. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу закреплены локальными актами школы, имеют планы работы на год, протоколы заседаний.

Выводы:

Система МБОУ СОШ с.Куяново выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом образовательной организации и обеспечивает необходимые организационно -административные условия для качественной подготовки выпускников. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Администрация представлена руководителем школы – директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения основных прав всех участников образовательной деятельности. Администрация организации в лице директора и заместителей своевременно проходят курсовую подготовку. Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218, «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

- Приказ МБОУ СОШ с.Куяново о проведении самообследования от 15 февраля 2023 года

№ 51.

- Приказ МБОУ СОШ с.Куяново об утверждении отчета о проведении самообследования от 05 апреля 2023 года № 93.

**Виды** **реализуемых** **образовательных** **программ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее образование | |
| № п/п | Уровень образования |
|  | Дошкольное образование |
|  | Начальное общее образование |
|  | Основное общее образование |
|  | Среднее общее образование |
| Дополнительное образование | |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

**Реализуемые общеобразовательные программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым образовательным программам начального, основного и среднего общего образования | | Имеются  соответствуют |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) начального, основного и среднего общего образования | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствуют |
| - структуре рабочей программы; | соответствует |
| - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствуют |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | 100% |

**Общая численность обучающихся,  
 осваивающих образовательные программы в 2022 году** Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 605 обучающихся.  
 Созданы специальные условия для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ  
(материально-техническое обеспечение, кадровое, информационное).  
 Реализуются адаптированные программы:  
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего  
образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2);  
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего  
образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2);  
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего  
образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)  
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего  
образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1; 2);  
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего  
образования обучающихся с задержкой психического развития.  
 Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:  
- с тяжелыми нарушениями речи – 9 человек;  
- с задержкой психического развития (НОО) – 26 человек;  
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 человека;  
- с интеллектуальными нарушениями – 4 человека;

- с задержкой психического развития (ООО) – 53 человек.  
 В периоды обучения педагогоми-психологами ведётся работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, родителей и педагогов.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 287, МБОУ СОШ с.Куяново разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ с.Куяново на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ с.Куяново приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021

№ 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2022 года реализуется Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», направленный на создание и внедрение цифровой образовательной среды, а также на обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению школы оборудованием и по развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Также с сентября текущего года школа присоединяется к проекту «Школа Министерства просвещения России». В соответствии с представленной концепцией в развитии единого образовательного пространства выделяются пять магистральных направлений, в центре которых стоит ученик: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Эти направления дополняются ещё тремя составляющими: учитель, школьный климат и образовательная среда.

**Профили обучения**

В 2021-2022 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологий профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 класс с универсальным профилем. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-ых и 11-ых классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году** |
| Технологический | Математика. Физика. Информатика | 8 | 8 |
| Естественно-научный | Математика. Биология.  Химия | 7 | 12 |
| Универсальный | Русский язык  Математика | 12 | 5 |

**Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | НОО | ООО | СОО | Всего по ОУ |
| Общее количество обуча­ющихся | 248 | 325 | 32 | 605 |
| Общее количество клас­сов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 12/ 21 | 15 / 22 | 4 / 8 | 31 / 20 |
| общеобразовательных (базового уровня) | 12/ 21 | 15 / 22 | 4 / 8 | 31 / 20 |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | - | - | математика  химия  биология  физика  информатика | 3/20 |
| Занимающихся по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования | 248 | 325 | 32 | 605 |

**Количество класс-комплектов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2020 | 2021 | | 2022 |
| Количество классов | 30 | | 30 | 31 |

**Сравнительный анализ результатов обучения за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | На конец года | Окончили на «4» и «5» | | Успеваемость (%) |
| обучающихся | % |
| 2020 | 604/547 | 288 | 53 | 98 |
| 2021 | 613/545 | 287 | 52 | 99 |
| 2022 | 605/601 | 268 | 50 | 94 |

**Режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режим работы | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин) | 40 (35) минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов (мин) | - 1; 4-ые классы (мин.):  20/20/20/20/20/20  - 2; 3 классы (мин):  20/20/20/20/10/10 | - 5-ые классы (мин.):  20/20/20/20/20/20  - 6-9-ые классы (мин.):  20/20/20/20/10/10 | 10-11-ые классы:  20/20/20/20/20/20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 2-4 классы: 1, 2, 3, 4 четверти  Учебный год | 5-9 классы: 1, 2, 3, 4 четверти  Учебный год | 10-11 классы:  1, 2 полугодия  Учебный год |

**Сведения об образовательных маршрутах обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество | Количество | Количество обу-­ | Количество | Количество |
| обучающихся,­ | обучающихся, | чающихся, пе-­ | обучающихся­, | обучающихся,­ |
| переведённых­ | переведенных | реведенных из | остав­ленных | исклю­чённых из |
| в другие | из классов повышенного | общеобразова­ | на повторный | образовательного |
| обра­зовательные учреждения | уровня в общеобразовательные | тельных клас­сов | курс обучения | учреждения |
| - | - | - | 2 | - |

**Изучение иностранных языков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | Начальная школа | Основная  школа | Средняя школа |
| Английский язык | базовый | базовый | базовый |
| Французский язык | - | базовый | - |

**Нестандартные формы освоения образовательных про­грамм по классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс (параллель) | Семейное образование | Самообразо­вание | Экстернат | Всего |
| Итого: | - | - | - | - |

**Об антикоронавирусных мерах** МБОУ СОШ с.Куяново в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса.  
Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические  
мероприятия по минимизации контактов учащихся в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и  
методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций  
Краснокамского района.  
 Школа:  
- разработала графики приёма учащихся в Школу через шесть входов и график уборки,  
проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема ищи;  
- подготовила расписание со смещенным началом уроков;  
- организовала информационную работу для родителей (законных представителей),  
разместила на сайте МБОУ СОШ с.Куяново необходимую информацию об антикоронавирусных мерах (ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей).

**Реализация программ дополнительного образования в ОУ**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. В школе организовано дополнительное образование детей посредствам кружков ДЮСШ, ЦДТ «Созвездие». В школе работают объединения «Юный патриот», «Юный журналист», «Умелые руки», школьный театр "Овация", «Занимательный английский».

В школе ведет работу школьное детское объединение «Радуга», куда входят обучающиеся 2-7 классов, это юные пионеры 2-4 классы-175 человек, пионеры 5-7 классы-206 человек. В школьное молодёжное объединение «Молодая гвардия» входят обучающиеся 8-11 классов, 164 человек. Работают объединения по семи направлениям и по секторам.

С 2017 года в школе реализуется спортивно-оздоровительный проект «Здоровое поколение-сильный регион», Основная цель проекта – создание системы вовлечения детей в занятия физической культуры и массовыми видами спорта шаговой доступности. Задача проекта-создание условий в школе для формирования навыков занятий массовых видов спорта и здорового образа жизни через применение образовательных здоровьесберегающих технологий.

