

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Краснокамский район Республики
МБОУ СОШ с. Куяново

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
руководитель МО

_____ Тимиргазина Г.В.

Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Ягафарова Ю.Р.

от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ с.Куяново

_____ Хайдарова И.Н.


Приказ № 360
от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
для 1 класса
начального общего образования

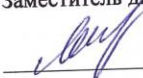
Составитель: МО учителей начальных классов

с.Куяново, 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Краснокамский район Республики
МБОУ СОШ с. Куяново

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
руководитель МО
 Тимиргазина Г.В.

Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 Ягафарова Ю.Р.

от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ с.Куяново
 Хайдарова И.Н.
Приказ № 360
от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
для 1 класса
начального общего образования

Составитель: МО учителей начальных классов

с.Куяново, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов

Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цibaевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2011 г. - с. 191 - 210, программа внеурочной деятельности 1-4 классы. – Самара: Учебная литература, Издательский дом «Фёдоров», 2011 год

Программа введена в часть учебного плана по внеурочной деятельности, формируемой образовательным учреждением в рамках **научно – познавательного направления**.

Актуальность выбора определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у обучающихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

Цель и задачи программы

Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Свойства, признаки и составные части предметов (6 часов)

Свойства предметов. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов.

2.Действия предметов (8 часов)

Последовательность действий, заданная устно и графически. Порядок действий, ведущий к заданной цели. Целое действие и его части.

3.Элементы логики (5 часов)

Высказывания. Истинные и ложные высказывания. Отрицания. Логическая операция «и».

4.Сравнение (3 часа)

Функциональные признаки предметов. Установление общих признаков. Выделение основания для сравнения. Сопоставление объектов по данному основанию.

5.Комбинаторика (2 часа)

Хаотичный и систематический перебор вариантов.

6.Развитие творческого воображения (4 часа)

Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств. Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов.

7.Практический материал (3 часа)

Логические упражнения. Логические задачи. Задачи-шутки. Логические игры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Личностными результатами изучения курса в 1-м классе является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать *выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
 - *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;

-выявлять закономерности и проводить аналогии.

В результате обучения по данной программе ученики должны **уметь**:

- работать с разными источниками информации;
- пользоваться изученной терминологией;
- ориентироваться в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения);
- выполнять инструкции при решении учебных задач;
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу;
- сравнивать, анализировать полученную информацию;
- рассуждать, строить догадки, выражать свои мысли;
- раскрывать общие закономерности;
- составлять простейшие ребусы, кроссворды, магические квадраты;
- работать в группе, в паре;
- решать открытые и закрытые задачи;
- определять последовательность осуществления логических операций.

Планируемые результаты обучения по программе:

обучающиеся должны

1 год

- научиться последовательно, описывать события и выполнять последовательность действий;
- обучиться решению логических задач;
- научиться решать задачи с геометрическим содержанием;
- научиться решению и составлению задач-шуток, магических квадратов;
- научиться обобщать математический материал;
- научиться понимать значимость коллектива и свою ответственность перед ним, единство с коллективом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	0	0		Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Запомни и нарисуй. Составь новые слова. Логические задач	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/13/rabochaya-programma-po-kursu-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i-umnici-klass-847096.html https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/programma-po-vneurochnoi-dieiatel-nosti-1-4-klass-umniki-i-umnitsy
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	0	0		Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Игры на внимание.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/13/rabochaya-programma-po-kursu-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i-umnici-klass-847096.html https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/programma-po-vneurochnoi-dieiatel-nosti-1-4-klass-umniki-i-umnitsy
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	0	0		Тренировка слуховой памяти. Прочитай слова, правильно поставь ударение. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/13/rabochaya-programma-po-kursu-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i-umnici-klass-847096.html https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/programma-po-vneurochnoi-dieiatel-nosti-1-4-klass-umniki-i-umnitsy
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	0	0		Знакомство с разными геометрическими фигурами. Игра «Внимание». Игра «Найди фигуру».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/13/rabochaya-programma-po-kursu-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	0	0		Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Игра «Так же, как...» Найди буквенную закономерность (числовую) Логические задачи.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i-umnici-klass-847096.html

6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	0	0		Игра «Художник», знакомство с изографами, вычерчивание фигур, развитие пространственного воображения работа со спичками (строим дом, поверните его в другую сторону, выкладывание фигур из спичек по желанию).	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/13/rabochaya-programma-po-kursu-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	0	0		Повторение алфавита, игра «Шифровальщик», составляем новые слова, решение логических задач.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i-umnici-klass-847096.html
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	0	0		Кто быстро и правильно ответить на вопросы.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/programma-po-vneurochnoi-dieiatel-nosti-1-4-klass-umniki-i-umnitsy
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	0	0		Мозговая гимнастика. Ответь быстро на вопросы. Тренировка внимания. Составляем новые слова.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/13/rabochaya-programma-po-kursu-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	0	0		Мозговая гимнастика. Ответь быстро на вопросы. Произнеси слово задом наперёд. Отгадайте слово по первым буквам слов.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i-umnici-klass-847096.html
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	0	0		Мозговая гимнастика. Ответь быстро на вопросы. Тренировка зрительной памяти. Игра «Угадай число». Ответь на вопросы по словам на доске.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/programma-po-vneurochnoi-dieiatel-nosti-1-4-klass-umniki-i-umnitsy
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	0	0		Мозговая гимнастика. Ответь быстро на вопросы. Игра «Внимание» Как получилось слово?	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/13/rabochaya-programma-po-kursu-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	0	0		Мозговая гимнастика. Ответь быстро на вопросы. Игра «На что похоже?»	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i-umnici-klass-847096.html