Для достижения целей и задач данного проекта открыты спортивные классы; 1в, 2в, 3в. Ежедневно во внеурочное время для этих классов организуются занятия по программам: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжный спорт», «Шашки и шахматы», «Спортивные игры». Обучающиеся данных классов успешно сдают ГТО и имеют знаки отличия.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

|  |
| --- |
| Инвариантные модули: |
| - Модуль «Классное руководство». Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.Так же в рамках модуля классное руководство. Классные руководители проводят мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними.  ***Выводы***: Все открытые классные часы проводились согласно плану воспитательной работы и согласно единым учебно-воспитательным целям. На многих классных часах было использовано ИКТ. |
| - Модуль «Школьный урок». |
| - Модуль «Курсы внеурочной деятельности» |
| - Модуль «Самоуправление» |
| - Модуль «Профориентация» |
| - Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся». |
| Вариативные модули |
| - Модуль «Ключевые общешкольные дела» |
| - Модуль «Детские общественные объединение» |
| - Модуль «Школьные медиа» |
| - Модуль «Школьный музей» |

План воспитательной работы составлен согласно требованиям единых учебно-воспитательных целей учебно-воспитательного процесса по месяцам:

Сентябрь: **«Знание юных – Отечеству слава». Единая учебно-воспитательная цель** - ***Воспитывать преданность Отчизне , сознательное отношение к учебе, чувство ответственности и гордости за свою школу, республику, страну; вырабатывать потребность обучающихся в постоянном пополнении своих знаний.***

*Октябрь:* ***«День Республики », «День Учителя».* Единая учебно-воспитательная цель** – ***Воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, чувство гордости за свою страну, республику, любви к родному краю; уважительное отношение к учителям, взрослым.***

*Ноябрь:* ***«День Народного Единства. Спорт и здоровый образ жизни».* Единая учебно-воспитательная цель – *Вырабатывать потребность обучающихся в постоянном укреплении своего здоровья воспитывать сознательный выбор здорового образа жизни; формировать дружелюбное отношение между народами, толерантность, стремление к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.***

*Декабрь:* **«День Конституции РФ и РБ. Правовые знания». Единая учебно-воспитательная цель:*Формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность, воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины, культуры поведения, ответственности, исполнительности и точности.***

*Январь:* **«Профориентация». Единая учебно-воспитательная цель*: Формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии; показывать значимость знаний для достижения целей при выборе профессии.***

*Февраль* **«Военно-патриотическое воспитание». Единая учебно-воспитательная цель: *воспитывать верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, готовность к защите ее свободы и независимости. Воспитывать уважение к солдату, как защитнику страны; чувство долга перед Родиной; любовь к родному краю, гордость и уважение к землякам; воспитывать честность, правдивость, чуткость, милосердие.***

*Март* **«Моя семья. Значение семьи и семейного воспитания». Единая учебно-воспитательная цель: *формировать уважение к членам семьи, воспитывать семьянина, любящего своих родителей.***

*Апрель* **«За честь школы. Лучшие из лучших». Единая учебно-воспитательная цель**: ***Формировать сознательную, дисциплину, потребность к воспитанию своих морально-волевых качеств, к самообразованию, чувство коллективизма, повысить общественную активность.***

Май.**«Великая Победа». Единая учебно-воспитательная цель*: Воспитывать чувство милосердия, ответственности и гордости за свою страну; воспитывать патриотические чувства, уважение к старшим, ветеранам; уважительное отношение к историческому наследию; способствовать формированию ответственного отношения школьников к окружающей среде и здоровью человека.***

В связи со стабилизацией обстановки и снятием ограничений по COVID – 19, в конце учебного прошли мероприятия проходили в очном формате и с привлечением и участием родительской общественности.

Классные руководители вели работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

**Общие результаты уровня воспитанности 1-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Количество человек | Проценты, % |
| 601 | 100 |
| Высокий уровень | 170 | 29 |
| Выше среднего уровня | 159 | 26 |
| Средний уровень | 234 | 39 |
| Ниже среднего | 30 | 5 |
| Низкий уровень | 8 | 1 |

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 29% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 26% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 39% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 5% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социально – психологической службы. Неразвиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

В 2022 учебном году выросли показатели высокого и выше среднего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования *МБОУ СОШ с. Куяново* (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального, основного, среднего общего образований реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет *33* недели, для 2–4-х классов – *34* недели, основного, среднего общего образований для 5-11-ых классов составляет 34 недели.

Начало занятий в 8 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Режим работы 1-11-ых классах - пятидневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00MA02MT/). В учебном плане *МБОУ СОШ с.Куяново*  выделено:

*- в 1-х классах – 21 час в неделю;*

*- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю;*

*- в 5-ых классах – 30 часов в неделю;*

*- в 6- ых классах – 32 часа в неделю;*

*- в 7-9-ых классах – 33 часа в неделю;*

*- в 10-11-ых классах – 34 часа в неделю.*

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для обучающихся 10 класса составлен по универсальному профилю и предусматривает изучение обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность

Учебный план для обучающихся 11-ых классов составлен по естественно-научному профилю (11а класс), по технологическому профилю (11б класс).

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Данные показатели за три последних учебных года представлены в таблице.

**Результаты** **обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | I ступень  начальное общее образование | | II ступень  основное  общее  образование | III ступень  среднее  общее  образование | По школе |
| 1 класс | 2-4  класс | 5-9  класс | 10-11  класс | 1-11  класс |
| Всего обучающихся | 61 | 185 | 321 | 34 | 601 |
| Закончили на "5" (кол-во, %) | - | 14 | 20 | 6 | 40 |
| Закончили на «4» "5" (кол-во, %) | - | 92 | 110 | 26 | 228 |
| Оставлены на повторный год обучения (кол-во, %) | 3 | 1 | - | - | 4 |
| Успеваемость, % | 95 | 96 | 100 | 100 | 94 |
| Качество знаний % | - | 57 | 40 | 94 | 50 |

**Результаты ГИА**

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета в форме ОГЭ по выбору в форме внутренней контрольной работы.  
ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку, по математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

По итогам 2021-2022 учебного года 48-ми выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку были выданы аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты ОГЭ и ГВЭ (9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во обучающихся сдававших | | Успеваемость  % | Качество  % | |
| ОГЭ | ГВЭ | ОГЭ | ГВЭ |
| Русский язык | 39 | 9 | 100 | 72 | 100 |
| Математика | 39 | 9 | 100 | 33 | 22 |
| Химия | 2 | - | 100 | 100 | - |
| Физика | 1 | - | 100 | 100 | - |
| Биология | 17 | - | 100 | 53 | - |
| Обществознание | 5 | - | 100 | 40 | - |
| Английский язык | 4 | - | 100 | 100 | - |
| География | 6 | - | 100 | 100 | - |
| Информатика и ИКТ | 15 | - | 100 | 33 | - |

Окончили с отличием основную школу и получили аттестаты особого образца: 2 обучающихся.

11 класс МБОУ СОШ с.Куяново окончили 18 обучающихся. Медалью «За особые успехи в учении» были награждены 4 обучающихся.

**Результаты ЕГЭ (11 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во обучающихся сдававших ЕГЭ | Min балл | Средний балл | 80 и больше 80 баллов |
| Русский язык | 18 | 24 | 75 | 80б., 82б., 91б. |
| Математика (профильный) | 4 | 27 | 65 | 80б. |
| Математика (базовый) | 14 | - | 5 | - |
| История | 7 | 32 | 50 | - |
| Биология | 7 | 36 | 56 | 93б. |
| Физика | 3 | 36 | 64 | 83б. |
| Химия | 6 | 36 | 71 | 99б. |
| Обществознание | 6 | 42 | 50 | - |
| Литература | 2 | 32 | 36 | - |
| Английский язык | 1 |  | 64 | - |

**Итоговые результаты выпускников на уровне  
основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 47 | - | 48 | - | 48 | - |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5" | 7 | 15 | 3 | 6 | 2 | 4 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5" | 18 | 38 | 23 | 48 | 19 | 40 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 47 | 100 | 48 | 100 | 48 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 «А», «Б»** |
| Количество обучающихся | 18 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 3 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 3 |
| Средний балл | 70 |

**Количество медалистов за последние три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 10 | 4 | 4 |

***Вывод:*** Все выпускники 9-ых, 11-ых классов успешно сдали ГИА и получили аттестаты об основном образовании и среднем образовании.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Активность и результативность участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах**

На протяжении всего 2021-2022 учебного года школа принимала активное участие в муниципальных и республиканских олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях. На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников заняли 45 призовых мест, из них 9 - победителей. Итоги конкурсов и соревнований: районные - 47 победителей и призеров; республиканские - 12 победителей и призеров; всероссийские - 1 финалист.

Ученица 11-ого класса стала второй год подряд призёром республиканского этапа олимпиады по ОБЖ

Ученики 8-ого класса за отличную учёбу и активное участие в общественной жизни школы и района удостоены стипендии Главы Администрации Краснокамского района.

На протяжении всего 2021-2022 учебного года школа принимала активное участие в муниципальных и республиканских олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях. На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников заняли 46 призовых мест, из них 10 - победителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество победителей/призеров |
| 1. | Английский язык | 0/1 |
| 2. | Башкирский язык | 0/4 |
| 3. | Биология | 0/3 |
| 4. | ИЗО | 0/8 |
| 5. | Литература | 1/1 |
| 6. | ОБЖ | 1/1 |
| 7. | Обществознание | 0/2 |
| 8. | ОМ | 0/1 |
| 9. | Родной (башкирский) язык | 0/4 |
| 10. | Родной (марийский ) язык | 3/1 |
| 11. | Родной (татарский) язык | 1/4 |
| 12. | Русский язык | 0/1 |
| 13. | Технология | 3/1 |
| 14. | Физкультура | 0/1 |
| 15. | Черчение | 0/2 |
| 16. | Экология | 1/1 |

Итоги конкурсов и соревнований: районные - 47 победителей и призеров; республиканские - 12 победителей и призеров; всероссийские - 1 финалист.

Ученица 11-ого класса стала второй год подряд призёром республиканского этапа олимпиады по ОБЖ

Ученики 8-ого класса за отличную учёбу и активное участие в общественной жизни школы и района удостоены стипендии Главы Администрации Краснокамского района.

**Реализуемые формы научно-методической работы:**

- Исследовательская работа

- Инициативный поиск творчески работающих учителей, обоб­щение эффективного опыта

- Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения.

**Итоги муниципального этапа исследовательских работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования направления, в рамках которых представляется научно-исследовательская работа (проекта) | Наименование научно-исследовательской работы (проекта) | Класс | Результат участия в районном этапе Конкурса |
| 1. | Науки о Земле | «Муравьиная ферма в домашних условиях» | 4б | Призер |
| 2. | Науки о Земле | «Моё наблюдение за розами» | 4в | Участие |
| 3. | Химико-биологическое | «Мыльный десерт» | 3б | Участие |
| 4. | Химико-биологическое | «Выращивание микрозелени» | 5г | Победитель |
| 5. | Региональное краеведение, народная культура, народное творчество | «Путешествие в волшебный мир пчел» (все о пчелах и пчеловодстве) | 4а | Призер |
| 6. | Региональное краеведение, народная культура, народное творчество | «Влияние Антропогенной деятельности на экосистему водоема» | 4а | Участие |
| 7. | Экономика, социология, финансовая грамотность | «Кому нужны дома престарелых (отделения стационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов)?» | 5г | Участие |
| 8. | Языкознание и литературоведение | «Почему нужно любить чтение» | 4а | Участие |
| 9. | Языкознание и литературоведение | «Национальные праздники: башкирский «Һабантуй» и шотландский «Highland Games» («Игры горцев») | 6в | Победитель |
| 10. | История и МХК | «Чернобыль 35 лет спустя» | 3б | Участие |
| 11. | История и МХК | «Моя родословная» | 4б | Участие |
| 12. | История и МХК | «Моя коллекция монет» | 4в | Заболел |

В МБОУ СОШ с.Куяново школе продолжается реализация проекта «Взлетай». Обучающимся 10-ых, 11-ых классов предложен кейс из следующих образовательных модулей:

- «Научись играть в шахматы»;

- «Дружи со спортом»;

- «Интерактивный башкирский»;

- «Говори свободно» (разговорный английский);

- «Говори публично»;

- «Деловой этикет»;

- «Танцуй!»;

В рамках образовательного модуля «Взлетай» в МБОУ СОШ с.Куяново открыт стоматологический кабинет. Заключен договор безвозмездного пользования объекта муниципального нежилого фонда с Краснокамским ЦРБ. В стоматологическом кабинете работает стоматолог отделения № 2 ЦРБ Краснокамского района. Стоматолог работает по вторникам и четвергам с 12.30 до 15.00.

По завершению освоения образовательных программ каждого кейса обучающимся будут выданы сертификаты участия в проекте «Взлетай».

 В рамках национального проекта «Образование» в школе продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», нацеленный на повышение качества подготовки школьников. По данному проекту сделан ремонт и оборудованы кабинеты  информатики, ОБЖ, технологии, создана зона для занятий шахматами.

**Реализация программ дополнительного образования в ОУ**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. В школе организовано дополнительное образование детей посредствам кружков ДЮСШ, ЦДТ «Созвездие». В школе работают объединения «Юный патриот», «Юный журналист», «Умелые руки», школьный театр "Овация", «Занимательный английский».

В школе ведет работу школьное детское объединение «Радуга», куда входят обучающиеся 2-7 классов, это юные пионеры 2-4 классы-175 человек, пионеры 5-7 классы-206 человек. В школьное молодёжное объединение «Молодая гвардия» входят обучающиеся 8-11 классов, 164 человек. Работают объединения по семи направлениям и по секторам.

С 2017 года в школе реализуется спортивно-оздоровительный проект «Здоровое поколение-сильный регион», Основная цель проекта – создание системы вовлечения детей в занятия физической культуры и массовыми видами спорта шаговой доступности. Задача проекта-создание условий в школе для формирования навыков занятий массовых видов спорта и здорового образа жизни через применение образовательных здоровьесберегающих технологий.

Для достижения целей и задач данного проекта открыты спортивные классы; 1в, 2в, 3в. Ежедневно во внеурочное время для этих классов организуются занятия по программам: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжный спорт», «Шашки и шахматы», «Спортивные игры». Обучающиеся данных классов успешно сдают ГТО и имеют знаки отличия.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

|  |
| --- |
| Инвариантные модули: |
| - Модуль «Классное руководство». Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.Так же в рамках модуля классное руководство. Классные руководители проводят мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними.  ***Выводы***: Все открытые классные часы проводились согласно плану воспитательной работы и согласно единым учебно-воспитательным целям. На многих классных часах было использовано ИКТ. |
| - Модуль «Школьный урок». |
| - Модуль «Курсы внеурочной деятельности» |
| - Модуль «Самоуправление» |
| - Модуль «Профориентация» |
| - Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся». |
| Вариативные модули |
| - Модуль «Ключевые общешкольные дела» |
| - Модуль «Детские общественные объединение» |
| - Модуль «Школьные медиа» |
| - Модуль «Школьный музей» |

План воспитательной работы составлен согласно требованиям единых учебно-воспитательных целей учебно-воспитательного процесса по месяцам:

Сентябрь: **«Знание юных – Отечеству слава». Единая учебно-воспитательная цель** - ***Воспитывать преданность Отчизне , сознательное отношение к учебе, чувство ответственности и гордости за свою школу, республику, страну; вырабатывать потребность обучающихся в постоянном пополнении своих знаний.***

*Октябрь:* ***«День Республики », «День Учителя».* Единая учебно-воспитательная цель** – ***Воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, чувство гордости за свою страну, республику, любви к родному краю; уважительное отношение к учителям, взрослым.***

*Ноябрь:* ***«День Народного Единства. Спорт и здоровый образ жизни».* Единая учебно-воспитательная цель – *Вырабатывать потребность обучающихся в постоянном укреплении своего здоровья воспитывать сознательный выбор здорового образа жизни; формировать дружелюбное отношение между народами, толерантность, стремление к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.***

*Декабрь:* **«День Конституции РФ и РБ. Правовые знания». Единая учебно-воспитательная цель:*Формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность, воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины, культуры поведения, ответственности, исполнительности и точности.***

*Январь:* **«Профориентация». Единая учебно-воспитательная цель*: Формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии; показывать значимость знаний для достижения целей при выборе профессии.***