14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	0	0		Знакомство с ребусами, разгадывание ребусов.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/proghramma-po-vneurochnoi-dieiatel-nosti-1-4-klass-umniki-i-umnitsy
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	0	0		Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Кто больше составит вопросов. Нарисуй вид сверху. Логические задачи.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/13/rabochaya-programma-po-kursu-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	0	0		Уровень кругозора.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i-umnici-klass-847096.html
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	0	0		Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Тренировка слуховой памяти. Игра в слова.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/proghramma-po-vneurochnoi-dieiatel-nosti-1-4-klass-umniki-i-umnitsy
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	0	0		Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы Тренировка зрительной памяти. Найди 10 отличий. Игра «Измени свойство».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/13/rabochaya-programma-po-kursu-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	0	0		Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i-umnici-klass-847096.html
20	Задания на поиск закономерностей. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	0	0		Повторить что такое изограф. Разгадывание изографов.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/proghramma-po-vneurochnoi-dieiatel-nosti-1-4-klass-umniki-i-umnitsy
21	Упражнения на совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	0	0		Решение логических задач, решение числовых выражений, отгадывание чисел.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/13/rabochaya-programma-po-kursu-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	0	0		Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i-umnici-klass-847096.html

23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	0	0		Знакомство с разными геометрическими фигурами. Игра «Внимание». Игра «Найди фигуру». Составь слова из одного большого слова.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/programma-po-vneurochnoi-dieiatel-nosti-1-4-klass-umniki-i-umnitsy
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	1	0	0		Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Игра «Внимание» Как получилось слово	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/13/rabochaya-programma-po-kursu-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i
25	Развитие способности рассуждать. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	1	0	0		Уровень кругозора.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i-umnici-klass-847096.html
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	1	0	0		Мозговая гимнастика. Ответь быстро на вопросы. Тренировка внимания. Составляем новые слова.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/programma-po-vneurochnoi-dieiatel-nosti-1-4-klass-umniki-i-umnitsy
27	Логически – поисковые задания. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей.	1	0	0		Мозговая гимнастика. Ответь быстро на вопросы. Тренировка внимания. Составляем новые слова.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/13/rabochaya-programma-po-kursu-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	0	0		Интеллектуальная игра. (знакомство)	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i-umnici-klass-847096.html
29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	1	0	0		Знакомство с разными геометрическими фигурами. Игра «Внимание». Игра «Найди фигуру». Составь слова из одного большого слова.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/programma-po-vneurochnoi-dieiatel-nosti-1-4-klass-umniki-i-umnitsy
30	Тренировка концентрации внимания.	1	0	0		Угадай героев сказок, рассказов, повестей.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/13/rabochaya-programma-po-kursu-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i-umnici-klass-847096.html
31	Развитие аналитических способностей.	1	0	0		Тренировка слуховой памяти. Определи на слух общий звук в словах.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i-umnici-klass-847096.html
32	Тренировка слуховой памяти.	1	0	0		Тренировка слуховой памяти. Определи на слух общий звук в словах.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/programma-po-vneurochnoi-dieiatel-nosti-1-4-klass-umniki-i-umnitsy
33	Упражнение на поиск закономерностей.	1	0	0		Тренировка слуховой памяти. Определи на слух общий звук в словах.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/13/rabochaya-programma-po-kursu-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33					https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-devatelnosti-umniki-i-umnici-klass-847096.html

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Экран
4. Учебные и методические пособия:
 - О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Методическое пособие. 1-4 класс. Программа курса РПС. М.: РОСТкнига, 2013.
 - Айзенк Г. Проверьте свои способности. - СПб.: 1996.
 - Винокурова Н. К. Подумаем вместе. Развивающие задачи, упражнения, задания. Чч. 1-У. - М.: РОСТ, 1997-1999.
 - Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В. Развитие творческих способностей. - Киров, 2004.
 - Голубь В. Т. Графические диктанты. - М.: Вако, 2004.
 - Коноваленко С. В. Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет. - М.: 1998.
 - Кульневич С. В., Лакоценина Т. П. Воспитательная работа в начальной школе. - ТЦ Учитель, 2000.
 - Локалова Н. П. 90 уроков психологического развития младших школьников. - М.: Луч, 1995.
5. Литература, предлагаемая детям и родителям:
 - Сборник загадок / Сост. М. Т. Карпенко. - М.: Просвещение, 1988.
 - Семенченко П. 399 задач для развития ребенка. - М.: Олма-Пресс, 1998.
 - Смекалка для малышей. Занимательные задачи, загадки, ребусы, головоломки. - М.: 1996.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Счетные палочки, геометрические фигуры из бумаги
2. Пазлы, разрезные картинки
3. Цветная бумага, карандаши, ластик, простой карандаш.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. *Сборник загадок* / Сост. М. Т. Карпенко. - М.: Просвещение, 1988.
2. *Семенченко П.* 399 задач для развития ребенка. - М.: Олма-Пресс, 1998.
3. *Смекалка для малышей.* Занимательные задачи, загадки, ребусы, головоломки. - М.: 1996.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/13/rabochaya-programma-po-kursu-vneurochnoy-deyatelnosti-umniki-i>

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-umniki-i-umnici-klass-847096.html>

<https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/proghramma-po-vnieurochnoi-dieiatiel-nosti-1-4-klass-umniki-i-umnitsy>