*Февраль* **«Военно-патриотическое воспитание». Единая учебно-воспитательная цель: *воспитывать верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, готовность к защите ее свободы и независимости. Воспитывать уважение к солдату, как защитнику страны; чувство долга перед Родиной; любовь к родному краю, гордость и уважение к землякам; воспитывать честность, правдивость, чуткость, милосердие.***

*Март* **«Моя семья. Значение семьи и семейного воспитания». Единая учебно-воспитательная цель: *формировать уважение к членам семьи, воспитывать семьянина, любящего своих родителей.***

*Апрель* **«За честь школы. Лучшие из лучших». Единая учебно-воспитательная цель**: ***Формировать сознательную, дисциплину, потребность к воспитанию своих морально-волевых качеств, к самообразованию, чувство коллективизма, повысить общественную активность.***

Май.**«Великая Победа». Единая учебно-воспитательная цель*: Воспитывать чувство милосердия, ответственности и гордости за свою страну; воспитывать патриотические чувства, уважение к старшим, ветеранам; уважительное отношение к историческому наследию; способствовать формированию ответственного отношения школьников к окружающей среде и здоровью человека.***

В связи со стабилизацией обстановки и снятием ограничений по COVID – 19, в конце учебного прошли мероприятия проходили в очном формате и с привлечением и участием родительской общественности.

Классные руководители вели работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

**Общие результаты уровня воспитанности 1-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Количество человек | Проценты, % |
| 601 | 100 |
| Высокий уровень | 170 | 29 |
| Выше среднего уровня | 159 | 26 |
| Средний уровень | 234 | 39 |
| Ниже среднего | 30 | 5 |
| Низкий уровень | 8 | 1 |

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 29% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 26% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 39% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 5% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социально – психологической службы. Неразвиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

В 2022 учебном году выросли показатели высокого и выше среднего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.

**VI**. **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Трудоустройство выпускников 9-ых классов по МБОУ СОШ с. Куяново**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Общее количество выпу кников | ССУЗы | | | Школа | | Свидетельство  об обучении |
| общее | из них РБ | из них за пределы РБ | перешли в 10-й класс Школы | перешли в 10-й класс другой ОО |
| 2020г. | 47 | 24 | 19 | 5 | 21 | 1 | 1 |
| 2021г. | 48 | 35 | 26 | 3 | 13 | - | - |
| 2022г. | 48 | 38 | 31 | 7 | 10 | - | - |

**Трудоустройство выпускников 11-ых классов по МБОУ СОШ с. Куяново**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Общее  количество  выпускников | ВУЗы | | | ССУЗы | | |
| общее | из них  РБ | из них  за пределы РБ | общее | из них РБ | из них за пределы РБ |
| 2020г. | 29 | 23 | 7 | 16 | 5 | 3 | 2 |
| 2021г. | 19 | 11 | 2 | 9 | 8 | 4 | 4 |
| 2022г. | 18 | 14 | 6 | 8 | 4 | 2 | 2 |

Выводы: По сравнению с 2020 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшается. В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Все выпускники МБОУ СОШ с.Куяново по окончании школы трудоустраиваются.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ**

**КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ СОШ с.Куяново определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направления ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Основные мероприятия ВСОКО:

–оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;

–контроль реализации рабочих программ;

–оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

–контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;

–оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

––мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;

–контроль реализации Программы воспитания;

–контроль реализации Программы коррекционной работы;

–оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

–систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования

**Сводная ведомость годовых оценок,**

**полученных выпускниками начальной школы по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебно­го года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года  (в абсолютных единицах, %) | | | | | | | |
| За 2020-2021 учебный год | | | | | | | |
| Не атте­стовано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| Русский язык | - | - | - | - | 28 | 38 | 46 | 62 |
| Литературное чтение | - | - | - | - | 8 | 11 | 66 | 89 |
| Родной язык | - | - | - | - | 6 | 8 | 68 | 92 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | 3 | 4 | 71 | 96 |
| Башкирский язык как государственный язык | - | - | - | - | 0 | 0 | 74 | 100 |
| Английский язык | - | - | - | - | 24 | 32 | 50 | 68 |
| Математика | - | - | - | - | 24 | 32 | 50 | 68 |
| ОДНК НР | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Окружающий мир | - | - | - | - | 18 | 24 | 56 | 76 |
| Музыка | - | - | - | - | 1 | 1,3 | 73 | 98,6 |
| ИЗО | - | - | - | - | 2 | 3 | 72 | 97 |
| Технология | - | - | - | - | 0 | 0 | 74 | 100 |
| Физическая культура | - | - | - | - | 2 | 3 | 72 | 97 |

**Сводная ведомость годовых оценок,**

**полученных выпускниками основной школы по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) | | | | | | | |
| За 2021-2022 учебный год | | | | | | | |
| Не аттестовано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык | - | - | - | - | 9 | 19 | 39 | 81 |
| Литература | - | - | - | - | 1 | 2 | 47 | 98 |
| Английский язык | - | - | - | - | 10 | 21 | 38 | 79 |
| Математика (алгебра) | - | - | - | - | 23 | 48 | 25 | 52 |
| Математика (геометрия) | - | - | - | - | 23 | 48 | 25 | 52 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | 1 | 2 | 47 | 98 |
| История | - | - | - | - | 5 | 10 | 43 | 90 |
| Обществознание | - | - | - | - | 3 | 4 | 46 | 96 |
| География | - | - | - | - | 11 | 23 | 37 | 77 |
| Физика | - | - | - | - | 17 | 35 | 31 | 65 |
| Химия | - | - | - | - | 18 | 37 | 40 | 83 |
| Биология | - | - | - | - | 1 | 2 | 47 | 98 |
| Технология | - | - | - | - | 3 | 4 | 46 | 96 |
| Физическая культура | - | - | - | - | 1 | 2 | 47 | 98 |
| ОБЖ | - | - | - | - | 1 | 2 | 47 | 98 |
| Башкирский язык как государственный | - | - | - | - | 3 | 4 | 46 | 96 |
| ОДНК НР | - | - | - | - | 3 | 4 | 46 | 96 |
| Родной язык | - | - | - | - | 3 | 6 | 45 | 94 |
| Родная литература | - | - | - | - | 1 | 2 | 47 | 98 |

**Сводная ведомость годовых оценок,**

**полученных выпускниками средней школы по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) | | | | | | | |
| За 2019-2020 учебный год | | | | | | | |
| Не аттестовано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык | - | - | - | - | 1 | 0 | 18 | 100 |
| Литература | - | - | - | - | 1 | 0 | 18 | 100 |
| Английский язык | - | - | - | - | 0 | 0 | 18 | 100 |
| Алгебра и начала анализа | - | - | - | - | 0 | 0 | 16 | 89 |
| Геометрия | - | - | - | - | 0 | 0 | 16 | 89 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | 0 | 0 | 18 | 100 |
| История | - | - | - | - | 0 | 0 | 18 | 100 |
| Обществознание | - | - | - | - | 0 | 0 | 18 | 100 |
| География | - | - | - | - | 0 | 0 | 18 | 100 |
| Физика | - | - | - | - | 0 | 0 | 18 | 100 |
| Химия | - | - | - | - | 0 | 0 | 18 | 100 |
| Биология | - | - | - | - | 0 | 0 | 18 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | 0 | 0 | 18 | 100 |
| Физическая культура | - | - | - | - | 0 | 0 | 18 | 100 |

**Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | За 2021-2022  учебный год | |
| 9 класс | |
| Количество | % |
| ОГЭ/ГВЭ | 48 | 100 |
|  | 11 класс | |
| ЕГЭ | 18 | 100 |

**Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанни­ки) ОУ (указать число случаев потребовавших медицинского вмешательства и оформ­ленных актом Н-3)**

|  |  |
| --- | --- |
| 2022 год | |
| На уроках | - |
| На переменах | - |
| Другое | - |

**Итоги Всероссийских проверочных работ в 5-8,11-ых классах**

**в марте 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Предмет** | **Всего** | **Вып.** | **Выполнили** | | | | **Усп.**  **%** | **КЗ**  **%** |
| **на «2»** | **на «3»** | **на «4»** | **на «5»** |
| **04.03** | 11 | География | 18 | 18 | 0 | 6 | 7 | 5 | 100 | 67 |
| **16.03.** | 5а | Русс.язык | 18 - 3 | 14 | 1 | 7 | 4 | 2 | 93 | 43 |
| 5б | Русс.язык | 18 - 4 | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 | 73 | 27 |
| 5в | Русс.язык | 18 - 2 | 15 | 0 | 3 | 11 | 1 | 100 | 80 |
| 5г | Русс.язык | 19 - 1 | 18 | 0 | 7 | 10 | 1 | 100 | 61 |
| **ИТОГО** | **5** | **Русс.язык** | **73-10** | **58** | **4** | **22** | **28** | **4** | **92** | **53** |
| **16.03** | 6а | Русс.язык | 22-2 | 20 | 1 | 12 | 4 | 3 | 95 | 35 |
| 6б | Русс.язык | 18-6 | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 100 | 45 |
| 6в | Русс.язык | 21-3 | 16 | 2 | 4 | 9 | 1 | 88 | 63 |
| **ИТОГО** | **6** | **Русс.язык** | **61-11** | **47** | **3** | **22** | **18** | **4** | **94** | **48** |
| **16.03** | 7а | Русс.язык | 24-4 | 18 | 1 | 9 | 8 | 0 | 94 | 44 |
| 7б | Русс.язык | 21-3 | 18 | 2 | 7 | 9 | 0 | 89 | 50 |
| 7в | Русс.язык | 24-4 | 17 | 0 | 6 | 9 | 2 | 100 | 65 |
| **ИТОГО** | **7** | **Русс.язык** | **69-11** | **53** | **3** | **22** | **26** | **2** | **94** | **53** |
| **18.03** | 5а | Матем. | 18-3 | 13 | 3 | 4 | 4 | 2 | 77 | 46 |
| 5б | Матем. | 18-4 | 13 | 0 | 3 | 5 | 5 | 100 | 77 |
| 5в | Матем. | 18-2 | 14 | 0 | 4 | 3 | 7 | 100 | 71 |
| 5г | Матем. | 19-1 | 17 | 2 | 0 | 6 | 9 | 88 | 88 |
| **ИТОГО** | 5 | **Матем.** | **73-10** | **57** | **5** | **11** | **18** | **23** | **91** | **71** |
| **18.03** | 6а | Матем. | 22-2 | 20 | 3 | 9 | 7 | 1 | 85 | 40 |
| 6б | Матем. | 18-6 | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100 | 40 |
| 6в | Матем. | 21-3 | 16 | 2 | 4 | 8 | 2 | 88 | 63 |
| **ИТОГО** | **6** | **Матем.** | **61-11** | **46** | **5** | **19** | **19** | **3** | **91** | **48** |
| **18.03** | 7а | Матем. | 24-5 | 19 | 1 | 14 | 4 | 0 | 95 | 21 |
| 7б | Матем. | 21-3 | 18 | 3 | 9 | 6 | 0 | 83 | 33 |
| 7в | Матем. | 24-4 | 18 | 2 | 12 | 3 | 1 | 89 | 22 |
| **ИТОГО** | **7** | **Матем.** | **69-12** | **55** | **6** | **35** | **13** | **1** | **89** | **25** |
| **21.03** | 6а | Биология | 22-2 | 20 | 0 | 7 | 7 | 6 | **100** | **65** |
| 6б | География | 18-6 | 11 | 0 | 3 | 4 | 0 | **100** | **36** |
| 6в | География | 21-3 | 15 | 2 | 10 | 3 | 0 | **87** | **20** |
| **ИТОГО** | **6** | **География** | **39-9** | **26** | 2 | 13 | 7 | 0 | **94** | **28** |
|  | 7а | География | 24-5 | 18 | 2 | 14 | 2 | 0 | **89** | **11** |
| 7б | Физика | 21-3 | 18 | 4 | 4 | 8 | 2 | **78** | **56** |
| 7в | Биология | 24-4 | 18 | 0 | 6 | 4 | 8 | **100** | **67** |
| **21.03** | 8а | Русс.язык | 24-7 | 16 | 4 | 6 | 4 | 2 | 75 | 38 |
| 8б | Русс.язык | 23-2 | 21 | 0 | 10 | 9 | 2 | 100 | 52 |
| 8в | Русс.язык | 20-7 | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 | 72 | 27 |
| **ИТОГО** | 8 | **Русс.язык** | **67-16** | **48** | **7** | **21** | **16** | **4** | **82** | **39** |
| 23.03 | 8а | Матем. | 24-7 | 16 | 2 | 6 | 8 | 0 | 88 | 50 |
|  | 8б | Матем. | 23-2 | 21 | 0 | 18 | 3 | 0 | 100 | 14 |
|  | 8в | Матем. | 20-7 | 13 | 0 | 10 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| **ИТОГО** | 8 | **Матем.** | **67-16** | **50** | **2** | **32** | **11** | **0** | **96** | **21** |

**Отчет**

**по выполнению ВПР в 2022-2023 учебном году (осень) в МБОУ СОШ с.Куяново**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Кл** | **Предмет** | **Всего** | **Вып.** | **Выполнили** | | | | **Усп.** | **КЗ** |
| **на «2»** | **на «3»** | **на «4»** | **на «5»** |
| **12.10** | 5а | Математика | 22 | 20 | 0 | 1 | 13 | 6 | 100 | 95 |
| 5б | Математика | 21 | 20 | 0 | 8 | 10 | 2 | 100 | 60 |
| 5в | Математика | 20 | 20 | 0 | 10 | 5 | 5 | 100 | 50 |
| **ИТОГО** | **5** | **Математика** | **63** | **60** | **0** | **19** | **28** | **13** | **100** | **68** |
| **12.10** | 6а | История | 15 | 15 | 0 | 7 | 7 | 1 | 100 | 53 |
| 6б | История | 16 | 14 | 0 | 13 | 1 | 0 | 100 | 7 |
| 6в | История | 18 | 18 | 0 | 5 | 11 | 2 | 100 | 72 |
| 6г | История | 19 | 19 | 2 | 5 | 8 | 4 | 89 | 63 |
| **ИТОГО** | **6** | **История** | **68** | **66** | **2** | **30** | **27** | **7** | **97** | **49** |
| **14.10** | 5а | ОМ | 22 | 22 | 0 | 3 | 17 | 2 | 100 | 86 |
| 5б | ОМ | 21 | 20 | 1 | 6 | 13 | 0 | 95 | 65 |
| 5в | ОМ | 20 | 20 | 0 | 9 | 9 | 2 | 100 | 55 |
| **ИТОГО** | **5** | **ОМ** | **63** | **62** | **1** | **18** | **39** | **4** | **98** | **69** |
| **14.10** | 6а | Биология | 15 | 15 | 1 | 8 | 6 | 0 | 93 | 40 |
| 6б | Биология | 16 | 15 | 0 | 7 | 3 | 5 | 100 | 53 |
| 6в | Биология | 18 | 17 | 0 | 6 | 7 | 4 | 100 | 65 |
| 6г | Биология | 19 | 19 | 0 | 7 | 8 | 4 | 100 | 63 |
| **ИТОГО** | **6** | **Биология** | **68** | **66** | **1** | **28** | **24** | **13** | **98** | **55** |
| **17.10** | 9а | Физика | 17 | 16 | 1 | 8 | 7 | 0 | 94 | 44 |
| **17.10** | 9б | Биология | 20 | 18 | 0 | 0 | 14 | 4 | 100 | 100 |
| **17.10** | 9в | Химия | 14 | 13 | 0 | 6 | 3 | 4 | 100 | 54 |
| **19.10** | 7а | Обществознание | 20 | 19 | 0 | 5 | 7 | 7 | 100 | 74 |
| **19.10** | 7б | История | 14 | 14 | 0 | 5 | 9 | 0 | 100 | 64 |
| **19.10** | 7в | История | 17 | 14 | 0 | 4 | 8 | 2 | 100 | 71 |
| **19.10** | 8а | История | 19 | 19 | 0 | 2 | 7 | 11 | 100 | 95 |
| **19.10** | 8б | Обществознание | 18 | 14 | 0 | 2 | 8 | 4 | 100 | 86 |
| **19.10** | 8в | История | 20 | 18 | 0 | 2 | 7 | 9 | 100 | 89 |
| **19.10** | 9а | История | 17 | 16 | 0 | 6 | 10 | 0 | 100 | 63 |
| **19.10** | 9б | Обществознание | 20 | 19 | 0 | 3 | 11 | 5 | 100 | 84 |
| **19.10** | 9в | География | 14 | 13 | 1 | 9 | 3 | 0 | 92 | 23 |

Санитарно-гигиенические и эстетические условия:

Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требования, соответствует государственным  санитарно-эпидемиологическим  правилам и нормативам. Световой, тепловой показатели находятся в норме.

         Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации, коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к  образовательным учреждениям. В школе много цветов, чисто и уютно. Территория учреждения благоустроенная.

Медицинское сопровождение и организация питания:

        В школе сложилась система оздоровительной работы:

-    систематическое отслеживание уровня физического развития и физической подготовки обучающихся;

-    проведение санитарно-гигиенических мероприятий, профилактической дезинфекции;

-    создание системы комфортной среды: правильный подбор мебели, своевременное проведение влажной уборки, обеспечение достаточного освещения, теплового режима, эстетическое оформление рекреации школы;

-    проведение диспансеризации и вакцинации детей совместно с ГБУЗ ЦРБ с.Н.Березовка, поликлиника № 2 с. Куяново.

Для организации питания в школе имеется специальное помещение в столовой, оборудованное в соответствии с санитарно–эпидемиологическими требованиями.

Многоуровневый контроль за качеством работы школьной столовой осуществляют администрация учреждения и родительский комитет школы

Льгота в размере 50% предоставляется:

-детям из малообеспеченных семей, в которых среднедушевой доход не превышает прожиточного минимума, не получающих государственную поддержку из бюджета Республики Башкортостан в виде социальной помощи многодетным, малообеспеченным семьям по обеспечению бесплатным питанием (10 обучающихся);

- семьям, имеющим детей-инвалидов (7 обучающихся);

- семьям, имеющим обоих родителей-инвалидов (3 обучающихся);

- семьям, опекунов (попечителей), приемных родителей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ОБПР) (18 обучающихся).

**-** детям участников СВО (специальной военной операции) (4 ученика)

Обучающимся из многодетных малоимущих семей предоставляется 100% льгота на оплату за питание (42 обучающихся).

Также детям участников СВО (специальной военной операции) организован подвоз из близлежащих деревень.

Установлены компенсационные выплаты на питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях района в размере 14 (четырнадцать) рублей 21 копейка в день на одного обучающегося, кроме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей из малообеспеченных многодетных семей, осваивающих образовательные программы основного и среднего общего образования.

В целях предупреждения правонарушений среди детей и подростков в школе проводятся встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, сотрудниками транспортной полиции, прокуратуры. В целях предупреждения правонарушений среди детей и подростков в школе проводятся встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, сотрудниками транспортной полиции, прокуратуры. На 31.12.2022 года на учете внутришкольного контроля – 5 ученика, состоящих на учёте ГДН-2. В школе обучаются 5 детей из семей, находящихся в социально опасном положении. Несмотря на кропотливую работу социально-психологической службы школы, сельского поселения, района, проблемы в этом направлении есть, работа продолжается.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Обобщенные сведения о составе и квалификации педаго­гических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Образование: высшее | 44 | 100 |
| незаконченное высшее | - | - |
| среднее специальное | - | - |
| Квалификационные категории: высшая | 20 | 46 |
| первая | 23 | 52 |
| СЗД | 1 | 2 |
| Государственные и отраслевые награды | 23 | 52 |
| ученые степени | - | - |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 44 | 100 |

Сведения о кадрах образовательного учреждения: всего сотрудников – 63, из них педагогических работников – 45. Все учителя имеют высшее образование. В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции. Продуктивная работа коллектива свидетельствует о наградах, получаемыхпедагогами школы. Почетные звания, отраслевые награды имеют 23 педагога.

В 2022 году за высокий профессионализм и многолетний добросовестный труд в системе образования Республики Башкортостан директор школы, учитель башкирского языка и литературы награждены Почетной грамотой Республики Башкортостан.

Педагоги школы работают творчески, находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения качества обучения, воспитанности обучающихся. Они охотно делятся опытом и наработками на открытых уроках, своими идеями на районных семинарах и участвуют на конкурсах различного уровня.

В районном смотре конкурсе учебных кабинетов в 2022 году учитель начальных классов заняла второе место.

В целях повышения престижа педагогической профессии и стимулирования высоких достижений в профессиональной деятельности Главой Республики Башкортостан учрежден ежегодный Грант молодым учителям, работающим в сельской местности, который предоставляется на конкурсной основе. В 2022 году обладателем данного Гранта стал учитель начальных классов.

Команда учителей Куяновской средней школы стала победителем в номинации «Педагогический статус» II республиканского педагогического марафона «Соты», который проходил в г.Нефтекамск.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И**

**БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Оценка  
учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:  
- объем библиотечного фонда – 26255 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;  
- объем учебного фонда – 13816 единица.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Количество экземпляров выданных за год |
| 1. | Учебная | 13816 | 7106 |
| 2. | Педагогическая | 1002 | 1260 |
| 3. | Художественная | 7567 | 6926 |
| 4. | Справочная | 735 | 526 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766. Реализация Рабочих учебных программ в полном объёме обеспечена учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам

В библиотеке имеются ЭОР и мультимедийные средства. Постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями. Школьная библиотека выполняет следующие задачи:  
- обеспечение учебно - воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и  
информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива;  
- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.  
 В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским  
содержанием с составлением соответствующих актов. Средний уровень посещаемости библиотеки – 145 человек.  
 На сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях  
библиотеки.

**X. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Куяновская средняя школа является базовой (опорной) школой, ресурсным центром по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В школе функционируют 36 кабинетов: 14 кабинетов начальных классов, предметные кабинеты, кабинет логопеда, кабинет проектной деятельности по программе «Точка роста», 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, стоматологический кабинет по программе «Здоровая улыбка», столовая, пищеблок, тренажёрный кабинет и кабинет психологической разгрузки для детей инвалидов, историко-краеведческий и политехнический музеи.

Все учебные кабинеты в полном объеме оснащены учебной мебелью, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям; учебно-наглядными пособиями; дидактическими и раздаточными материалами .

В целях повышения эффективности образовательного процесса активно используется компьютерная техника. В школе всего 75 единиц персональных компьютеров из них 45 ноутбуки. Все кабинеты укомплектованы компьютером, проектором, 9 кабинетов - интерактивной доской, 12 кабинетов - принтером. По программе «Точка роста» приобретены: квадракоптеры DJL в камерой -4 шт, 3D принтер, система виртуальной реальности, тренажер-манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей, фотоаппарат Canon EOS 4000 RIT. Имеется высокоскоростной доступ в Интернет, который систематически используется и учителями, и обучающимися образовательного учреждения. В 2021 году кабинет башкирского языка и литературы стал победителем республиканского конкурса для оснащения кабинетов общеобразовательных организаций мультимедийными комплексами, по этой программе поступили6 интерактивная доска proptimax 10 касаний, проектор Epson EB-685 W , ноутбук. В 2021 году по республиканской программе по оснащению пищеблоков приобретены: Электрические 4-х камфорные плиты в количестве 2 шт, посудомоечная машина 1100 тар\час, пароконвектомат АВАТ с инжекторным впрыском, прилавок АВАТ ПТЭ-70- КМ для подогрева тарелок, протирочная машина 350 кг\час, на общую сумму 555 000 рублей. В целях безопасности обучающихся и работников в 2021 году установлены система СКУ,турникет роторный полуростовой (система контроля и управления доступом) на обеих зданиях школы.

В 2022 году проект «Умею спасать» победил в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации в направлении «Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения». Приобретены :робот-тренажер «ГОША-06», робот-тренажер «Гаврюша» (младенец), робот-тренажер «Глаша» с имитацией ранения бедренной артерии и коматозного состояния-2 шт, «Атлас» добровольного спасателя» настольная-10 шт, ковшовые носилки, вакуумный матрас, аптечка «Гало», плащевые носилки-2 шт, атравматический кровоостанавливающий жгут врача Бубнова. В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» по мероприятию (внедрение цифровой образовательной среды) национального проекта «Образование» приобретены: ноутбуки Aguarius -28 шт, многофункциональное устройство (МФУ)Pantum M6550NW- 3 шт, телевизор (Тип)Эмеральд KD65U-FPAB /RU- 1шт.

Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ СОШ с.Куяново максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

**Информация о созданных условиях для детей — инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ с.Куяново.**

      В школе созданы условия для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Увеличены дверные проемы в кабинет психологической разгрузки, в тренажерный зал, в учебный кабинет, в столовую, спортзал, туалеты и душевые кабины. Установлены поручни по коридору, в туалетах и душевых, установлен пандус на крыльце здания, порожки со скосом.

      Оборудован кабинет №1 для обучения детей инвалидов. В кабинете имеется: цифровая модульная система для работы с текстом и управления  
различными компонентами информационного пространства, аппаратно —программный комплекс для учащихся с нарушениями опорно —двигательного аппарата, стол для детей с ДЦИ.

      Оборудован кабинет психологической разгрузки. В кабинете имеются: наборы для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти, набор для письма по системе Брайля, лингводидактический комплекс, стол для детей с ДЦП.

       В тренажерном зале имеются: мини велотренажёр, велотренажёр, стул массажный, беговая дорожка, свинг машина.

Выводы:

По итогам 2022 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ С. КУЯНОВО,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 605 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 248 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 325 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 32 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 268 человек/  50% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 75 балла |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | 65 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/  4 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человека/  22 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 332 человек /  55 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 161 человек / 27 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 29 человек / 4,7 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3 человека / 0,5 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 20 человек/  3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 32 человек/  5 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 44 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 44 человек/  100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 44 человек/  100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/  0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/  0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 44 человек /  98% |
| 1.29.1 | Высшая | 20 человек /  45 % |
| 1.29.2 | Первая | 23 человека /  52 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человека/  2 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/  23 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/  2 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/  20 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человек/  100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человек/  100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,17 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18,04 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 605 человек/ 99 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,9 кв. м |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КУЯНОВО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОКАМСКИЙ РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ​№ п/п | Критерии самообследования | | Результаты самообследования | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1**. **Общие сведения о дошкольной образовательной организации** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Полное наименование дошкольной образовательной организации ( далее –ДОО) | | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Куяново» муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан Детский сад «Улыбка» | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Юридический  адрес | | 452946, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с.Куяново, ул. Танып, д. 44 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Фактический адрес | | 452946, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с.Куяново, пр. Комсомольский, д. 2Г | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам | | 452946, Республика Башкортостан, Краснокамский район, с.Куяново, пр. Комсомольский, д. 2Г | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | Контактная информация  Электронная почта | | 8(34759) 73077  *sad19ulybka@mail.ru* | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. | Сайт | | krasndetsad19.edu-rb.ru | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. | Режим работы учреждения | | Пятидневная рабочая неделя:  с 7.30 до 18.00 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8. | Руководитель | | Хайдарова Ильфрида Наиловна | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9. | Учредитель | | Администрация муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | Реквизиты  лицензии на  ведение образовательной деятельности | | 02 № 001426 от 29 апреля 2011 года, рег. №0462  Срок действия лицензии ­ - бессрочно | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10. | Число воспитанников | | 68 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Оценка образовательной деятельности; | | В 2021 году в ДОО функционировало в режиме пятидневной рабочей недели, 4 группы;  Все 4 группы работают полный день (10,5 часов) – общеразвивающей направленности.  Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» .  Организация образовательного процесса в ДОО осуществлялась на основании двух основных образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП ДО), которые были разработаны в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.  Язык обучения – русский.  Основные форма организации образовательного процесса:  - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;  - самостоятельная деятельность воспитанников при условии педагогической поддержки.  Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.  При организации образовательного процесса учитывались потребности каждого ребенка. В условиях логопедического пункта учителем – логопедом решались задачи коррекции речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста по нескольким направлениям:  1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.  2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.  3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.  4. Формирование грамматически правильной связной речи.  5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.  6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.  7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.  Несмотря на целенаправленную работу логопункта, в ДОО количество воспитанников составило:  - с ФФН -2;  - с ЗПР - 0;  - ОНР - 0  В настоящее время в ДОО, в соответствии с государственной программой «Доступная среда», организованы специальные условия для детей инвалидов.  В 2021 г. в ДОО в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 с целью недопущения коронавирусной инфекции были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:  - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;  - ежедневная влажная уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;  - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;  - обеззараживание воздуха помещений бактерицидными установками;  - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;  - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;  - ограничение доступа посторонних лиц и родителей воспитанников в здание ДОО;  - отмена массовых мероприятий и развлечений.  В 2021 году в условиях коронавирусной инфекции изменились формы работы со всеми участниками образовательных отношений. Утренники, педсоветы, родительские собрания проводись в онлайн формате.  **Дополнительное образование**  В 2021 году платные дополнительные образовательные услуги не предоставлялись.  Несмотря на трудности работы в условиях самоизоляции и ограничительных мероприятий, по результатам опроса родителей оценки удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности ДОО, из 49 опрошенных положительную оценку дали 49 ( 100%).  **Вывод:**. В 2021 году образовательный процесс в ДОО был организован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ) и требованиями ФГОС ДО. Анализ образовательной деятельности показал необходимость создания условий для обучения детей с различными речевыми нарушениями. Результаты педагогической деятельности в период распространения коронавирусной инфекции показали, что педагоги испытывают существенные трудности при проведении дистанционных мероприятий и применении дистанционных образовательных технологий. | |  |  |  |  |
| 3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | | В соответствии с пунктом 3.2.3.ФГОС ДО в ДОО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их планирования. Так по результатам  педагогической диагностики в группах показал, что необходимо педагогам пересмотреть свою работу по социально-коммуникативному развитию детей – по формированию у детей базиса социальной культуры (уважительного отношения ко всему иному в человеке, уважительного отношения к истории семьи, детского сада, страны). В 2021 году выпускников не было.  **Выводы:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. | |  |  |  |  |
| 4. | Оценка функционирования внутренней системы качества образования | | Внутренняя оценка качества образования детского сада «Улыбка» за 2020-2021 учебный год проводилась на основании:  - приказа «О создании внутренней системы оценки качества образования» от 05.04.2022 г. № 146;  - Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Куяново» муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан Детский сад «Улыбка»;  - Программы обеспечения функционирования ВСОКО;  - Плана проведения ВСОКО.  Для проведения процедуры ВСОКО были использованы методы: наблюдение, справки, педагогическая диагностика, отчет по выполнению муниципального задания, отчет по результатам самообследования, результаты опроса, анкетирование и инструментарий ВСОКО. В соответствии с Программой обеспечения функционирования ВСОКО детского сада «Улыбка», к **объектам** внутренней оценке качества образования ДОО относились: условия осуществления образовательной деятельности ДОО, процессы и результативность деятельности ДОО, качество управления ДОО.  Критериями и показателями оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДОО являются требования к психолого-педагогическим, материально-техническим, кадровым, информационно-методическим, финансовым условиям, к развивающей предметно-пространственной среде (далее РППС).  **Выводы**:  Система внутренней оценки качества образования ДОО организована в соответствии с требованиями  действующего законодательства и позволила получить объективную информацию о состоянии текущей деятельности и реализации «Образовательной программы ДОО», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОО; выявить затруднения педагогов ДОО в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.  Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал среднюю работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных с периодом самоизоляции и ограничительных мер. | |  |  |  |  |
| 4 | Оценка кадрового обеспечения | | Детский сад укомплектован педагогами на 84 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.  Из них:  1. С высшим образованием -5 (62,5 %)  2. Имеющих категорию - 1 (12,5 % )  - первую категорию – 1 (12,5 %).  Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  - воспитанники/педагоги – 9/1;  - воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.  Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога  (50%) На 30.12.20214 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.  За 2021 год педагогические работники аттестацию не проходили.  В 2021 году воспитатель Зуева А.О. приняла участие в районном конкурсе «Педагог года».  **Вывод**. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 84%. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным формам работы через Skype, Zoom, WhatsApp. 90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Переход на дистанционный формат работы выявил существенную потребность в наличии специалиста в штате ДОО для технической поддержки педагогов при организации такой деятельности. | |  |  |  |  |
| 5. | Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения | | В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете педагогической информации, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.  В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО.  Оборудование и оснащение кабинета педагогической информации достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В течении учебного года проводилась работа по учебно-методическому обеспечению ДОО.  Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:  1.Программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяющее работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, с Интернет ресурсами;  2.На официальном сайте ДОО размещена информация, соответствующая требованиям законодательства.  3.С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется  электронная почта, сайт учреждения.  В ДОО имеются необходимые технические средства обучения:  - телевизор – 5;  - музыкальный центр – 1;  - цифровое пианино – 1;  - система караоке – 1;  - монитор – 4;  - системный блок -4;  - МФУ -3;  **Вывод**: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6. | Оценка материально – технической базы | | В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.  В Детском саду оборудованы помещения:   * групповые помещения – 5; * кабинет заведующего – 1; * кабинет педагогической информации – 1; * угиверсальный (музыкальный, физкультурный) зал – 1; * пищеблок – 1; * прачечная – 1; * медицинский кабинет – 1; * кабинет учителя –логопеда – 1.   При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На групповых участках созданы условия для всех видов детской деятельности. Но требуется ремонт малых форм на игровых площадках групп.  Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников функционируют 16 видеокамер (6 внутренних и 10 наружних).  **Выводы**: В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.  Помещения ДОО оборудованы в соответствии требованиям их назначения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим, противопожарным требованиям и ОТ.  При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:   * - для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; * - недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОО; * - нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.   Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, мультимедийного проектора, определить источники финансирования закупки.  При анализе оценки развивающей предметно-пространственной среды по показателям при проектировании работы ДОО на следующий период рекомендуется:  - благоустройство спортивной площадки детского сада,  - во всех группах дополнить образовательное пространство материалами с учетом национальных особенностей народов, населяющих нашу Республику | |  |  |  |  |
| 7. | Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса | | В штате ДОО имеется 1 единица медицинской сестры. За ДОО закреплен врач – педиатр. Оказание медико–санитарной помощи осуществляется ЦРБ Краснокамский район.  В ДОО создан  комплекс гигиенических,  психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных  системных  мер, обеспечивающих  ребенку  психическое и физическое  благополучие,  комфортную  моральную  и  бытовую среду.  Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем  направлениям:  — оздоровительная работа;  — лечебно-профилактическая  работа;  — организационно-методическая работа.  Средний показатель пропущенных дней детьми по болезни в ДОО составил 20%.  Распределение детей по группам здоровья:  I основная - 4  II основная - 56  III подг. - 7  IV спец. – 1  Случаев травматизма не было.  **Вывод**: в ДОО при реализации ООП создаются условия для охраны здоровья воспитанников, обеспечивается контроль за состоянием их здоровья, проведением санитарно-гигиенических, профилактических , оздоровительных мероприятий и соблюдением СанПин. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценка условий для организации питания**.** | | В ДОО организовано  4 х-разовое сбалансированное питание. Организацией питания с 01.03.2021 года занимается аутсорсинговая компания ИП Умурбаева. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.  Имеется примерное 10-дневное меню. Проводится витаминизация третьих блюд.  Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов,  закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.  Родители воспитанников ежедневно знакомятся с меню и информацией о питании детей через мессенджеры и WhatsUP . | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕТЯТЕЛЬНОСТИ ДОО,**  **ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ** | | | | |
| Анализ показателей деятельности проведен в соответствии  с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | | Показатели | | Единица измерения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | | Образовательная деятельность | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | 68 человек |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | | В режиме полного дня (8­- 12 часов) | | 68 человек |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | | В режиме кратковременного пребывания (3­- 5 часов) | | 0 человек |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3 | | В семейной дошкольной группе | | 0 человек |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4 | | В форме семейного образования с  психолого­педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | 0 человек |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | | 22 человека |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | | 53 человека |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | | Численность/удельный вес численности  воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | 68 человек/100% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1 | | В режиме полного дня (8- ­12 часов) | | 68 человек / 100 % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2 | | В режиме продленного дня (12­- 14 часов) | | 0 человек/% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3 | | В режиме круглосуточного пребывания | | 0 человек/% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | 0 человек/% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.1 | | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | | 0 человек/% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.2 | | По освоению образовательной программы дошкольного образования | | 68 человека/ 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.3 | | По присмотру и уходу | | 0 человек % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | 10 дней |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | 8 человек |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.1 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | | 5 человек/62,5 % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.2 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | 5 человек/62,5 % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.3 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | 3 человек/37,5 % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.4 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее | | человек/ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | 3 человек /37,5 % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | 1 человек/ 12,5 % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8.1 | | Высшая | | 0 человек/ % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8.2 | | Первая | | 1 человек / 12,5 % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.1 | | До 5 лет | | 5 человек/ 62,5 % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.2 | | Свыше 30 лет | | 1 человек/ 12,5 % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 3 человек/ 37,5 % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 0 человек / % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12 | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно­-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и  Административно-­хозяйственных работников | | 13 человек/68,4 % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13 | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- ­хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе | | 9 человек/100% |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно­хозяйственных работников | | 9 человек /100% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.14 | | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | | 8 /68 человек |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15 | | Наличие в образовательной организации следующих | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15.1 | | Музыкального руководителя | | да |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15.2 | | Инструктора по физической культуре | | да |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15.3 | | Учителя-логопеда | | да |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15.4 | | Логопеда | | нет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15.5 | | Учителя-дефектолога | | нет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15.6 | | Педагога -психолога | | нет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | | Инфраструктура | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | 246,7 / 95 (2,6 кв.м) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | | Площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников | | нет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | | Наличие физкультурного зала | | да, совмещенный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 | | Наличие музыкального зала | | да, совмещенный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | да |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Выводы:**  Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.  Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.  Качество образовательных услуг, оказываемых в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Куяново» муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан Детский сад «Улыбка», находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты выполнения муниципального задания и положительной оценки родителей ( законных представителей). Тем не менее, необходимо в 2022 году:  - продолжать плановые мероприятия по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды и благоустройству ДОО;  - организовать работу по созданию условий для обучения детей с речевыми нарушения. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |